

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №2
с. Курджиново»

Т.А. Маслова/
от «31» августа 2024 г.



Рабочая программа по окружающему миру 1 класс

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

**с. Курджиново
2024 г.**

Содержание программы:

Задавайте вопросы – 2 ч.

Что и кто? – 20 ч.

Как, откуда и куда? – 12 ч.

Где и когда? – 11 ч.

Почему и зачем? – 21 ч.

Человек и природа.

Природа. Природные объекты. Примеры явлений природы. Звёзды и планеты. Созвездия.

Времена года. Погода. Водоёмы. Вода. Состояния воды. Полезные ископаемые.

Растения, их многообразие. Части растений. Бережное отношение человека к растениям.

Грибы.

Животные, их разнообразие. Животные родного края. Бережное отношение человека к животным.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Влияние деятельности человека на природу.

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.

Младший школьник. Правила поведения. Классный, школьный коллектив. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения. Сохранение и укрепление здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения. Правила противопожарной безопасности.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Средства связи. СМИ.

Наша родина – Россия, РФ. Государственная символика России. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка. Президент РФ – глава государства.

Москва – столица России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Праздник в жизни общества. Основные праздники.

Родной край – частица России. Важные сведения из истории родного края. Основные достопримечательности.

Планируемые результаты изучения программы:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в условиях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.

• КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ п/п раздел	Дата по плану	Дата фак- тически	Тема урока
1			Введение. Задавайте вопросы
2			. Экскурсия: «Наша школа».
Раздел «Что и кто?» (20 часов)			
3			Что такое Родина?
4			Что мы знаем о народах России?
5			Что мы знаем о Москве?
6			Проект « Моя малая Родина»
7			«Что у нас над головой?»
8			Что у нас под ногами?
9			Что общего у разных растений?
10			Что растёт на подоконнике?
11			Что растёт на клумбе?
12			Экскурсия «Что это за листья?»
13			Что такое хвоинки?
14			Кто такие насекомые?
15			Кто такие рыбы?
16			Кто такие птицы?
17			Кто такие звери?
18			Что окружает нас дома?
19			Что умеет компьютер?
20			Что вокруг нас может быть опасным?
21			На что похожа наша планета?
22			Проверка знаний и умений по разделу «Кто и что?»
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)			
23			Как живёт семья? Проект «Моя семья».
24			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
25			Откуда в наш дом приходит электричество?
26			Как путешествует письмо?
27			Куда текут реки?
28			Откуда берутся снег и лёд?
29			Как живут растения?

30			Как живут животные?
31			Как зимой помочь птицам?
32			Откуда берётся и куда девается мусор?
33			Откуда в снежках грязь?
34			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»
Раздел «Где и когда?» (11ч)			
35			Когда учиться интересно?
36			Проект «Мой класс и моя школа».
37			Когда придёт суббота?
38			Когда наступит лето?
39			Где живут белые медведи?
40			Где живут слоны?
41			Где зимуют птицы?
42			Когда появилась одежда?
43			Когда изобрели велосипед?
44			Когда мы станем взрослыми?
45			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»
Раздел «Почему и зачем?» (21ч)			
46			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
47			Почему луна бывает разной?
48			Почему идёт дождь и дует ветер?
49			Почему звенит звонок?
50			Почему радуга разноцветная?
51			Почему мы любим кошек и собак?
52			<u>Проект</u> «Мои домашние питомцы».
53			Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
54			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
55			Зачем мы спим ночью?
56			Почему нужно есть много овощей и фруктов?
57			Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
58			Зачем нам телефон и телевизор?
59			Зачем нужны автомобили?
60			Зачем нужны поезда? Почему в автомобиле и поезде нужно соблю-

			дать правила безопасности?
61			Зачем строят корабли?
62			Зачем строят самолёты?
63			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
			Почему в корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности
64			Зачем люди осваивают космос?
			Почему мы часто слышим слово «экология»
65-66			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

-
-
-