

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2024 г.



**ТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «СОШ №2  
с. Курджиново»

\_\_\_\_\_/М.А. Маслова/  
от «31» августа 2024 г.

**Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс**

**Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

**с. Курджиново  
2024 г.**

## **Содержание учебного курса**

### **Мы рисуем осень. 9 ч**

Рисование с натуры несложных по строению и изящных по очертаниям предметов. Развитие навыков конструктивного построения предметов. Использование элементарных навыков перспективного изображения предметов. Использование сложного цвета при воспроизведении поверхностей различных предметов.

Работа живописными материалами в технике алла прима и работа по сырому акварелью.

Выполнение в цвете осенних листьев, цветов, овощей, фруктов, натюрмортов, чучел птиц и зверей, игрушечных машинок.

### **Мы рисуем сказку. 17 ч**

Развитие умения выражать первые впечатления от действительности, отражать результаты непосредственных наблюдений и эмоций в рисунках, передавать пропорции, очертания, общее пространственное расположение, цвета изображаемых предметов. Развитие способности чувствовать красоту цвета, передавать свое отношение к изображаемым объектам средствами цвета. Правила рисования тематической композиции. Общее понятие об иллюстрациях. Иллюстрирование сказок. Размещение изображения на листе бумаги в соответствии с замыслом. Передача смысловой связи между объектами композиции. Элементарное изображение в тематическом рисунке пространства, пропорций и основного цвета изображаемых объектов.

### **Декоративная работа (7ч)**

Знакомство с видами народного декоративно - прикладного искусства: художественной росписью по дереву (Полхов - Майдан) и по глине (Филимоново, Дымково). Ознакомление с русской глиняной игрушкой. Использование в декоративной работе линии симметрии, ритма, элементарных приемов кистевой росписи.

Выполнение эскизов орнаментов и предметов с использованием традиционных народных приемов декорирования.

Развитие приемов работы с пластилином или глиной. Лепка фруктов, овощей, народных игрушек, архангельских пряников. Использование шаблонов. Лепка по представлению сказочных животных. Использование художественно – выразительных средств – объема и пластики.

### **С чего начинается Родина... 8 ч.**

Тема беседы «Главные художественные музеи страны». Остальные беседы проводятся в процессе занятий. Развитие способности чувствовать красоту цвета, передавать свое отношение к изображаемым объектам средствами цвета. Правила рисования тематической композиции. Общее понятие об иллюстрациях.

## **Результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

**Предметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы/темы уроков	Кол-во часов	Сроки
	<b>Мы рисуем осень.</b>	<b>9</b>	
1	Моё лето. Аппликация. Рисование на темы. Техника безопасности .	1	
2	И снова осень к нам пришла. Рисование с натуры.	1	
3	Осень - пора грибная. Рисование с натуры.	1	
4	Сыплются с дерева листья поблѣкшие... Рисование с натуры.	1	
5	Осень. Музыка дождя. Рисование на темы.	1	
6	Осенние подарки природы. Лепка. Техника безопасности .	1	
7	Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	1	
8	Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	1	
9	Сказочная веточка. Декоративное рисование. Техника безопасности .	1	
	<b>Мы рисуем сказку.</b>	<b>17</b>	
10	Весѣлые узоры. Лепка. Декоративная работа. Техника безопасности .	1	
11	Мы готовимся к рисованию сказки. Рисование по памяти.	1	
12	Мы рисуем сказку. Иллюстрирование.	1	
13	Мы рисуем сказочную птицу. Лепка. Декоративная работа. Техника безопасности .	1	
14	Архангельский рождественский пряник. Лепка.	1	
15	Архангельский рождественский пряник. Декоративная работа.	1	
16	Новогодняя сказка. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности	1	
17	Зимние развлечения с друзьями. Рисование на темы.	1	
18	Богородская игрушка. Лепка. Техника безопасности.	1	
19	Наши друзья - животные. Рисование по памяти.	1	
20	Любимые сказки моих друзей. Рисование.	1	
21	Красота обычных вещей. Куб. Параллелепипед. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности.	1	
22	Защитники земли Русской. Рисование на темы.	1	
23	Красота обычных вещей. Конус. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности .	1	
24	Моя семья - забота и любовь. Рисование на темы.	1	
25	Мои друзья - птицы. Рисование по памяти. Техника безопасности.	1	
26.	Мои друзья – птицы. Рисование по памяти.	1	
	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>8</b>	
27.	Беседа 1. Главные художественные музеи страны.	1	
28.	Весенний солнечный день. Рисование на темы. Техника безопасности .	1	

29.	Готовимся к рисованию сказки. Рисование по памяти и представлению.	1	
30.	Русские народные сказки. Иллюстрирование.	1	
31.	Красота окружающего мира. Насекомые.	1	
32.	Цветы нашей Родины. Рисование с натуры. Техника безопасности .	1	
33.	Проект детской площадки. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности.	1	
34.	С чего начинается Родина. Рисование на темы.	1	