

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от «31.08.» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №2 с.  
Курджиново»  
М.А. Маслова/  
от «31.08.» 2023 г.



**Рабочая программа  
по технологии  
3 класс**

**Составила:  
Гумашанц Р.Х.**

**2023-2024 учебный год**

## **Требования к результатам универсальных учебных действий.**

### ***Личностные результаты***

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### ***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

*Коммуникативные УУД:*

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

**УУД: Личностные результаты**

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

— уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

— понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Человек и земля (22ч)***

Знакомство с учебником. Путешествуем по городу. Архитектура. Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк. Изделие: «Городской парк». Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер». «Дама». Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак. Изделия: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака»». Сервировка стола. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке». Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей». Соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков». Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».

#### ***Человек и вода (4ч)***

Мосты. Изделие: «Мост». Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа». Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

#### ***Человек и воздух (3ч)***

Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами». Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».

#### ***Человек и информация (5ч)***

Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». Проект «Готовим спектакль». Афиша. Изделие: «Афиша».

### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол. часов	дата
	<b>Человек и земля (22ч)</b>		
<b>1</b>	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником. Путешествуем по городу.		
<b>2</b>	Архитектура. Изделие: «Дом».		
<b>3</b>	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».		
<b>4</b>	Парк. Изделие: «Городской парк».		
<b>5</b>	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».		
<b>6</b>	Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».		
<b>7</b>	Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Контроль и оценка знаний.		
<b>8</b>	Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей».		
<b>9</b>	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».		
<b>10</b>	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».		
<b>11</b>	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Использование УЛО.		
<b>12</b>	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод».		
<b>13</b>	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности».		
<b>14</b>	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака».		
<b>15</b>	Изделие: «Колпачок-цыпленок». Контроль и оценка знаний.		
<b>16</b>	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».		
<b>17</b>	Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».		
<b>18</b>	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей».		
<b>19</b>	Соломка. Изделие: «Золотистая соломка».		
<b>20</b>	Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков».		
<b>21</b>	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».		
<b>22</b>	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».		

	<b>Человек и вода (4ч)</b>		
<b>23</b>	Мосты. Изделие: «Мост».		
<b>24</b>	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».		
<b>25</b>	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Контроль и оценка знаний.		
<b>26</b>	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».		
	<b>Человек и воздух (3ч)</b>		
<b>27</b>	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами».		
<b>28</b>	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».		
<b>29</b>	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».		
	<b>Человек и информация (5ч)</b>		
<b>30</b>	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».		
<b>31</b>	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»..		
<b>32</b>	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».		
<b>33</b>	Проект «Готовим спектакль». Итоговый контроль и оценка знаний.		
<b>34</b>	Афиша. Изделие: «Афиша».		