

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «31.08.» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №2 с.
Курджиново»
М.А. Маслова/
от «31.08.» 2023 г.



**Рабочая программа
по технологии
3 класс**

**Составила:
Гумашанц Р.Х.**

2023-2024 учебный год

Требования к результатам универсальных учебных действий.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

УУД: Личностные результаты

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

— уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

— понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Содержание учебного предмета

Человек и земля (22ч)

Знакомство с учебником. Путешествуем по городу. Архитектура. Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк. Изделие: «Городской парк». Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер». «Дама». Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак. Изделия: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака»». Сервировка стола. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке». Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей». Соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков». Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».

Человек и вода (4ч)

Мосты. Изделие: «Мост». Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа». Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

Человек и воздух (3ч)

Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами». Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».

Человек и информация (5ч)

Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». Проект «Готовим спектакль». Афиша. Изделие: «Афиша».

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол. часов	дата
	Человек и земля (22ч)		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником. Путешествуем по городу.		
2	Архитектура. Изделие: «Дом».		
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».		
4	Парк. Изделие: «Городской парк».		
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».		
6	Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».		
7	Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Контроль и оценка знаний.		
8	Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей».		
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».		
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».		
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Использование УЛО.		
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод».		
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности».		
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака».		
15	Изделие: «Колпачок-цыпленок». Контроль и оценка знаний.		
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».		
17	Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».		
18	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей».		
19	Соломка. Изделие: «Золотистая соломка».		
20	Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков».		
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».		
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».		

	Человек и вода (4ч)		
23	Мосты. Изделие: «Мост».		
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».		
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Контроль и оценка знаний.		
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».		
	Человек и воздух (3ч)		
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами».		
28	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».		
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».		
	Человек и информация (5ч)		
30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».		
31	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»..		
32	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».		
33	Проект «Готовим спектакль». Итоговый контроль и оценка знаний.		
34	Афиша. Изделие: «Афиша».		