

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №1
от «30 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №2 с.
Курджиново» _____ /М.А. Маслова/
от 31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по русскому языку
4класс

Составила:
Балбашная Н.М.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, к языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального русского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
- развитие этических чувств (стыда, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости), понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствие и сопереживание людям;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе материалов курса «Русский язык»;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
- развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности), к созданию собственных информационных объектов и др., к работе на результат;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся получит возможность для формирования *регулятивных УУД*:

- принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в «Справочных материалах» учебника — в Памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и развивать способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные

Обучающийся получит возможность для формирования *познавательных УУД*:

- уметь использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и Интернета); пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ);
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных и практических лингвистических задач;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями, используя аудио-, видеосопровождение и графическое сопровождение;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность для формирования *коммуникативных УУД*:

- уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- строить понятные высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к точному выражению собственного мнения и позиции;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

3. Содержание учебного предмета Русский язык

4 класс

(170ч)

Повторение (11 ч) Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык. Диалогическая и монологическая речь. Волшебные слова русской речи: слова приветствия, слова-прощания, слова-просьбы, слова-извинения и др. Нормы речевого этикета. Развитие мотива к созданию дневника с записью мудрых мыслей о русском языке.

Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.

Структура текста, план текста. Формирование навыка смыслового чтения текстов. Воспитание чувства любви к своей большой и малой родине.

Типы текстов.

Формирование навыка смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами (это учебное действие формируется при изучении всего курса русского языка). Создание собственных текстов по предложенным темам с использованием разных типов речи.

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений и знак тире в диалоге.

Обращение. Предложения с обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Связи между словами в предложении. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Моделирование предложений. Разбор предложений по членам предложения. Словосочетание. Словосочетание и предложение. Главное и зависимое слова в словосочетании. Выделение словосочетаний из предложений.

Предложение (9 ч) Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами. Однородные члены в предложении (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены). Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления, без союзов и с союзами *и, а, но*. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (*и, а, но*).

Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений. Союзы в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.
Простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Слово в языке и речи (19 ч) Лексическое значение слова (повторение). Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Уточнение представлений о синонимах, антонимах, омонимах, наблюдение за использованием слов в тексте. Работа с лингвистическими словарями синонимов, антонимов, омонимов.

Фразеологизмы. Уточнение представлений о фразеологизмах.

Состав слова. Значимые части слова (повторение). Корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Значение суффиксов и приставок. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Разбор слова по составу.

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.

Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.

Повторение и уточнение представлений о частях речи. Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные. Признаки изученных частей речи.

Имя существительное (41ч) Изменение по падежам имён существительных. Начальная форма имени существительного. Признаки падежных форм имён существительных. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Имена существительные, которые употребляются в одной форме.

Три склонения имён существительных. Наблюдение за различием в системе падежных окончаний имён существительных разных склонений.

Введение термина тип склонения. Признаки имён существительных 1, 2, 3-го склонения.

Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Морфологический разбор имени существительного как части речи.

Имя прилагательное (31ч) Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.

Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).

Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Алгоритм определения падежа имён прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных.

Начальная форма имени прилагательного.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимения (9 ч) Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи. Лицо, число, род местоимений (3-е лицо единственного числа). Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений. Окончания личных местоимений в косвенных формах.

Глагол (32 ч) Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении. Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).

Неопределённая форма глагола. Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида (без терминов). Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределённой формы (первое представление). Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Личные окончания глаголов I и II спряжения.

Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.

Правописание глаголов в прошедшем времени.

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. Образование глаголов в прошедшем времени.

Повторение (18 ч) Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова. Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи. Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения.

Практическая часть программы

Русский язык 4 класс					
Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольный диктант	2	1	1	2	6
Словарный диктант	2	1	2	1	6
Контрольное списывание	1	0	0	1	2
Изложение	3	2	2	3	10
Сочинение	2	2	3	1	8
Проверочные работы	2	1	2	1	6
Проект	1	1	1	1	4

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 класс

№	Кол-во часов	Тема	дата
		Повторение (11 ч)	
1	1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	
2	1	Язык и речь. Формулы вежливости	
3	1	Текст и его план	
4	1	Развитие речи. <i>Обучающее изложение.</i> Подробное изложение текста «Первая вахта».	
5	1	Анализ изложений. Типы текстов.	
6	1	Предложение как единица речи.	
7	1	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	
8	1	<i>Входной контрольный диктант №1</i> по теме «Повторение»	
9	1	Анализ диктанта. Диалог. Обращение.	
10	1	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	
11	1	Словосочетание	
	1	Предложение (9 ч)	
12	1	Однородные члены предложения (общее понятие)	
13	1	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
14	1	Предложения с однородными членами предложения без союзов и с союзами <i>и, а, но.</i>	
15	1	<i>Сочинение</i> по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	
16	1	Анализ сочинений. Наши проекты. «Похвальное слово знакам препинания»	
17	1	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	
18	1	<i>Обучающее изложение.</i>	
19	1	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами	
20	1	Проверочная работа. «Знаки препинания в сложных предложениях и	

		предложениях с однородными членами»	
	1	Слово в языке и речи (19 ч)	
21	1	Слово и его лексическое значение. Словарный диктант	
22	1	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	
23	1	Синонимы, антонимы, омонимы. <i>Контрольное списывание</i>	
24	1	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	
25	1	Состав слова. Однокоренные слова.	
26	1	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	
27	1	Проверочная работа. Состав слова. Распознавание значимых частей слова	
28	1	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корнях слов	
29	1	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенные согласные в словах.	
30	1	Правописание приставок и суффиксов. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок	
31	1	Разделительные твердый и мягкий знаки	
32	1	<i>Обучающее изложение.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста.	
33	1	Анализ изложений. Части речи. Морфологические признаки частей речи	
34	1	Склонение имен существительных и имен прилагательных. Словарный диктант	
35	1	Имя числительное. Глагол как часть речи.	
36	1	Наречие как часть речи.	
37	1	<i>Сочинение-отзыв</i> по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	
38	1	Работа над ошибками. Правописание наречий.	
39	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	
	1	Имя существительное (41 ч)	
40	1	Анализ диктантов. Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей.	
41	1	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных	

42	1	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	
43	1	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	
44	1	Несклоняемые имена существительные. Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания.	
45	1	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	
46	1	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	
47	1	<i>Сочинение</i> по картине А.А. Пластова «Первый снег»	
48	1	Работа над ошибками. 2-е склонение имён существительных	
49	1	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения	
50	1	3-е склонение имен существительных	
51	1	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	
52	1	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	
53	1	<i>Обучающее изложение.</i> Подробное изложение повествовательного текста.	
54	1	Анализ изложения. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	
55	1	Именительный и винительный падежи имён существительных.	
56	1	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	
57	1	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных Словарный диктант	
58	1	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	
59	1	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	
60	1	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	
61	1	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	
62	1	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	
63	1	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	
64	1	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	

65	1	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	
66	1	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных Наши проекты «Говорите правильно!»	
67	1	<i>Сочинение</i> по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	
68	1	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	
69	1	Склонение имён существительных во множественном числе.	
70	1	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	
71	1	Родительный падеж имён существительных множественного числа	
72	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 четверть	
73	1	Анализ контрольного диктанта. Повторение. Морфологический разбор имени существительного как части речи	
74	1	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном и винительном падеже.	
75	1	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	
76	1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	
77	1	Проверочная работа по разделу «Имя существительное. Правописание безударных окончаний».	
78	1	<i>Обучающее изложение.</i> Подробное изложение повествовательного текста.	
79	1	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	
80	1	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное»	
	1	Имя прилагательное (31 ч)	
81	1	Имя прилагательное как часть речи	
82	1	Род и число имён прилагательных	
83	1	Упражнение в определении рода и в правописании родовых окончаний имён прилагательных в именительном падеже. <i>Описание игрушки</i>	
84	1	Склонение имён прилагательных	
85	1	<i>Сочинение</i> на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	
86	1	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном	

		числе	
87	1	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	
88	1	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	
89	1	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	
90	1	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных единственного числа	
91	1	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	
92	1	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода Словарный диктант	
93	1	Наши проекты «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	
94	1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	
95	1	Склонение имён прилагательных женского рода.	
96	1	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	
97	1	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	
98	1	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	
99	1	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	
100	1	Осложнённое списывание	
101	1	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	
102	1	<i>Сочинение-отзыв</i> по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	
103	1	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	
104	1	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа Словарный диктант	
105	1	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	
106	1	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	

107	1	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
108	1	Обобщение знаний о склонении имени существительного и имени прилагательного.	
109	1	<i>Составление устного сообщения</i> по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
110	1	Упражнение в распознавании безударных падежных окончаний имён прилагательных и имён существительных.	
111	1	Повторение. Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных	
		Местоимение (9 ч)	
112	1	Местоимение как часть речи	
113	1	Личные местоимения	
114	1	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	
115	1	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	
116	1	Изменение личных местоимений по падежам. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	
117	1	<i>Изложение</i> повествовательного текста с элементами описания	
118	1	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	
119	1	Проверочная работа по теме «Местоимение»	

120	1	Работа над ошибками. Повторение. Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи	
		Глагол (32 ч)	
121	1	Глагол как часть речи. Роль глаголов в языке	
122	1	Изменение глаголов по временам	
123	1	Неопределённая форма глагола	
124	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть	
125	1	Изменение глаголов по временам	
126	1	<i>Изложение</i> повествовательного текста по цитатному плану	
127	1	Анализ изложения. Спряжение глаголов	
128	1	Спряжение глаголов. Распознавание числа и лица глаголов	

129	1	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	
130	1	<i>Сочинение</i> по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	
131	1	I и II спряжение глаголов настоящего времени	
132	1	I и II спряжение глаголов будущего времени	
133	1	Наши проекты «Пословицы и поговорки»	
134	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	
135	1	Промежуточная Аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 4 класса.	
136	1	Работа над ошибками. Упражнение в правописании изученных орфограмм. Правописание не с глаголами.	
137	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	
138	1	Возвратные глаголы	
139	1	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	
140	1	Упражнение в правописании -тся и -ться в возвратных глаголах	
141	1	Закрепление изученного. <i>Составление рассказа</i> по серии картинок	
142	1	Правописание глаголов в прошедшем времени	
143	1	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	
144	1	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	
145	1	<i>Изложение</i> повествовательного текста по вопросам	
146	1	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол»	
147	1	Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола	
148	1	Упражнение в правописании глаголов	
149	1	Повторение по теме «Глагол»	
150	1	Проверочная работа по теме «Глагол»	
151	1	<i>Изложение</i> повествовательного текста	
152	1	Анализ изложения. Повторение изученного о глаголе.	
	1	Повторение (18 ч)	
153	1	Язык. Речь. Текст	

154	1	Контрольное списывание Предложение и словосочетание	
155	1	Предложение и словосочетание.	
156	1	Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	
157	1	Лексическое значение слова	
158	1	<i>Сочинение</i> на тему «Моивпечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	
159	1	Состав слова	
160	1	Правописание орфограмм корня.	
161	1	Состав слова. Правописание приставок и суффиксов.	
162	1	Правописание орфограмм в значимых частях слова	
163	1	Итоговый контрольный диктант	
164	1	Работа над ошибками. Части речи.Имя существительное. Имя прилагательное	
165	1	Части речи Местоимение. Имя числительное.	
166	1	<i>Изложение</i> повествовательного текста по цитатному плану	
167	1	Анализ изложения. Части речи. Наречие. Глагол	
168	1	Словарный диктант Повторение Служебные части речи.	
169	1	Звуки и буквы.	
170	1	Игра «По галактике Частей Речи»	