



**Публичный отчет директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 село Курджиново»
Масловой Маргариты Анатольевны
за 2021- 2022 учебный год**

Содержание:

1. Организация, содержание образовательного процесса
2. Кадровое обеспечение.
3. Материально- техническое оснащение.
4. Финансирование школы.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Методическая работа
7. Организация воспитательной работы
8. Социально- психологическая служба
9. Организация подвоза учащихся
10. Организация питания учащихся
11. Здоровьесбережение учащихся и профилактика заболеваний
12. Организация безопасности участников образовательного процесса
13. Работа школьной библиотеки
14. Организация летнего отдыха учащихся
15. Цели и задачи на 2022/2023 учебный год.

Раздел 1. Организация, содержание образовательного процесса

1.1. Общая характеристика школы

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Наименование МКОУ в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 село Курджиново»
Адрес	369271, КЧР, Урупский район, село Курджиново, ул.Крайняя,1
Учредитель	Администрация Урупского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики
Лицензия (номер, дата, кем выдан)	№ 0000165 от 11 июля 2016 г. Серия 09Л01 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдан)	Серия 09 № 000105 от 05 мая 2012 г. Свидетельство №108 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Спектр образовательных услуг	Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, средняя наполняемость 14 человека, продолжительность перемен 10-40 минут
Язык обучения	Русский
Органы самоуправления	Управляющий совет Совет старшеклассников, Родительский комитет

Основные приоритеты в организации образовательного процесса в школе связаны с:

- обеспечением качественного образования;
- обеспечением максимальной открытости в системе образования, продолжением внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;
- усилением воспитательной составляющей образовательного процесса, направленным на формирование в школе активной социализированной личности;
- созданием благоприятных условий для развития системы дополнительного образования детей;
- обобщением и тиражированием опыта инновационной деятельности педагогического коллектива;
- программно-целевым планированием использования бюджетных средств.

МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» работает в пятидневном режиме. Обучение проводится в одну 1-ю смену с 09.00 часов до 15.15 часов. Продолжительность урока 40 минут. обучение в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; - длительность перемен: после 1, 2, 4,5,6 уроков - 10 минут, после 3 урока- 40 минут; - работала группа дошкольной подготовки детей шестилетнего возраста (подготовительный класс); - во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции; - в начальном звене работала группа продленного дня для учащихся начальных ; - в учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы и

дополнительные каникулы в феврале (7 дней);

- учащиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям;

Но распространение коронавирусной инфекции (COVID-19) внесло свои коррективы, образовательное учреждение параллельно работало с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Обеспеченность учебниками- 100%.
- На подвозе 30 обучающихся
- Количество обучающихся – 166 человека; 12 классов-комплектов.

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Кол-во классов:	Количество учащихся
		2021/2022
Дошкольное образование	1	9
Начальное общее образование	4	78
Основное общее образование	5	76
Среднее общее образование	2	12
Всего учащихся на 31 мая		166

В разрезе за 5 учебных года количество обучающихся в ОО выглядит так:

Уровень обучения	Кол-во классов:	Количество учащихся				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Дошкольное образование	1	18	21	18	9	13
Начальное общее образование	4	61	65	69	68	65
Основное общее образование	5	66	74	74	75	76
Среднее общее образование	2	11	11	9	9	12
Всего учащихся на 31 мая		156	171	166	161	166

В целом, на протяжении 5 лет, отмечается стабильность ученического коллектива.

- В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
- В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.
- Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.
- Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего

первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

- С 1 сентября 2020г. в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», получено оборудование по программе
- « Цифровая образовательная среда (ЦОС)»

Структура и органы управления МКОУ» СОШ № 2 с. Курджиново»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами Министерства образования и науки КЧР, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей, межпредметное.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива

- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

РАЗДЕЛ 2 Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

предмет	Количество педагогов	По штатному расписанию	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Русский язык и литература	2	Основной Основной	Более 20 лет До 3 лет	Высшая-2
Математика	1	основной	Более 5 лет	Первая
Физика, информатика	1	основной	Более 10 лет	Первая
Английский язык	1	Основной	До 5 лет	-
История Обществознание	2	Основной Основной	Более 15 лет Более 25 лет	Высшая Первая
География, биология	1	Основной	Более 10 лет	Высшая
Химия	1	Основной	Более 15 лет	Первая
ИЗО, технология	2	Основной Основной	Более 20 лет Более 20 лет	Высшая Высшая
Физкультура, ОБЖ	1	Совместитель	Более 25 лет	Высшая
Музыка	0			
Начальные классы	6	Основной	Более 20-4 Более 15 лет-1 До 5 лет-1	Высшая-2 Первая-4
Педагог-библиотекарь	1	Основной	До 5 лет	первая

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

3.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	97 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

3.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет искусства	1
Кабинет старшей вожатой	1
Начальной школы	5
Спортивный зал	1
Актный зал	1

3.3. Материально-техническое обеспечение

Дата создания школы – 1989 год.	<p>Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание построено в 1989 году.</p> <p>Общая площадь занимаемая образовательным учреждением 1,9 га . Общая площадь всех помещений – 4270 м2.</p> <p>На территории участка расположено здание теплицы, летнего класса, надворный туалет, спортивная площадка, футбольное поле.</p> <p>В здании школы в конце учебного года отремонтированы 2 санузла на первом и втором этажах.</p> <p>Имеющийся медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым оборудованием и лицензирован.</p> <p>Библиотека (45 м2) , совмещена с читальным залом . На учёте состоит - 5573 экз. В 2022 году списано – 3450 экз. Поступило – 242 экз.</p> <p>Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями. В текущем</p>
---------------------------------	---

	<p>учебном году закуплена художественная программная литература В библиотеке имеется компьютер, имеется выход в интернет (модем). Заведующая библиотекой закачала электронные версии художественных произведений, которых нет в наличии, методическую и справочную литературу.</p> <p>Школьная столовая (122 м2) на 48 посадочных мест.</p> <p>С 2017 года в школе функционирует этнографический музей «Казачья хата», созданный силами педагогов и учащихся.</p> <p>Обновлены информационные стенды в фойе школы. К новому учебному году обустроена рекреационная зона для учащихся 5-11 классов (закуплена мебель, стильное оформление зоны)</p> <p>С 2020 году в ОО функционируют два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Используется оборудование, выделенное по Программе «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Закуплено оборудование для проведения сети Интернет по всем учебным и административным кабинетам.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе операции по лицевым счетам, открытым в Финансовом управлении	Субсидии на питание учащихся
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X			
Поступления, всего:	X			
Выплаты, всего:		11 197 526,98 (10 268 978,50)	11 197 526,98 10 268 978,50	289 164,72 (275 158,95)
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	7 847 462,72 (7 837 201,32)	7 847 462,72 (7 837 201,32)	
из них:				
Заработная плата	211	6 274 173,97 (5 857 770,73)	6 274 173,97 (5 857 770,73)	
Прочие выплаты	266	41 386,98	41 386,98	

		(35 063,94)	(35 063,94)	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 531 901,77 (1 979 430,59)	1 531 901,77 (1 979 430,59)	
Оплата работ, услуг, всего	220	530 805,68 798 245,30	530 805,68 798 245,30	289 164,72 (275 158,95)
из них:				
Услуги связи	221	4 642,37 23 686,96	4 642,37 23 686,96	
Страхование	227	4 382,30	4 382,30	
Коммунальные услуги	223	48 321,26 71 902,16	48 321,26 71 902,16	
Арендная плата за пользование имуществом	224			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	35 205,00 170 353,48	35 205,00 170 353,48	
Прочие работы, услуги	226	442 637,05 532 299,70	442 637,05 532 299,70	289 164,72 (275 158,95)
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
Социальное обеспечение, всего	260	176 131,62 206 839,34	176 131,62 206 839,34	
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	267	126 631,62 181 941,34	126 631,62 181 941,34	
Расчеты по пособиям по социальной помощи, выплачиваемым работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	49 500,00 24 898,00	49 500,00 24 898,00	

Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
Прочие расходы	290	6 812,00 (20 514,00)	6 812,00 (20 514,00)	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	2 636 314,96 (1 406 178,54)	2 636 314,96 (1 406 178,54)	
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	132 270,00 (48 900,00)	132 270,00 (48 900,00)	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320			
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 504 044,96 (1 357 278,54)	2 504 044,96 (1 357 278,54)	
Поступление финансовых активов, всего	500			
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520			
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530			

Примечание: в скобках отмечена сумма, использованная за 2021г.

РАЗДЕЛ 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

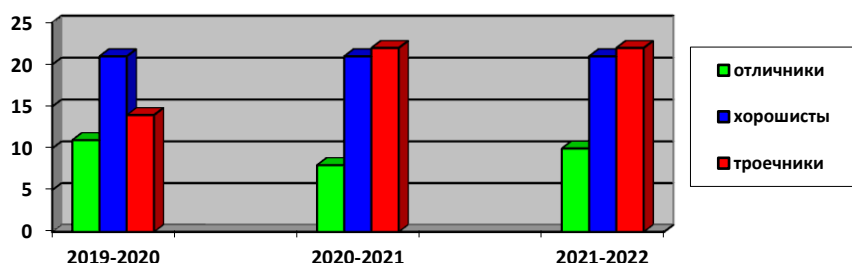
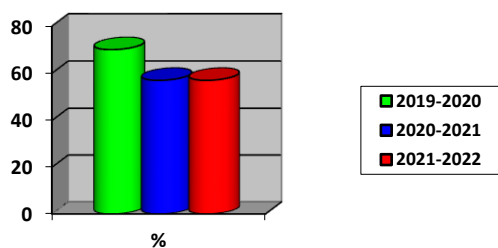
Анализ преподавания предметов и качества знаний в начальных классах.

Школа реализует Основную образовательную программу начального общего образования. Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для начальных классов; утверждён учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Классные руководители:

Ковалева Л.Н.- подготовительный класс, первая квалификационная категория.
Гумашанц Р.Х.- 1 класс, высшая квалификационная категория, Балбашная Н.М. - 2 класс, первая квалификационная категория, Гусятникова Н.В- 3 класс, высшая квалификационная категория, Коваленко Л.С. - 4 класс.

На конец учебного года количество учащихся подготовительного, начальных классов- 78 человек. Из них 10 учащихся, закончивших на отлично, 21 - на оценку «4», 22 человек на оценку «3». Двоечников нет. Учащихся 1 класса, имеющих без оценочную систему- 111 человек. Качество знаний за год 57 %, успеваемость-100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

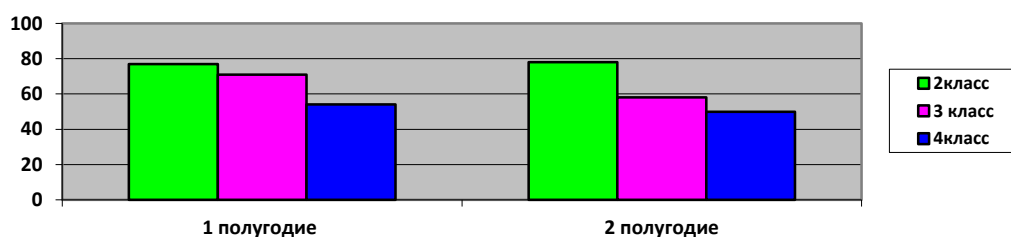


Проанализировав данные графиков и таблиц можно сделать вывод, что качество знаний в начальных классах за последние 2 года остается стабильным.

Учителям начальных классов было рекомендовано провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предметов, определить формы и содержание работы с детьми группы риска.

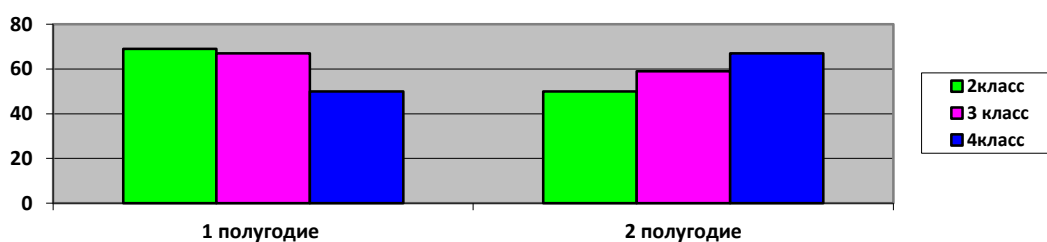
Результаты административных контрольных работ по математике

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Математика (1 полугодие)	2	16	13	3	8	2	-	77%
	3	21	17	3	9	1	4	71%
	4	17	13	5	2	6	-	54%
Математика (2 полугодие)	2	18	18	9	5	4	0	78%
	3	21	19	5	6	4	4	58%
	4	14	12	5	1	5	1	50%



Результаты административных контрольных работ по русскому языку

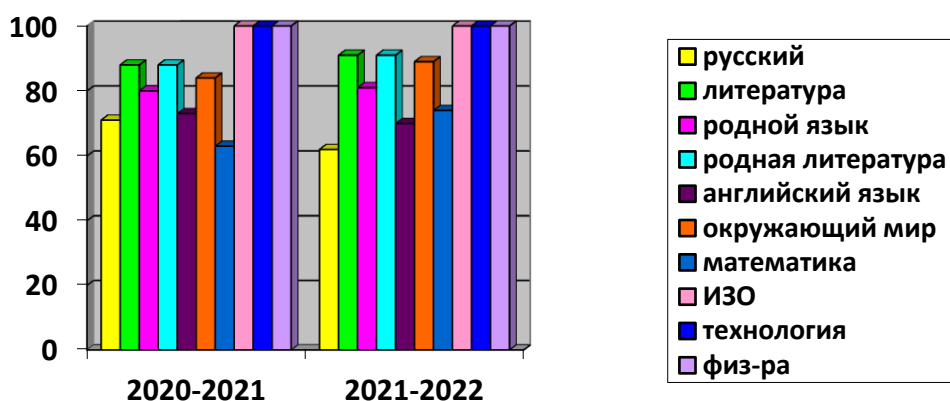
Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Русский язык (1 полугодие)	2	16	13	4	5	3	1	69%
	3	21	18	3	9	3	3	67%
	4	17	14	5	2	5	2	50%
Русский язык (2 полугодие)	2	18	18	5	4	4	5	50%
	3	21	17	6	4	4	3	59%
	4	14	12	5	3	4	0	67%



На основе изучения данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки во втором полугодии понизился в 2-4 классах по математике, русскому языку во 2-3 классах, повысился по русскому языку только в 4 классе.

Качество знаний 2-4 классы

класс	Кол-во учащихся	Русский язык			Литература				Родной язык				Родная литература					Английский язык				Окружающий мир	
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	2	5	4	3	2	5	4			
2	18	2	9	7	-	13	4	1	-	8	7	3	-	8	8	2	-	8	7	3	-	12	6
3	21	8	5	8	-	13	5	3	-	9	8	4	-	12	6	3	-	6	7	8	-	9	7
4	14	5	4	5	-	10	3	1	-	9	2	3	-	10	4	-	-	5	4	5	-	10	3
2-4	53	15	18	20	-	36	12	5	-	26	17	10	-	30	18	5	-	19	18	16	-	31	16
Качество знаний		62%			91%				81%				91%					70%				89%	
успеваемость		100%			100%				100%				100%					100%				100%	



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2021-2022 учебном году снизился по русскому, английскому языку, повысился по литературе, родной литературе, окружающему миру, математике.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить включение заданий по функциональной грамотности в школьные предметы.
2. Продолжить переход на новые ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.
3. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
4. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
5. Дифференцировать задания по математике, русскому языку. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к проведению ВПР на 2022-2023 учебный год.

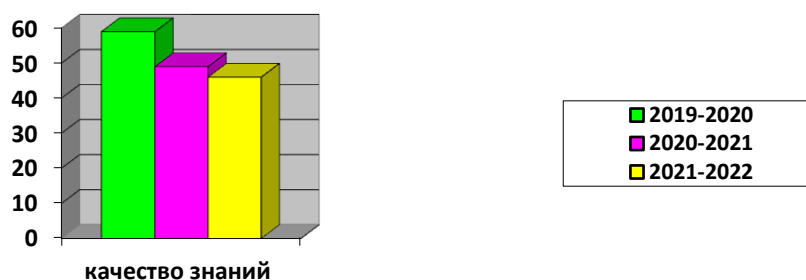
Анализ преподавания предметов и качества знаний в основной школе.

Классные руководители: Барановская Е.В. – 5 класс, соответствие занимаемой должности, Нечаева Г.Н. – 6 класс, высшая квалификационная категория, Егорова Н.С. – 7 класс, первая квалификационная категория, Дубовик А.В.. - 8 класс, высшая квалификационная категория, Шкатуляк С.А. - 9 класс, первая квалификационная категория.

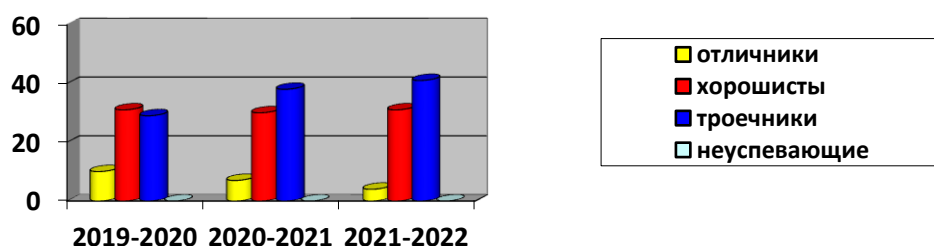
В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 76 учеников 5-9 классов. Из них 4 человека закончили год на «отлично», 31- на оценку «4», 41 человек на оценку «3». Неудачных нет. Успеваемость – 100 %. Качество знаний- 46%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

учебный год	качества знаний
2019-2020	59%
2020-2021	49%
2021-2022	46%



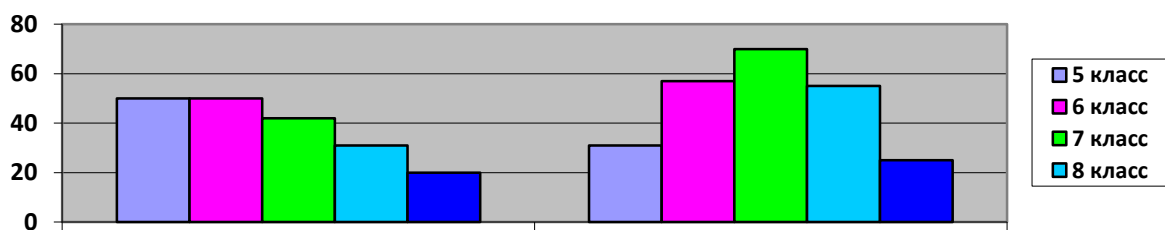
Результаты успеваемости основной школы.



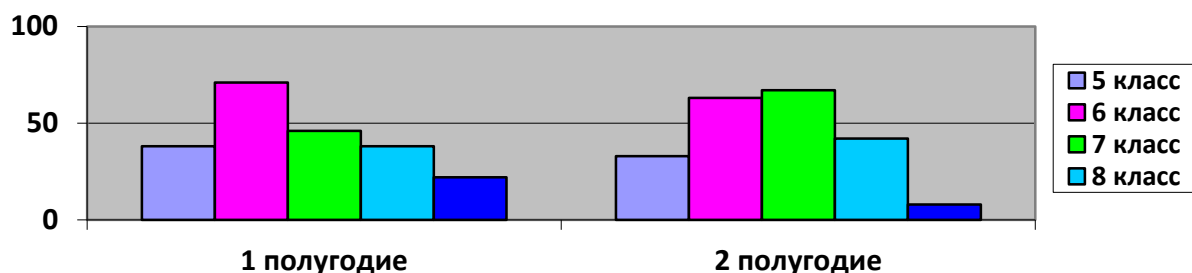
Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что за последние 3 года наблюдается снижение качества знаний в основной школе.

Результаты административных контрольных работ.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
математика (1 полугодие)	5	14	10	-	5	3	2	50%
	6	14	12	1	5	4	2	50%
	7	14	12	-	5	4	3	42%
	8	15	13	-	4	6	3	31%
	9	12	10	1	1	7	1	20%
математика (2 полугодие)	5	13	13	0	4	6	3	31%
	6	16	14	3	5	3	3	57%
	7	13	10	2	5	0	3	70%
	8	15	11	0	6	3	2	55%
	9	12	12	1	2	5	4	25%



Предмет	Класс	Кол-во учащихся		2 полугодие				Кач-во знаний %
		всего	писали	5	4	3	2	
Русский язык (1 полугодие)								
	5	14	13	-	5	6	2	38%
	6	14	14	2	8	3	1	71%
	7	14	13	2	4	3	4	46%
	8	15	13	2	3	5	3	38%
Русский язык (2 полугодие)	5	13	12	1	3	6	2	33%
	6	16	16	3	7	4	2	63%
	7	13	12	1	7	3	1	67%
	8	15	12	1	4	4	3	42%
	9	12	12	1	3	6	2	8%



На основе изучения данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки во втором полугодии понизился по математике в 5 классе, по русскому языку в 5, 6, 9 классах, повысился по математике в 6-9 классах, по русскому языку в 7-8 классе.

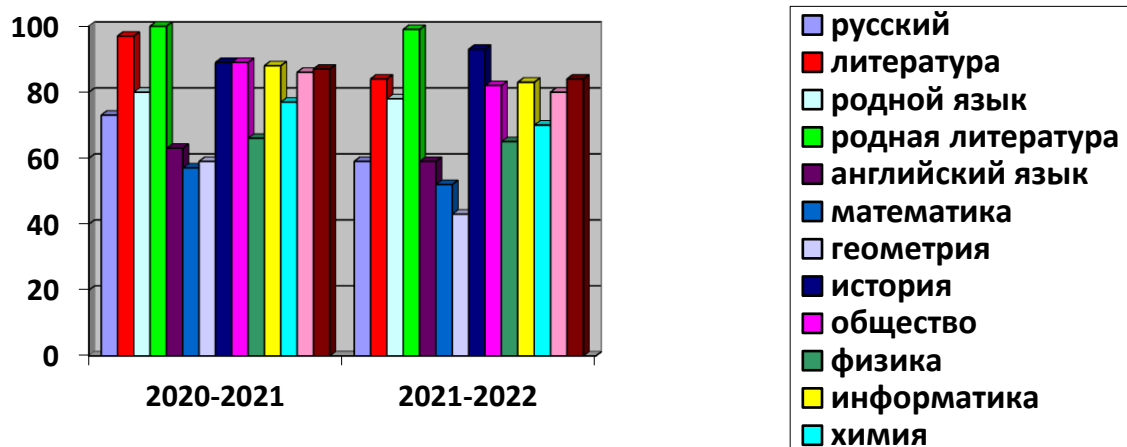
Качество знаний 5-9 классы

класс	Кол-во	Русский язык				Литература				Родной язык				Родная литература				Английский язык				История			Обществознание			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			
5	13	-	7	6	-	5	6	2	-	1	7	5	-	5	7	1	-	-	9	4	-	1	2	-	-	-	-	-
6	16	4	10	2	-	1	6	-	-	8	7	1	-	1	2	-	-	4	8	4	-	1	5	1	-	9	6	1
7	13	2	6	5	-	8	1	4	-	8	5	-	-	8	5	-	-	4	3	6	-	9	2	2	-	7	2	4
8	15	1	8	6	-	1	3	1	-	4	1	1	-	1	-	-	-	1	8	6	-	8	7	-	-	9	5	1
9	12	2	1	9	-	2	6	4	-	2	2	8	-	3	9	-	-	2	2	8	-	2	8	2	-	2	6	4
5-9	69	9	3	2	-	3	2	1	-	2	3	15	-	4	2	1	-	1	3	2	-	4	2	5	-	2	1	1

		2	8	6	2	1	3	1	5	3	1	0	8	0	4	7	9	0		
кач. зн.		59%			84%			78%			99%			59%			93%		82%	
успе вти		100%			100%			100%			100%			100%			100%		100%	

		Математика/ алгебра				геометрия				физика				информатика				химия				биология				география							
класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
5	13	-	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	2	-	8	5	-	-	
6	16	3	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	1	-	8	7	1	-	
7	13	1	6	6	-	1	6	6	-	3	6	4	-	6	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	2	-	5	5	3	-	
8	15	-	8	7	-	-	8	7	-	4	7	4	-	7	6	2	-	4	8	3	-	7	4	4	-	6	5	4	-	-	-		
9	12	1	1	10	-	1	1	10	-	2	4	6	-	3	6	3	-	2	5	5	-	2	5	5	-	2	5	5	-	2	7	3	-
5-9	69	5	31	33	-	2	15	23	-	9	17	14	-	16	17	7	-	6	13	8	-	30	25	14	-	29	29	11	-	-	-		
кач. зн.		52%				43%				65%				83%				70%				80%				84%							
Усп-ти		100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%							

		Физическая культура				ОБЖ				Технол.				Музыка				Изо / искусство			
класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
5	13	11	2	-	-	-	-	-	-	12	1	-	-	13	-	-	-	8	4	1	-
6	16	9	6	1	-	-	-	-	-	11	4	-	-	16	-	-	-	14	2	-	-
7	13	6	7	-	-	-	-	-	-	10	3	-	-	13	-	-	-	10	2	1	-
8	15	7	6	2	-	12	3	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
9	12	9	3	-	-	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	63	42	24	3	-	21	6	-	-	48	8	-	-	57	-	-	-	32	8	2	-
качзн.		96%				100%				100%				100%				95%			
Усп-ти		100%				100%				100%				100%				100%			



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2021-2022 учебном году снизился по некоторым предметам.

Рекомендации:

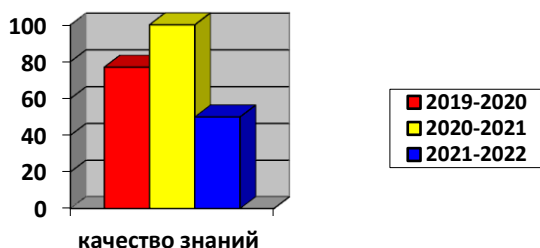
1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. проанализировать результаты административного контроля;
 - 1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы риска
 - 1.3. С целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Анализ преподавания предметов и качества знаний в средней школе.

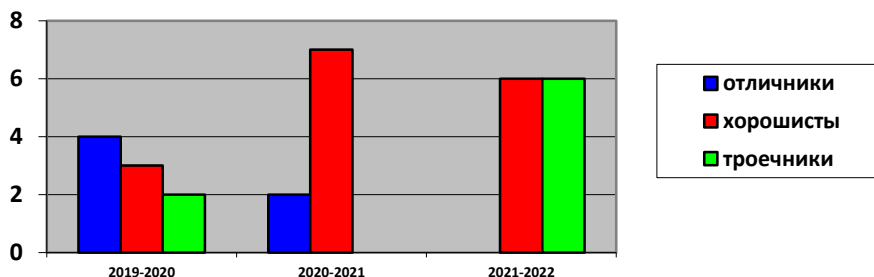
В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 12 учеников 10-11 класса. Классные руководители: Левчикова Г.П. - 10 класс, высшая квалификационная категория, Егорова Н.С. – 11 класс, первая квалификационная категория. 6 человек закончили год на оценку «4», 6- «3». Неудачных нет. Успеваемость – 100 %. Качество знаний-50%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

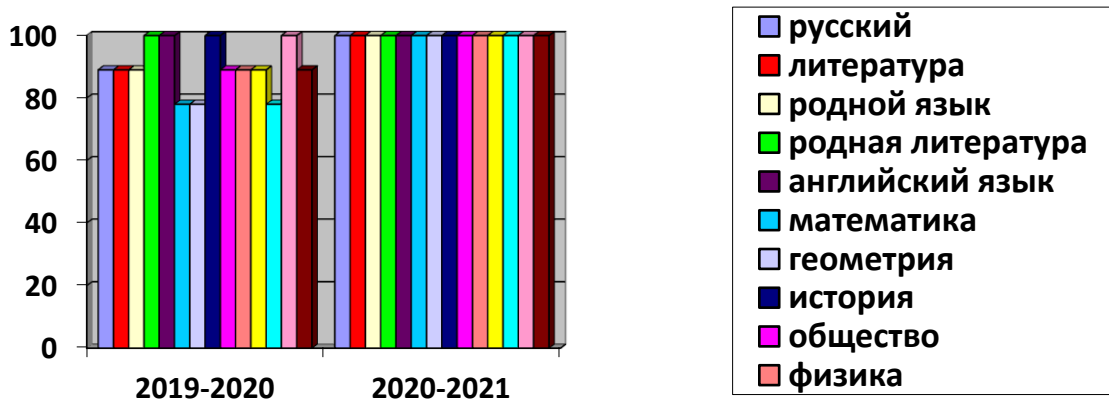
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
100%	77%	100%	100%	100%	50%



Результаты успеваемости средней основной школы.



класс	Ко- л- во уч.	Алгебра				геометрия				физика				информати- ка				химия				биология				география				Физич культу		
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3
10	8	-	2	6	-	-	2	6	-	-	3	5	-	4	-	-	-	-	7	1	-	5	3	-	-	6	2	-	-	7	1	-
11	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	4	-	-	-	3	1	-
10-11	12	-	6	6	-	-	6	6	-	-	7	5	-	8	-	-	-	2	9	1	-	7	5	-	-	10	2	-	-	1	2	-
кач. зн успев		50%				50%				58%				100%				92%				100%				100%				100%		
		100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%		



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2021-2022 учебном году снизился по некоторым предметам: математика, химии.

Итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ГИА. 14 учащиеся 9 класса (из них 2 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану) были допущены к государственной итоговой аттестации на основании заседания педагогического совета от 16.05.2022 года и приказа МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» № 49 от 16.05.2022г. о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
Математика	14	14	2	3	5	4	35	25	12	2

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
Русский язык	14	14	5	3	5	1	57	32	26	13

Экзамен по	Число	Число	Кол-во полученных	Показатели в баллах по школе
------------	-------	-------	-------------------	------------------------------

предмету	уч-ся, заявлен ных на экзамен	уч-ся, сдавших экзамен	оценок				Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	5	5	1	2	1	1	60	36	25	12
Химия	6	6	2	1	3	0	50	33	27	15
Информатика	8	8	0	1	6	1	1	15	7	2

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленн ых на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
История	3	3	0	2	1	1	7	25	16	8
Обществозна ние	2	2	0	0	1	1	0	23	16	8

По математике 2 учащихся 9 класса не набрав достаточного количества баллов, были допущены к повторной передаче. В результате её, двое набрали достаточное количество баллов и получили аттестат. Двое учащихся не справились с заданиями трёх экзаменов, получив неудовлетворительные оценки и будут допущены к повторной сдаче только осенью.

Итоги ОГЭ с результатами пересдачи

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленн ых на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
Математик а	14	14	2	5	5	2	50	25	15	2
Биология	5	5	1	3	1	0	66	36	23	26

По итогам ОГЭ учащаяся Рабовецкая Лолита получила аттестат особого образца.

Анализ экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся		Максимальный балл учащихся		Средний балл	
		2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
Обществозна ние	42	39	-	66	-	54	-
Математика (профильный уровень)	27	-	-	-	-	-	-
История	32	38	-	65	-	52	-
Английский язык	22	54	-	90	-	72	-
Литература	32	22	-	70	-	49	-
География	37	-	-	-	-	-	-
Химия	33	-	23	-	27	-	25
Биология	36	-	24	-	43	-	32

Физика	36	-	-	-	-	-
Русский язык	24	54	55	90	73	63,2
Математика	6		3		4	3,5

В этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору намного ниже, чем в предыдущие годы. Двое учащихся не преодолели минимального порога по химии, двое по биологии. Стабильные результаты показали по русскому языку.

Результаты ЕГЭ показали проблемы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, слабый контроль со стороны родителей, несовершенство обучения в дистанционной форме в сельской местности (слабая скорость Интернет, один гаджет на семью и т.д.)

Методическим объединениям учителей необходимо серьезно обсудить итоги аттестации, разработать на следующий учебный год комплексный план подготовки учащихся выпускных классов, а также пересмотреть систему проведения контрольных работ. Необходимо также задуматься о повышении собственного уровня методической подготовки.

Основными факторами, определяющими стабильность уровня знаний учащихся, являются следующие:

- ориентация на личностный подход в процессе обучения;
- формирование языковой компетенции учащихся на основе внедрения коммуникативно-развивающей технологии в обучение;
- работа с одаренными детьми

Таким образом, анализируя итоги ЕГЭ на августовском педагогическом совете, необходимо поставить перед педагогическим коллективом задачу повышения уровня знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ, начиная со среднего звена школы.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

1. Кардинально изменить систему подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения по программе «Одаренные дети»
3. Совершенствовать методику уроков с использованием современных компьютерных технологий.
5. Расширить работу по профориентации учащихся, ориентировать на получение среднего образования в профессиональных учебных заведениях.
6. В 10 класс принимать учащихся, ориентированных на поступление в ВУЗы.
7. Усилить ответственность и контроль со стороны родителей.

Участие ОО в проекте по организации методической поддержки



общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты (500+) ШНОР

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта по организации методической поддержки общеобразовательных

организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+), письма министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 18.01.2022 № 21, № 224 Приказа Управления образованием «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+) на территории Урупского муниципального района»

№ 25 от 01.02.2022г., в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, школа включена в число участниц.

На базе « СОШ №2 село Курджиново» в рамках Федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся 500+ куратором МКОУ « СОШ с. Уруп» Масловой Маргаритой Анатольевной 30 ноября был проведён семинар- практикум «Повышение учебной мотивации обучающихся и вовлечённости



Коллективом ОО разработаны Концепция развития ОО, Программы по ликвидации рисков профилей.

В результате полугодовой работы уже видны результаты: школьная библиотека пополнена художественной литературой, обустроены скамейки в школьном дворе, обновляется интерьер (обустроивается зона отдыха для обучающихся 5-11 классов, закуплена мебель), приобретены 2 телевизора с выходом в Интернет для учебных классов. Для проведения мероприятий увеличилось число привлекаемых родителей, активизировалась работа общешкольного родительского комитета.

РАЗДЕЛ 6. Методическая работа

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял методический совет, который

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

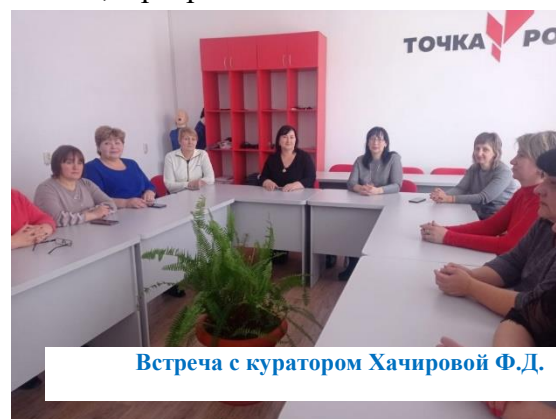
1. МО учителей начальных классов - руководитель Гусятникова Н.В.
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Дубовик А.В;
3. МО учителей математического цикла- руководитель Рыбникова Е.В.;
4. Межпредметное МО – руководитель Егорова Н.С.
5. МО классных руководителей– руководитель Ковалева Л.Н.,

6.1. ШМО учителей начальных классов



родителей в учебно- воспитательный процесс».

Приглашены кураторы и курируемые школы с. Уруп, Зеленчукского района и г.Черкесска, председатель общешкольного родительского комитета МКОУ « СОШ №2 с.Курджиново» Романченко Ю.П., муниципальный куратор ШНОР Урупского района Бердниченко Е.П.



Встреча с куратором Хачировой Ф.Д.

Методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году - **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»**. Работа объединения проводилась в рамках плана работы.

Все учителя активно участвовали в проведении предметной недели, они провели открытые уроки согласно графику, с использованием ИКТ. Уроки были интересные, материал подобран разноуровневый и доступный. Дети с интересом выполняли все задания учителя, вели активный диалог



6.2. ШМО учителей гуманитарного цикла

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.



Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021–22уч.г.



В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

1	Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	Еремин Д. Дремова А. Платонова В.	Победители участники	Муниципальный этап Всероссийский этап
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Терешкина Д. 8 кл. Джгамадзе Л. 11 кл. Шестак М. 5 кл.	Победитель 1 место 3 место Участник	Муниципальный этап Региональный этап

		Терешкина Дарьяна 8 класс		
3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Джазаева З. 6 кл. Платонова В. 7 кл. Джазаева Зарина 6 к	Победитель 2 место Участник	Муниципальный этап Региональный этап
4	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Василенко Кира, Еремин Данила 8 класс	Победитель участник	Муниципальный этап Региональный этап
5	Научно-практическая конференция по сохранению и развитию русского языка и культуры. Конкурс стихов.	Марцынишина Полина 8 класс	Победитель участник	Муниципальный этап Региональный этап



6.3. ШМО учителей математического цикла

Работа МО спланирована с
квалификации и



целью повышения
профессионального
роста учителей,
оказания им
методической помощи,
способствующей
повышению качества
знаний учащихся по
предмету.

6.4. Межпредметное МО

учителей химии, биологии, географии,
технологии, физической культуры и
музыки Основными задачами МО было
повышение качества знаний учащихся,
подготовка к предметным олимпиадам,
организация научно – исследовательских
работ, внедрение здоровьесберегающих



технологий, подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Учитель географии Нечаева Г.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2022»

(муниципальный этап), показала хорошую методическую подготовку и знание предмета.

22.12 в МКОУ "СОШ 2 село Курджиново" прошла Всероссийская лабораторная работа "Универсалиум" для учащихся 5-8 классов, приуроченная 310 летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Учащиеся были ознакомлены с биографией М. В. Ломоносова, с его основными областями деятельности с многогранностью и трудолюбием великого русского учёного, с его вкладом в развитие Отечественной науки. Лабораторная работа была начата с знакомства учащихся 8 класса с "Одой на день восшествия на престол Елизаветы Петровны" и о его послании предкам. В кабинете "Точки Роста" было организовано три учебной группы - группа учащихся, выполняющая практическую работу по физике, по химии и биологии. Практическая работа 2 по физике "Определение плотности воды" - под организацией учителя по физике--



Прохоровой В. М. Ребята развивали навыки работы с измерительными приборами-- мерные цилиндры, учебные весы, а также навыки вычисления заданной величины по величинам, определённым практическим путем. Практическая работа по химии 2

"Расчёт теплового эффекта" руководитель Егорова Н. С..

Ребята проанализировали гипотезу теплового эффекта на примере влияния соли на замерзания жидкости в стакане, погруженном в сосуд со снегом и выделении тепла в ходе реакции соляной кислоты с щелочью, процесс экзотермической реакции.

Практическая работа 2 по биологии "Артериальное давление. Пульс"

руководитель Нечаева Г. Н.

Ребята научились работать с тонометром и фонендоскопом, определять артериальное давление и пульс, формулировать выводы о факторах, влияющих на давление. По окончании проведения лабораторной работы были подведены итоги,

проанализированы основные законы физики, химии и биологии

6.5. ШМО классных руководителей Во всех классах проведены открытые классные часы. Так в 10 классе Левчиковой Г.П. проведен классный час по теме «Своя игра» по



профориентации. В 9 классе проведен классный час ко дню Конституции РФ Шкатуляк С.А. «Конституция – основной закон России» - тема классного часа в 7 классе подготовила и провела Егорова Н.С. Во 2 классе тема «Государственный герб, гимн, флаг России» раскрыта Балбашной Н.М. Дубовик



А.В. для открытого классного часа выбрала тему «Развлечения в компании» для учащихся 8 класса. В 1 классе прошел классный час по теме «С кем бы ты хотел дружить», проведен Гумашанц Р.Х. Гусятникова Н.В. в 3 классе провела классный час «К нам пришли гости».

Особое внимание в рамках системы «Киноуроки в школах России» уделили просмотру фильмов «8 марта», «Письма». «Крымская весна»- киноурок, посвященный воссоединению Крыма с Россией.



1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Педагоги школы своевременно повышают свою квалификацию
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Ведется подготовка к предметным олимпиадам
5. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Раздел 7 Организация воспитательной работы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ «СОШ №2 с .Курджиново» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Таким образом, существующая в школе система дополнительного образования функционирует на должном уровне и позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика и оказывает влияние на формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности. Систематически проводятся учебные занятия в Точке роста согласно расписанию. Проводились всероссийские уроки:

- Урок мужества «Герои нашего времени»

- Урок по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»

- «Крымская весна»

- Урок «Добровольчество в России»

- Урок по Гражданской Обороне

- «День памяти командира роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка ВДВ России Нурмагомед Гаджимагомедова» и др

Главной в борьбе с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. С этой целью в школе разработан План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2022 учебный год.

С планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму были

ознакомлены все сотрудники школы.

Дополнительно проведены инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических



актов. Систематически в школе проходят беседы, классные часы и учения по пожарной безопасности, безопасности на воде, в лесу и на дороге. Вот некоторые из них:

- Учения по пожарной безопасности в рамках Дня пожарной охраны.



- «Твой выбор» классные часы на тему противодействие экстремизму.

- Встреча с прокурором М.Х. Биджиевым

- Всероссийский урок по Гражданской Обороне

В течение года была проделана целенаправленная работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам

Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

28 апреля в школе проведено Республиканское мероприятие "Казачьи земли моей родной". Педагоги и учащиеся представили культуру Баталпашинского казачества- обряд первого купания ребёнка, мужские и женские ремёсла, казачьи детские игры и традиционную кухню. Яркость исполнения, народные костюмы и реквизиты передали всю самобытность и колорит казачества. Среди гостей присутствовал заместитель главы администрации Урупского МР Аджиев С. А. , начальник Управления по делам казачества при Главе Республики Шаганов И. В., заместитель главы Курджиновского СП Романченко Ю. П., директора школ района.



Традиционными стали школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.



В

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Под руководством Нечаевой Г. Н. открыт класс «Юный эколог».

16 декабря было организовано мероприятие по развитию школьного лесничества. На нем присутствовали Боташева Медина Николаевна, помощник министра природных ресурсов,



Дотдаев Ислам Юнусович, заместитель начальника отдела лесного хозяйства, Сиротюк Ирина Александровна, заместитель директора РГКУ Бескесское лесничество, Джазаева Наталья Николаевна, инженер по лесовосстановлению. Учащимися был представлен проект "Посади свой дуб".

В рамках плана работы школьного лесничества учащиеся школы с педагогами Нечаевой Г. Н. и Дубовик С. А. провели работы по обустройству дендрария на пришкольной территории.

Дендрарии имеют научное, учебное, опытно-производственное назначение.

Бескесское лесничество предоставил саженцы пород, растущих в нашей местности. Учащиеся высадили саженцы клёна, липы, ясеня, дуба, каштана, манжурского ореха.

На уроках биологии будут изучены данные виды, составлен календарь наблюдения за особенностями роста, влияния подкормки на породы деревьев.

На уроках биологии будут изучены данные виды, составлен календарь наблюдения за особенностями роста, влияния подкормки на породы деревьев.



Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами, они проводят акции по очистке берега реки в селе. Также учащиеся не забывают зимой о птицах, изготавливают кормушки, которые располагаются на деревьях на пришкольном участке. Традиционными стали мероприятия: -Всемирный субботник (осень, весна) -Акция «Чистые реки» -Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (приуроченный ко дню птиц)

-Акция «Берегите лес» (совместно с лесхозом «Бескесское лесничество»)

Успешно функционирует учебно- опытный участок

1	Размер учебно-опытного участка	0,12га
2	Ограда	Деревянная изгородь
3	Почва	Привозная, суглинистая



Духовно-нравственное воспитание формирует у учащихся такие качества как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Праздник Осени,
-День Учителя,
-День Матери,

-День пожилого человека,
-Всемирный День пап,
-Новогодние представления,

-День Защитника Отечества -8 Марта..

Охват учащимися данных мероприятий составляет 100%.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:



- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа пришкольного оздоровительного летнего лагеря
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами (приглашаем работников поселковой



больницы, школьной медсестры)

- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и республиканских соревнованиях
- формирование здорового образа жизни. занятия секций и кружков.

В рамках военно-патриотической работы ученики школы принимали участие в спортивных соревнованиях , где заняли призовые места по району:

1. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Молодой защитник Отечества» в командном зачете
2. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Молодой защитник Отечества» в личном зачете (2 место, Платонова Валерия)
3. Соревнование по кросс-фиту , (командный зачет 1 место)
4. Соревнование по кросс-фиту(личный зачет 2 место Горбаева Ксения)





Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется в соответствии программе «Патриотическое воспитание школьников на 2021- 2022.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне. Работа по военно-патриотическому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Учащиеся школы и

педагоги принимают активное участие в творческих

конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо солдату», конкурс макетов боевой техники « Слава армии родной», « февралю», конкурс рисунков « Проводился круглый стол на В прошедшем учебном году участие в различных акциях:

- «Чистый поселок»

- «Сад памяти»,

- «Встречаем перелётных птиц»,

- «Свеча Памяти»

- « Растет в Волгограде березка» ,

-« День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»,

« Крымская весна».

-« Герои нашего времени»



Лучшая 3-D открытка к 23 Аты баты шли солдаты». тему « Патриотизм». школьники приняли

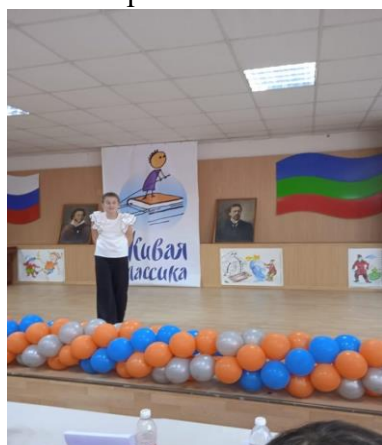
- «Помощь пожилым»

-«Внимание - дети!»,

- «Бессмертный полк»»,

- Были проведены Всероссийский урок Победы:

-« Сады памяти»,



Наши ученики заняли почетные места в таких конкурсах как:

-Конкурс сочинения « Без срока давности» (Терешкина Дарьяна 1 место, Джгамадзе Лика 3 место)

- Конкурс исследовательских работ « Без срока давности»(

Василенко Кира и Еремин Данил 1 место)

- Конкурс чтецов (Джазаева Зарина 1 место)

Профилактическая работа в МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» ведется согласно плану воспитательной работы школы, плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. В рамках профилактической работы в разработаны и реализуются следующие программы:

-Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди

несовершеннолетних» на 2021-2022 гг.

- Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» на 2021-2022 гг.

-«Программа профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в подростковой среде»

-«Программа профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения в подростковой среде.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Раздел 8. Социально- психологическая служба

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав, участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие **мониторинги**:

Методика	Всего приняли участие
Методика «Определение уровня школьной тревожности по методике Филиппса» в 4 классе	12
Методика " Изучение общей самооценки» в 4 классе	12
Анкета Лускановой для оценки уровня школьной мотивации в 4 классе	14
«Диагностика уровня школьной тревожности по методике Филиппса 5 класс	14
Методика -опроснк " Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова) 9 класс	13

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС) (9 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия.

«Уровень учебной мотивации»

Уровни	(на начало года)	Средний результат
25 – 30 баллов. <i>Высокий уровень</i> , сформировано отношение к себе как к школьнику.	0	3%
20 – 24 балла. <i>Средний уровень</i> , отношение к себе как к школьнику практически сформировано.	25%	28%

15 – 19 баллов. <i>Внешняя мотивация</i> , положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами.	71%	62%
10 – 14 баллов. <i>Низкий уровень</i> , отношение к себе как школьнику не сформировано.	4%	7%
Ниже 10 баллов – дезадаптация, негативное отношение к школе.	0	0

Педагогом-психологом в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 9, 11 классов в ходе подготовки к экзаменам, реализовались программы занятий с выпускниками, разрабатывались рекомендации родителям и педагогам.



Цель: оценка психологического состояния выпускников, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам.
 Методы: методика «Опросник Ч.Спилбергера» по изучению ситуативной и личностной тревожности, классные часы по обсуждению психологических проблем связанных с экзаменами, памятки для родителей по данной теме, беседы с учащимися и классными руководителями, родителями.

Среди учащихся 9,11-х классов был проведен Опросник Ч.Спилбергера по определению уровня ситуативной и личностной тревожности. В опросе участвовало 23 учащихся. Анализ ответов учащихся показал, что низкий уровень ситуативной тревожности имеют 10% учащихся, средний уровень ситуативной тревожности имеют 80% учащихся, высокий уровень ситуативной тревожности имеют 10% учащихся. Низкий уровень личностной тревожности имеют 11% учащихся, средний уровень личностной тревожности имеют 34% учащихся, высокий уровень личностной тревожности имеют 55% учащихся.

Проведен классный час в 9 классе по обсуждению проблемных ситуаций, связанных с предстоящими экзаменами.

Проведены беседы с учащимися 9, 11-х классов по теме «Планирование времени», «Организация рабочего места», «Экзамен без стресса», тренинг «Уверенность на экзамене».

В школе оформлен стенд по данной теме. Учащимся предложены упражнения для снятия стресса, рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы.

Для родителей подготовлены памятки «Советы для родителей».

Таким образом, программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам позволяли отработать у них стратегию и тактику поведения в этот период, обучить навыкам саморегуляции, самоконтроля, повысить уверенность в своих силах, снизить уровень тревожности.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

Диагностика: выявление детей «группы риска», склонных к суициду, дивиантному поведению.

Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, Опросник Шмишека, рисунок семьи, несуществующее животное.



Профилактика:

Методы работы: социально – психологический тренинг, круглый стол, психологические классные часы, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

Темы занятий: «Толерантность», «Способы выхода из конфликтной ситуации», «Стресс в жизни человека», «Мужество и стойкость», «Подготовка к ЕГЭ» и т.д.

Консультационная деятельность

Методы работы: индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей

Обучение. Правовые уроки, цикл занятий «Успешность», «Конфликты», «Самоконтроль»

В преддверии сдачи Единых государственных экзаменов, получения аттестата зрелости, выбора дальнейшего жизненного, профессионального пути многие выпускники, старшеклассники испытывают тревогу и страх. С целью выяснения психологического состояния учащихся, выявления особенностей характера было проведено исследование акцентуации характера по Опроснику Шмишека. Сформированных акцентуаций: экзальтированный и циклотимный типы – не выявлено, учащиеся выпускного класса. По методике Рожковой и Ковальчук «Группа риска» вызывающих тревогу данных не выявлено.

По тесту Спилбергера 27% имеют ситуативную тревожность, 32 – личностную.

Реализована тренинговая программа «Развитие стрессоустойчивости». Проведена диагностика учащихся 8-11 классов по методике выявления детей группы риска Рожковой и Ковальчук. Детей склонных к суициду не выявлено, по полученным результатам даны рекомендации классным руководителям, учителям, заместителям директора по ВР.

В начальном звене проведена диагностика психологического состояния учащихся по методике «Рисунок семьи», «Несуществующее животное». Данных вызывающих тревогу не выявлено.

Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению среди подростков факта вымогательства и отношения к наркотикам

В анкетировании приняли участие 20 старшеклассников.

Курят – 4 чел. Пьют пиво – 3 чел.

Пьют водку – 2 чел Пробовал один раз наркотик – 0

Столкнулся со школьным рэкетом – 0 чел.

,Занимаются вымогательством одноклассники – 0 чел.

Анализ результатов изучения ценностных ориентаций старшеклассников с применением методики Милтона Рокича. Общий ранжированный список ценностных ориентаций старшеклассников выглядит следующим образом:

Ценности – здоровье

Счастливая семейная жизнь

уверенность в себе

жизненная мудрость любовь

Классные руководители, социальный – педагог, психолог посещает семьи, детей склонных к девиантному поведению с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

Проводилась работа по профилактике суицида, мероприятия включены как в воспитательные планы школы, так и в воспитательные системы классов.

Результатом проведенной в 2021-2022 учебном году работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц; конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и их

родителями, обучающимися и учителями. У учащихся формируется позитивное мышление. Факты попыток суицида и завершённого суицида за этот год не зарегистрировано.

Раздел 9. Организация подвоза учащихся

1. Подвоз обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» к месту учёбы и обратно осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 3205-70, госзнак М247 ТС 09. Год выпуска транспортного средства- 2013. Количество мест-22. ТО проводятся в соответствии с требованиями. автобус оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектована медицинская аптечка, установлен проблесковый маячок, оснащён техническим средством контроля «тахографом» КАСБИ ДТ-20, дата колибровки июль 2021г.)

2. Водитель автобуса – Нечаев Ю.Н. зачислен в штат МКОУ «СОШ № 2с.Курджиново», в обязательном порядке проводится предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование водителей , которое осуществляет РГБУЗ « Урупская ЦРБ»; Водитель прошёл обучение по ПДД (техминимум)

С 01.10 2021 г. в штатное расписание ОО введена 0,5 ставки механика. Принят на данную должность по внешнему совместительству Балбашный Дмитрий Николаевич. Он приказом назначен за организацию безопасного движения учащихся.

3. На маршруте в автобусе имеются сопровождающие детей. Приказом директора школы сопровождающей назначена Нечаева Г.Н. – учитель географии и биологии, Егорова Н.С., учитель химии и биологии, Барановская Е.В., учитель английского языка. С сопровождающей регулярно проводится инструктаж о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта и т.п.

4. Автотранспортное средство поставлены на учёт в ГИБДД, маршрут движения автобуса согласован с Главой АУМР;

5. На маршруте имеется паспорт безопасности движения транспортного средства, утверждённый представителями всех структур, ответственных за обеспечение безопасности движения;

6. По маршруту движения автобуса оборудованы автобусные остановки; дети высаживаются на территории школы. Льготным проездом пользуются 32 учащихся из х.Ершов- 9 учащихся, из микрорайона Тёплый и ост.Перекрёсток-21 учащихся.

7. Движение осуществляется согласно утвержденному паспорту и схеме автобусного маршрута «Школьный».

8. График движения разработан в установленном порядке. Утвержден список учащихся. Число перевозимых детей не превышает количество оборудованных мест для сидения, поэтому совершается 2 рейс от ост. « Перекрёсток- СОШ №2»

9. На начало учебного года изданы приказы:

- - об организации подвоза учащихся;
- - о назначении сопровождающих;
- - об утверждении расписания движения автобуса;
- -о состоянии транспортной безопасности и антитеррористической защищённости
- - о запрещении нецелевого использования автобуса;
- - о режиме работы и отдыха водителя школьного автобуса.
- Разработана инструкция по охране труда при перевозке учащихся на автобусе.
- Регулярно проводится предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя автобуса, оформляются путевые листы.

Раздел 10. Организация питания учащихся

. В школе для решения проблемы с неполноценным питанием, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни создан и выполняется план работы по пропаганде

здорового питания на 2021-2022 учебный год. Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

1.1. Собрана нормативно- правовая база организации питания в ОО:

1.1.1. Приказ № 105 от 01.09.2021г. «Об организации питания обучающихся»

1.1.2. Приказ № 106 от 01.09.2021г. «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся»

1.2. Запротоколированы решения родительского комитета о составе учащихся на льготное питания и резервный список.

В соответствии с Законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в ОО организовано горячее питание (горячий завтрак) для учащихся 1-4 (льготное бесплатное питание за счет бюджетных средств в сумме 61,18 на учащегося), а также питание учащихся 5-11 классов по желанию и за счет средств родителей (законных представителей учащихся) и сотрудников образовательного учреждения, в соответствии с десятидневным меню, разработанным Республиканским Роспотребнадзором.

2. Школьная столовая сдаётся в аренду индивидуальному предпринимателю Хубиевой Татьяне Тхя-ноновне (свидетельство от 08.09.2011 г. № 311091225100035), с которой заключены договоры от 30.08.2019 г. аренды помещения школьной столовой, Договор №1 от 01.09.2021г. на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в ОО, Договор №2 от 01.09.2020г. на возмещение коммунальных услуг.

90% учащихся школы охвачены горячим питанием.

Горячие завтраки школьники получают по графику, во время первой и второй перемены.

Его стоимость составляет 63,65 руб., средства выделяются из федерального и республиканского бюджетов. Меню завтраков разнообразное, сбалансированное.

Обед начинается в 13 .00 часов для группы продленного дня. Следует отметить качественную работу по организации питания, в том числе горячего, в подготовительном, 1-7 классах. В школьной столовой питаются 132 учащихся из 166 учащихся, получают горячее питание учащихся, что составляет 83% охвата горячим питанием.



График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии

3. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 48 мест, имеются мясной, овощной цеха, пищеблок, обеденный зал, санузел, подсобные помещения. Из средств районного бюджета приобретена холодильная камера, закуплена недостающая мебель (обеденные столы и стулья), дополнительная электроплита, установлена вытяжная система.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в



исправном состоянии (весы настольные, напольные, хлеборезка).

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также местом для ее хранения около раздаточной линии.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд



осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают,

утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой. Ответственная за питание Гусятникова Н.В., медицинская сестра (закреплённая за ОО) следят за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

Раздел 11. Здоровьесбережение учащихся и профилактика заболеваний

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В период распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19) в школе ведётся большая профилактическая работа среди сотрудников, учащихся и родителей.

Изданы приказы по ОО №99 от 01.09.2021г.» О режиме работы ОО», №100 от 01.09.2021г.» О функционировании ОО в 2021-2022 уч.году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ОО»

ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

Здоровье обучающихся и сотрудников приоритетная задача. В нашей школе проводится санобработка



помещений, школьного автобуса и столовой согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в школе:

1. «Утренний фильтр» (термометрия);
2. Обработка входных дверей и ручек, перил;
3. Обработка выключателей и выключателей;
4. Обработка автобуса;
5. дезинфекция столов и стульев в столовой и т.д.
6. Сотрудники ОО прошли повторную вакцинацию.



Во время учебного процесса соблюдаются все меры безопасности: «утренний фильтр» (термометрия), дезинфекция помещений, проветривание, создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в санузлах и столовой, туалетной бумаги в туалетных комнатах). В каждом учебном и административном кабинетах, столовой, входной группе, установлены дезинфицирующие средства. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, что позволит сократить число контактов школьников.

Расписание уроков и перемен. График питания обучающихся.

- С родителями обучающихся проведены беседы. Родители несут личную ответственность за состояние здоровья обучающихся при посещении образовательной организации; родители обязаны информировать классного руководителя о фактах заболевания детей, пропустивших учебные занятия;

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяет снижать утомление, повышать эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.



Уроки	- физкультминутки (подготовительный-11 классы) ; - динамические паузы (подготовительный-11 классы); - утренняя зарядка (начальные классы)
Внеклассная работа	- День здоровья (ежемесячно подг.-11 классы) - походы, экскурсии;(1 раз в четверть ,подг.-11 классы) - акция «Я за здоровый образ жизни!»(ноябрь подгот.-11 классы)
Классные часы	- «В здоровом теле – здоровый дух»; - «Мы против вредных привычек» - встречи с медицинскими работниками (10-11 класс, ноябрь)
Индивидуальная работа	- конкурс социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Против наркотиков»;
Работа с родителями	- родительское собрание «Влияние на здоровье ребёнка негативной теле и видеoinформации»; - родительское собрание «Ребенок и компьютер. Поколение Интернета»; - родительское собрание « Личная гигиена школьника» (октябрь)
Работа с лечебными	- проверка педикулёза (еженедельно, подгот.- 11 классы)

учреждениями - медосмотр учащихся , выставление групп здоровья(сентябрь)
-ежедневная термометрия

При разработке Учебного плана соблюдаются СанПин по максимальной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, внеурочная деятельность 5 направлений с приоритетом здоровьесбережения и профилактике ЗОЖ.

12. Организация безопасности участников образовательного процесса

1. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), разработанный и утверждённый в 2022г.

2. Периментальное ограждение (2 м), освещение имеется (на здании ОО.), Ограждение не имеет внешних повреждений, целостное .

3. Охрана ОО круглосуточно осуществляется силами работников школы_ техперсонал из 6 уборщиц служебных помещений, 3 сторожей, дежурные педагоги и администрация школы.

4. Имеется кнопка тревожного вызова в ОО .



5. В ОО установлена пожарная сигнализация « Извещатель пожарный пламени ИП330-3-3 « Спектрон» серия 200. Оборудование находится в исправном состоянии.

6 .Регулярно проводится профилактика оборудования: 1 раз в месяц в целях учебных тренировок и проверки работы оборудования проводятся пожарные тревоги совместно с сотрудниками пожарной части с Курджиново.

7. Установлена система

наружного видеонаблюдения и контроля ,установленная в декабре 2019г.Всё оборудование в исправном состоянии.

8.Учителя информатики, физики, технологии, химии, биологии, физической культуры проводят инструктажи по охране труда и ТБ при проведении практических , лабораторных работ , занятий в соответствующих кабинетах. Данные инструктажи отражены в классных журналах. Учителя технологии Вычикова Н.И., Дубовик С.А., Егорова Н.С., учитель химии, учитель физической культуры Ванжа Н.И.. ведут отдельные журналы по охране труда и ТБ с обучающимися на уроках технологии, проводимых в учебных мастерских, оснащённых приборами и инструментами. Перед проведением практических работ педагоги проводят соответствующие инструктажи по видам работ с регистрацией в журнале. Учащиеся, достигшие 14- летнего возраста, лично расписываются в том, что они ознакомлены с инструкцией по охране труда и ТБ.

9. Перед проведение внеклассных. внешкольных мероприятий классные руководители проводят соответствующий инструктаж по охране труда и технике безопасности с воспитанниками.



13.Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к



чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

На учёте состоит - 5573 экз.

В 2022 году списано – 3450 экз.

Поступило – 242 экз.

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022_ учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	81
		обучающихся	71
		учителей и прочих категорий	10
2.	Контингент обучающихся	всего	71
		2-4 классы	17
		5-7 классы	18
		8-11 классы	36
3.	Посещаемость		42%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	159
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Книжная выставка «100 лет КЧР».
7. Выставка книг «Соблюдаем правила ПДД».
8. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
9. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
10. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
11. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено 17 выставок, больше чем в прошлом году.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:



Исдача макулатуры

«Как построена книга» «Первое знакомство с библиотекой»

1. «Древние русские библиотеки»

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди

школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

14. Организация летнего отдыха учащихся

На базе МКОУ «СОШ №2 с.

Курджиново» летом 2022 г. организован детский пришкольный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей в количестве 30 человек. Свою работу лагерь открыл 06.06.2022 г.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга»



с дневным пребыванием детей при МКОУ «СОШ №2» начал свою работу 06.06.2022 года. Дети с большим удовольствием посещали лагерь, где получили заряд

бодрости и позитива, приобрели при этом еще и новые увлечения.

Весело, интересно и насыщено начинался каждый лагерьный день. После приема детей и утренней линейки проводилась зарядка, которая проходит на свежем воздухе под музыкальное сопровождение, что очень нравится детям.

После первого приема пищи, дети занимались развивающим и познавательным трудом.

Воспитатели проводили интересные мероприятия.

В лагере работает столовая, где готовят завтраки и обеды для воспитанников. Повар работает согласно 10-дневному меню.



Медицинский кабинет оборудован и осуществляет свою деятельность согласно составленному плану: осмотр детей, оказание первой помощи, профилактика и предупреждение несчастных случаев, разъяснительные

беседы : «Солнечные ожоги», «Первая помощь при укусах насекомых », «Гигиена и мы».

Педагогический состав работников организует свою деятельность согласно утвержденному плану, соблюдая режим дня, учитывая возрастные особенности детей.

Воспитатели отрядов систематически напоминали ребятам о здоровом образе жизни, о вреде, которое приносят курение, алкоголь, интернет. Призывали быть добрыми, милосердными, отзывчивыми, любить, уважать, сохранять и оберегать окружающую красоту. Стараться быть другом природе, уважительно относиться к животным домашним и диким, приходить, когда нужно на помощь нашим младшим братьям.

Спортивные соревнования, подвижные игры, танцевальные занятия, посещение спортивного зала – систематические моменты, входящие в ежедневный план воспитателя.

15. Цели и задачи на 2022/2023 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению качества образования;
2. Организация постоянной работы с сильными учащимися;
3. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в системе.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка; предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности; формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").
2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого: · овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения; · социальная адаптация учеников в реальной жизни; · психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
3. Создание действенных органов школьного самоуправления.
4. Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
5. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации.
6. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
7. Создание благоприятного психолого - педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.
8. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597581

Владелец Маслова Маргарита Анатольевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024