



**Публичный отчет директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 село Курджиново»
Масловой Маргариты Анатольевны
за 2023- 2024 учебный год**

Содержание:

1. Организация, содержание образовательного процесса
2. Кадровое обеспечение.
3. Материально- техническое оснащение.
4. Финансирование школы.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Методическая работа
7. Организация воспитательной работы
8. Социально- психологическая служба
9. Организация подвоза учащихся
10. Организация питания учащихся
11. Организация безопасности участников образовательного процесса
12. Работа школьной библиотеки
13. Организация летнего отдыха учащихся
14. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново».

Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества знаний, а также характеризует перспективы развития учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа были сформулированы задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Организация, содержание образовательного процесса

Общая характеристика образовательного учреждения.

Историческая справка:

1. Восьмилетняя школа № 2 п. Курджиново» Урупского района Ставропольского края в 1989г. реорганизована в Курджиновскую среднюю школу №2
2. В 2005 г. Курджиновская средняя школа №2 переименована в Республиканское государственное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»
3. 2006г. Республиканское государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»
4. 2011г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново» переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МКОУ « СОШ №2 с.Курджиново» организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета. В школе ведется работа по созданию атмосферы доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Общая информация

Наименование МКОУ в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 2 село Курджиново»
Адрес	369271, КЧР, Урупский район, село Курджиново, ул.Крайняя,1
Учредитель	Администрация Урупского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики
Лицензия (номер, дата, кем выдан)	№ 0000165 от 11 июля 2016 г. Серия 09Л01 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство о государственной	Серия 09 № 000105 от 05 мая 2012 г. Свидетельство

аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдан)	№108 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Спектр образовательных услуг	Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Язык обучения	Русский
Органы самоуправления	Управляющий совет Совет старшеклассников, Родительский комитет
Электронная почта	mkoу2sosh@yandex
Школьный сайт	https://kur2.kchrschool.ru/

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ», Уставом МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново» на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет. Руководство школой с 1 сентября 2013 года осуществляет директор школы - Маслова Маргарита Анатольевна. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Административный состав :

- Прохорова Вера Михайловна – заместитель директора по УВР
- Гусятникова Наталья Викторовна – заместитель директора по ВР

МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» работает в пятидневном режиме.

Обучение проводится в одну 1-ю смену с 08.15 часов до 15.15 часов. Продолжительность урока 40 минут. обучение в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- длительность перемен: после 1, 2, 4,5,6 уроков - 10 минут, после 3 урока- 40 минут;

- работала группа дошкольной подготовки детей шестилетнего возраста (подготовительный класс);

- во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции;

- в начальном звене работала группа продленного дня для учащихся начальных ;

- в учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы и дополнительные каникулы в феврале (7 дней) для подготовительного и первого классов ;

- учащиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям;

-средняя наполняемость 14 человека

- Обеспеченность учебниками- 100%. На подвозе 20 обучающихся
- Количество обучающихся – 151 человека; 12 классов-комплектов(с подготовительным классом)

Анализ контингента обучающихся

В разрезе за 5 учебных года количество обучающихся в ОО выглядит так:

Характеристика территории микрорайона: Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи, празднование юбилеев школы, ученические династии, помощь выпускников школе). Большая часть педагогического коллектива – это выпускники школы. Коллектив и выпускники никогда не забывают педагогов школы, ушедших на заслуженный отдых.

На территории муниципального образования расположены 2 средние общеобразовательные, 1 основная общеобразовательная школы. Функционирует ДОУ Детский сад «Дубок» В селе имеется ДК с библиотекой, функционируют детская музыкальная школа (филиал ДШИ п. Медногорский), спортивные секции от ДЮСШ п. Медногорский. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 село Курджиново» (далее МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново») осуществляет свою деятельность с 01.09.1962 года. В своей деятельности школа руководствуется Уставом, локально-нормативными актами ОУ.

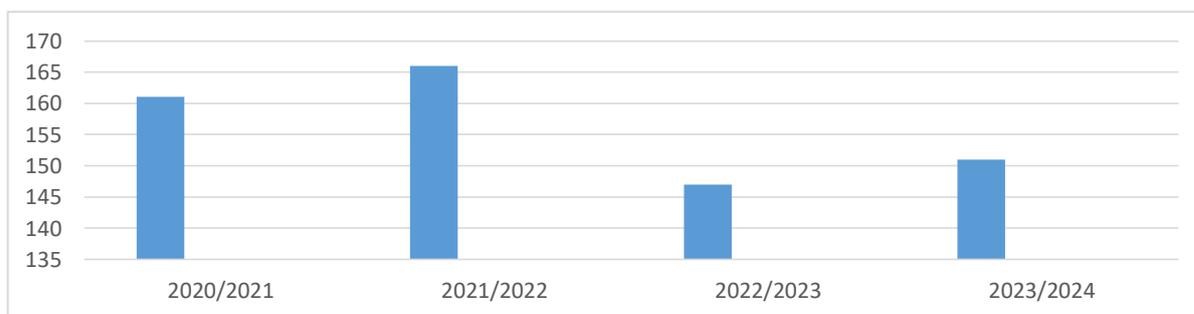
Деятельность школы осуществляется исходя из принципа обязательного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

Анализ контингента обучающихся

В разрезе за 5 учебных года количество обучающихся в ОО выглядит так:

Уровень обучения	Кол-во классов:	Количество учащихся				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Дошкольное образование	1	18	9	13	11	11
Начальное общее образование	4	69	68	65	71	62
Основное общее образование	5	74	75	76	72	80
Среднее общее образование	2	9	9	12	4	10
Всего учащихся на 31 мая		166	161	166	147	151

В целом, на протяжении 5 лет, отмечается стабильность ученического коллектива.



РАЗДЕЛ 2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

предмет	Количество педагогов	По штатному расписанию	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Русский язык и литература	2	Основной Основной	Более 20 лет До 3 лет	Высшая-2
Математика Информатика	1	основной	Более 20 лет	Высшая
Физика	1	основной	Более 10 лет	-
Английский язык	1	Основной	До 5 лет	Первая
История Обществознание	2	Основной Основной	Более 15 лет Более 30 лет	Высшая Высшая
География, биология	1	Основной	Более 10 лет	Высшая

В прошлом учебном году в ОО пришёл по Программе «Земский учитель» учитель физической культуре Долаев Д.З. В текущем – учитель информатики и математики Алейникова М.Т.



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1
«Почётный работник сферы образования Российской Федерации» -1
«Заслуженный учитель Карачаево- Черкесской Республики»-1
«Заслуженный работник Карачаево- Черкесской Республики»-1

Грамотой Правительства Карачаево- Черкесской Республики»-1

Грамотой Министерства Образования и науки Карачаево- Черкесской Республики»- 2

РАЗДЕЛ 3. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание построено в 1989 году. Общая площадь занимаемая образовательным учреждением 1,9 га . Общая площадь всех помещений – 4270 м2.

На территории участка расположено здание теплицы, летнего класса, надворный туалет, спортивная площадка, футбольное поле.

В здании школы в конце учебного года отремонтированы 2 санузла на первом и втором этажах.

Имеющийся медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым оборудованием и лицензирован.

Библиотека (45 м2) , совмещена с читальным залом .

На учёте состоит -8237 экз.

- художественная и научно-популярная литература - 1766 экз.

- учебная литература - 2920 экз.

- поступило печатных изданий – 197 экз.

- выбыло изданий – 3121 экз.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями. В текущем учебном году закуплена художественная программная литература

В библиотеке имеется компьютер, имеется выход в интернет (модем). Заведующая библиотекой закачала электронные версии художественных произведений, которых нет в наличии, методическую и справочную литературу.

Школьная столовая (122 м2) на 48 посадочных мест.

С 2017 года в школе функционирует этнографический музей «Казачья хата», созданный силами педагогов и учащихся.

Обновлены информационные стенды в фойе школы.

Обустроена рекреационная зона детских инициатив для учащихся 5-11 классов (закуплена мебель, стильное оформление зоны),

используется во внеурочной деятельности для учащихся.

С 2020 году в ОО функционируют два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Используется оборудование, выделенное по Программе «Цифровая образовательная среда»

Проведена сеть Интернет по учебным и административным кабинетам.



Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет искусства	1
Кабинет старшей вожатой	1
Начальной школы	5
Спортивный зал	1
Актный зал	1

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего	в том числе операции по лицевым счетам, открытым в Финансовом управлении	Субсидии на питание учащихся
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X			
Поступления, всего:	X			
Выплаты, всего:		9 348 688,61 (10 552 778,54)	9 348 688,61 (10 552 778,54)	117 836,00 (485 270,00)
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	7 231 507,43 (7 753 778,01)	7 231 507,43 (7 753 778,01)	
из них:				
Заработная плата	211	5 739 991,57 (5 700 099,74)	5 739 991,57 (5 700 099,74)	
Прочие выплаты	266	37 711,98 (26 374,05)	37 711,98 (26 374,05)	117 836,00 (485 270,00)
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 453 803,58 (2 027 304,22)	1 453 803,58 (2 027 304,22)	
Оплата работ, услуг, всего	220	463 922,88 (1 107 200,61)	463 922,88 (1 107 200,61)	
из них:				
Услуги связи	221	1 848,00 (3 234,00)	1 848,00 (3 234,00)	
Страхование	227	78,12 (5 559,34)	78,12 (5 559,34)	
Коммунальные услуги	223	105 220,20 (204 921,26)	105 220,20 (204 921,26)	
Арендная плата за пользование имуществом	224			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	33 510,00 (192 580,00)	33 510,00 (192 580,00)	
Прочие работы, услуги	226	323 266,56	323 266,56	117 836,00

		(700 906,01)	(700 906,01)	(485 270,00)
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
Социальное обеспечение, всего	260			
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	267	172 185,62 (55 814,38)	172 185,62 (55 814,38)	
Расчеты по пособиям по социальной помощи, выплачиваемым работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	54 000,00 (9 000,00)	54 000,00 (9 000,00)	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	(7 680,00)	(7 680,00)	
Прочие расходы	290	6 811,00 (30 196,52)	6 811,00 (30 196,52)	
Поступление нефинансовых активов, всего	300			
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	100 035,00 (151 465,00)	100 035,00 (151 465,00)	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320			
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 320 226,98 (1 437 644,02)	1 320 226,98 (1 437 644,02)	
Поступление финансовых активов, всего	500			
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520			
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530			

Примечание: в скобках отмечены освоенные ОО денежные средства за 2 полугодие 2023г.

РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

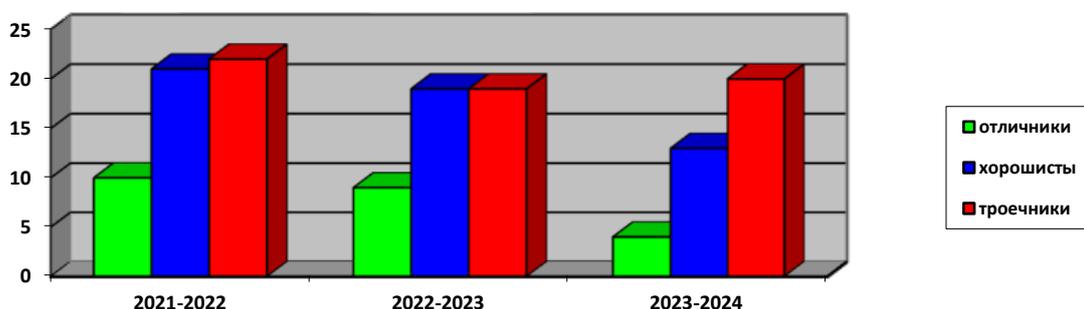
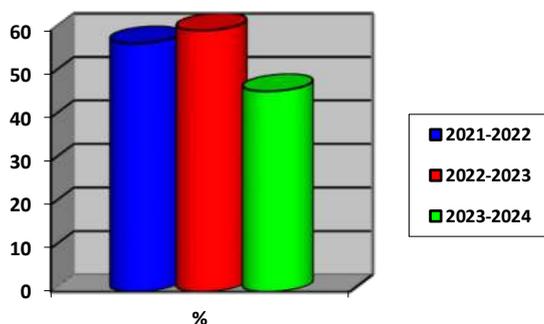
Анализ преподавания предметов и качества знаний в начальных классах.

Школа реализует Основную образовательную программу начального общего образования. Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для начальных классов; утверждён учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Классные руководители: Гусятникова Н.В- подготовительный класс, высшая квалификационная категория, Шкатуляк С.А. - 1 класс, первая квалификационная категория, Ковалева Л.Н.- 2 класс, первая квалификационная категория, Гумашанц Р.Х.- 3 класс, высшая квалификационная категория, Балбашная Н.М. - 4 класс, первая квалификационная категория,

В ходе посещения уроков в начальных классах было выявлено, что дети вовлечены в учебный процесс, с интересом работают на уроках. Использование новых форм, методов работы на уроках с детьми способствует развитию интеллектуальных ценностей. Но техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный экран, проектор, телевизор и т.д.) оснащены далеко не все кабинеты. А только кабинеты подготовительного и 1 класса. Почти все дети обеспечены школьными принадлежностями. Учебники по новым образовательным стандартам выданы из школьной библиотеки. У всех детей имеются необходимые школьные принадлежности.

На конец учебного года количество учащихся подготовительного, начальных классов- 61 человек. Из них 4 учащихся, закончивших на отлично, 13 - на оценку «4», 20 человек на оценку «3». Двоечников нет. Учащихся подготовительного и 1 класса, имеющих без оценочную систему - 24 человека. Качество знаний за год 45,95 %, успеваемость-100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

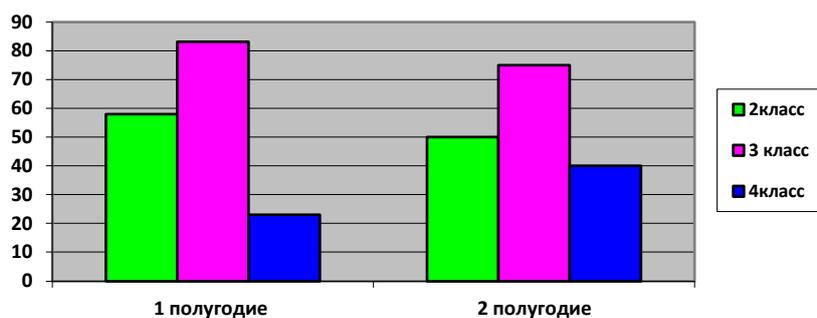


Проанализировав данные графиков и таблиц можно сделать вывод, что качество знаний в начальных классах за последние 3 года снизилось (отличники: 2021-2022- 18%, 2022-2023- 19%, 2023-2024 -11%)

Учителям начальных классов было рекомендовано провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предметов, определить формы и содержание работы с детьми группы риска.

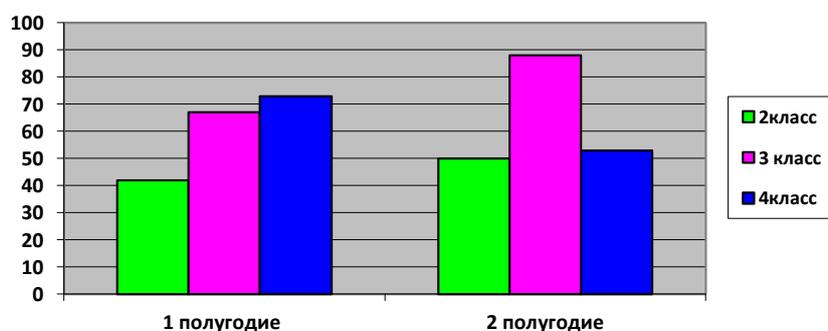
Результаты административных контрольных работ по математике

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Математика (1 полугодие)	2	13	12	0	7	3	2	58%
	3	7	6	2	3	0	1	83%
	4	17	13	2	1	7	3	23%
Математика (2 полугодие)	2	13	12	0	6	4	2	50%
	3	8	8	3	3	1	1	75%
	4	16	15	3	3	6	3	40%



Результаты административных контрольных работ по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Русский язык (1 полугодие)	2	13	12	0	5	4	3	42%
	3	7	6	3	1	2	0	67%
	4	17	15	4	7	1	3	73%
Русский язык (2 полугодие)	2	13	12	3	3	4	2	50%
	3	8	8	3	4	1	0	88%
	4	16	15	3	5	4	3	53%

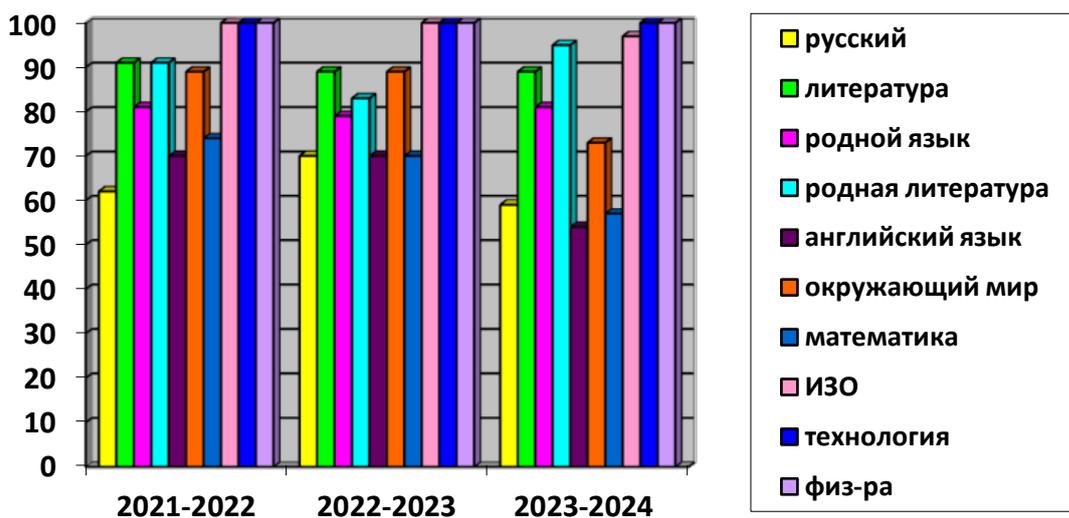


На основе изучения данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки во втором полугодии понизился в 2-3 классах по математике, русскому языку в 4 классе; повысился по математике в 4 классе, русскому языку во 2-3 классе.

Качество знаний 2-4 классы

класс	Кол-во уч-ся	Русский язык				Литература				Родной язык				Родная литература				Английский язык				Окружающий мир				Математика			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
2	13	1	7	5	0	6	6	1	0	4	8	1	0	3	9	1	0	3	5	5	0	5	7	1	0	1	7	5	0
3	8	2	3	3	0	4	3	1	0	4	3	1	0	4	4	0	0	4	0	4	0	4	1	3	0	3	3	2	0
4	16	4	5	7	0	7	7	2	0	5	6	5	0	-	-	-	-	3	5	8	0	5	5	6	0	2	5	9	0
2-4	37	7	15	15	0	17	16	4	0	13	17	7	0	7	13	1	0	10	10	13	0	14	13	10	0	6	15	16	0
% кач. знаний		59				89				81				95				54				73				57			
% успева-ти		100				100				100				100				100				100				100			

класс	Кол-во уч-ся	ИЗО				технология				Физическая культура				Музыка			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
2	13	13	0	0	0	13	0	0	0	12	1	0	0	13	0	0	0
3	8	5	2	1	0	6	2	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0
4	16	10	6	0	0	13	3	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0
2-4	37	28	8	1	0	32	5	0	0	36	1	0	0	37	0	0	0
% кач. знаний		97				100				100				100			
% успева-ти		100				100				100				100			



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2023-2024 учебном году снизился по ряду предметов.

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Всего	Писали	Качество %	Успеваемость %	Оценки							
						5	%	4	%	3	%	2	%
						4	Русский яз	16	15	40	80	2	13,3
4	Математика	16	15	53,3	86,7	1	6,7	7	46,7	5	33,3	2	13,3
4	Окружающий мир	16	15	60,0	100,0	2	13,3	7	46,7	6	40,0	0	0,0

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить включение заданий по функциональной грамотности в школьные предметы.

2. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
3. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
4. Дифференцировать задания по математике, русскому языку. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к проведению ВПР на 2024-2025 учебный год.

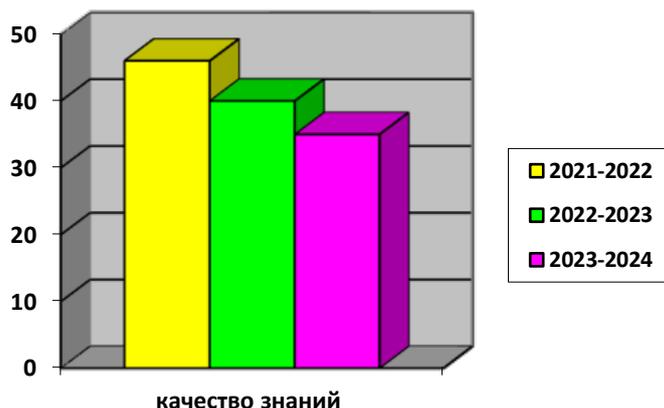
Анализ преподавания предметов и качества знаний в основной школе.

В основной школе разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности; утверждён учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Классные руководители: Алейникова М.Т. – 5 класс, высшая квалификационная категория; Долаев Д.З. - 6 класс, первая квалификационная категория; Барановская Е.В. – 7 класс, первая квалификационная категория, Нечаева Г.Н. – 8 класс, высшая квалификационная категория, Егорова Н.С. – 9 класс, соответствие занимаемой должности.

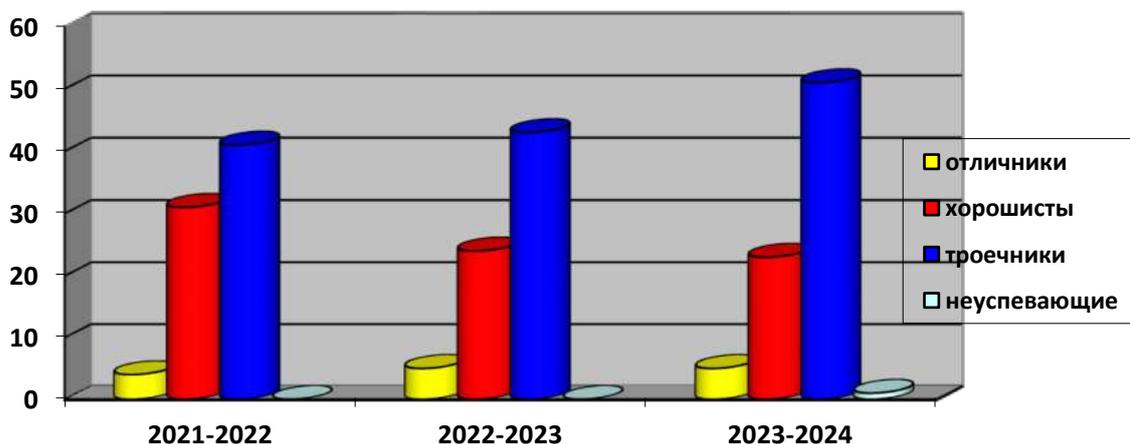
В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 80 учеников 5-9 классов. Из них 5 человек закончили год на «отлично», 23- на оценку «4», 51 человек на оценку «3». Неудачный – 1 человек (условно переведен, с ликвидацией академической задолженности). Успеваемость – 99 %. Качество знаний- 35%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

учебный год	качества знаний
2021-2022	46%
2022-2023	40%
2023-2024	35%



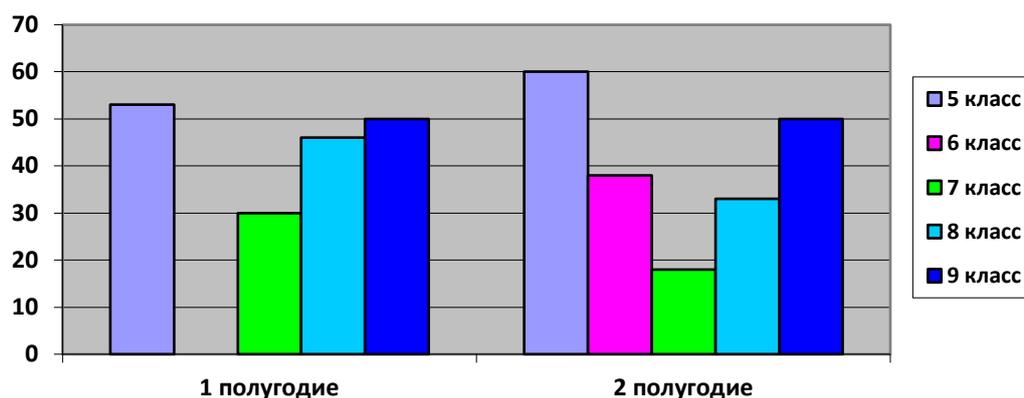
Результаты успеваемости основной школы.



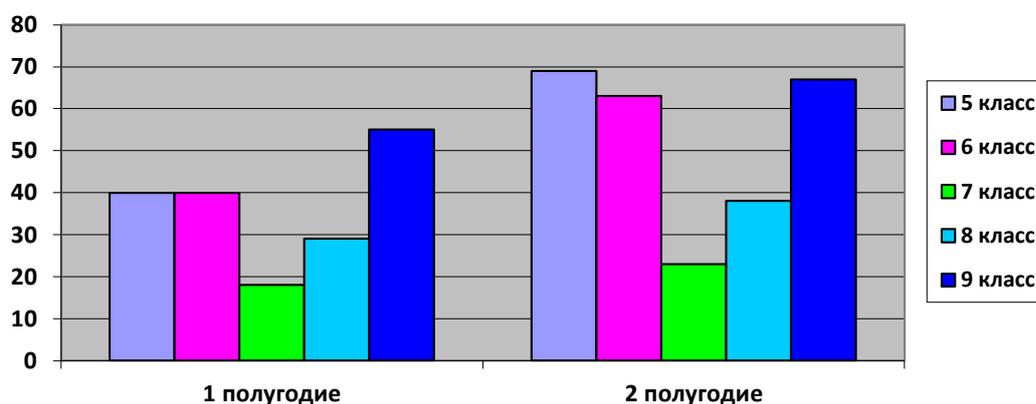
Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что за последние 2 года наблюдается понижение качества знаний в основной школе.

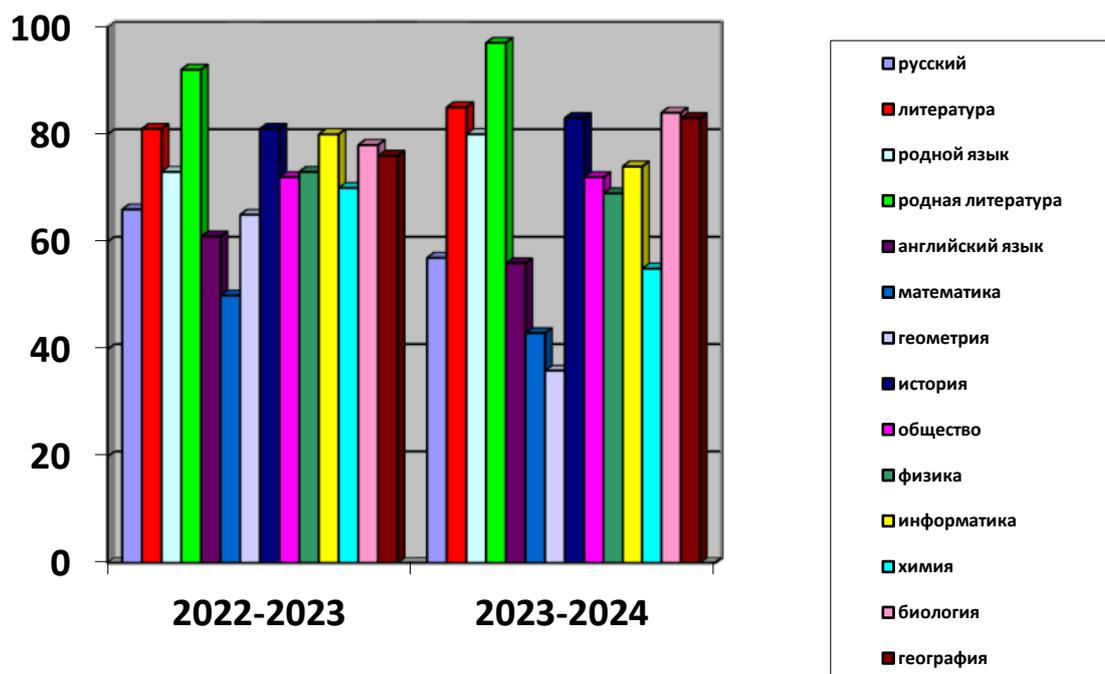
Результаты административных контрольных работ.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
математика (1 полугодие)	5	18	15	5	3	3	4	53%
	6	16	10	0	0	6	4	0%
	7	13	10	0	3	4	3	30%
	8	17	13	0	6	5	2	46%
	9	12	12	1	5	3	3	50%
математика (2 полугодие)	5	17	10	2	4	3	1	60%
	6	16	16	1	5	5	5	38%
	7	13	11	1	1	7	2	18%
	8	17	12	0	4	5	3	33%
	9	12	12	1	5	3	3	50%



Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Русский язык (1 полугодие)	5	18	15	2	4	7	2	40%
	6	16	15	1	5	7	2	40%
	7	13	11	0	2	6	3	18%
	8	17	14	1	3	6	4	29%
	9	12	11	0	6	3	2	55%
Русский язык (2 полугодие)	5	17	16	2	9	4	1	69%
	6	16	16	0	10	2	4	63%
	7	13	13	0	3	4	6	23%
	8	17	13	0	5	5	3	38%
	9	12	12	2	6	3	1	67%





На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2023-2024 учебном году снизился по некоторым предметам, повысился по литературе, родной литературе, биологии, географии.

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Всего	Писали	Качество %	Успеваемость %	Оценки							
						5	%	4	%	3	%	2	%
5	Русский яз	17	15	40,0	80,0	0	0,0	6	40,0	6	40,0	3	20,0
5	Математика	17	15	53,3	80,0	0	0,0	8	53,3	4	26,7	3	20,0
5	История	17	14	57,1	92,9	1	7,1	7	50,0	5	35,7	1	7,1
5	Биология	17	13	69,2	92,3	2	15,4	7	53,8	3	23,1	1	7,7
6	Русский яз	17	12	41,7	83,3	0	0,0	5	41,7	5	41,7	2	16,7
6	Математика	17	14	28,6	78,6	0	0,0	4	28,6	7	50,0	3	21,4
6	Обществознание	17	14	42,9	85,7	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3
6	География	17	13	38,5	92,3	1	7,7	4	30,8	7	53,8	1	7,7
7	Русский яз	14	11	27,3	81,8	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2
7	Математика	14	12	16,7	75,0	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0
7	Биология	14	12	41,7	83,3	0	0,0	5	41,7	5	41,7	2	16,7
7	Обществознание	14	12	41,7	75,0	0	0,0	5	41,7	4	33,3	3	25,0
8	Русский яз	18	15	33,3	80,0	0	0,0	5	33,3	7	46,7	3	20,0
8	Математика	18	11	27,3	72,7	0	0,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3
8	Обществознание	18	14	50,0	71,4	0	0,0	7	50,0	3	21,4	4	28,6
8	Физика	18	13	30,8	76,9	0	0,0	4	30,8	6	46,2	3	23,1

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать результаты административного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы риска

1.3. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;

- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Анализ преподавания предметов и качества знаний в средней школе.

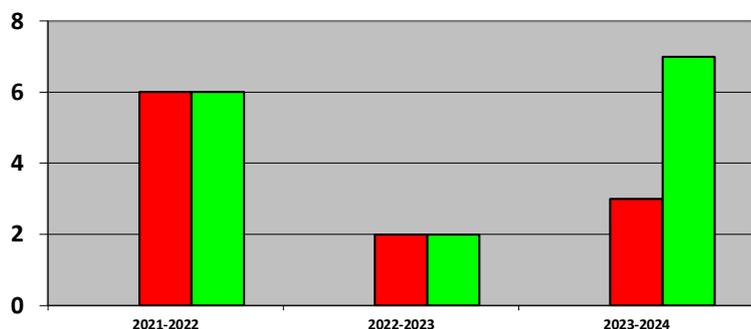
В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 10 учеников 10-11 классов. Классные руководители: Дубовик А.В. - 10 класс, высшая квалификационная категория, Левчикова Г.П. – 11 класс, высшая квалификационная категория.

3 человека закончили год на оценку «4», 7 - «3». Неудачных нет. Успеваемость – 100%. Качество знаний- 30%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года



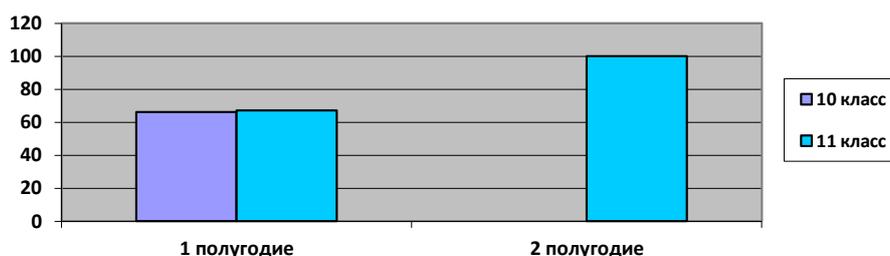
Результаты успеваемости средней основной школы.



Результаты
административных
контрольных работ.

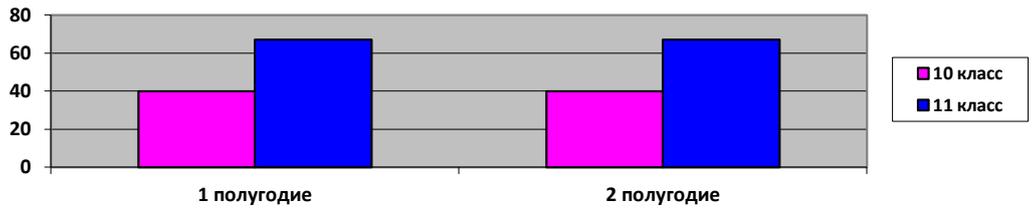


Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Математика (1 полугодие)	10	7	6	0	2	2	2	66%
	11	3	3	0	2	1	0	67%
Математика (2 полугодие)	10	7	4	0	0	4	0	0%
	11	3	3	0	3	0	0	100%



Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Русский язык (1 полугодие)	10	7	5	0	2	1	2	40%
	11	3	3	0	2	0	1	67%
Русский язык (2 полугодие)	10	7	5	0	2	1	2	40%

полугодие)	11	3	3	0	2	0	1	67%
------------	----	---	---	---	---	---	---	-----

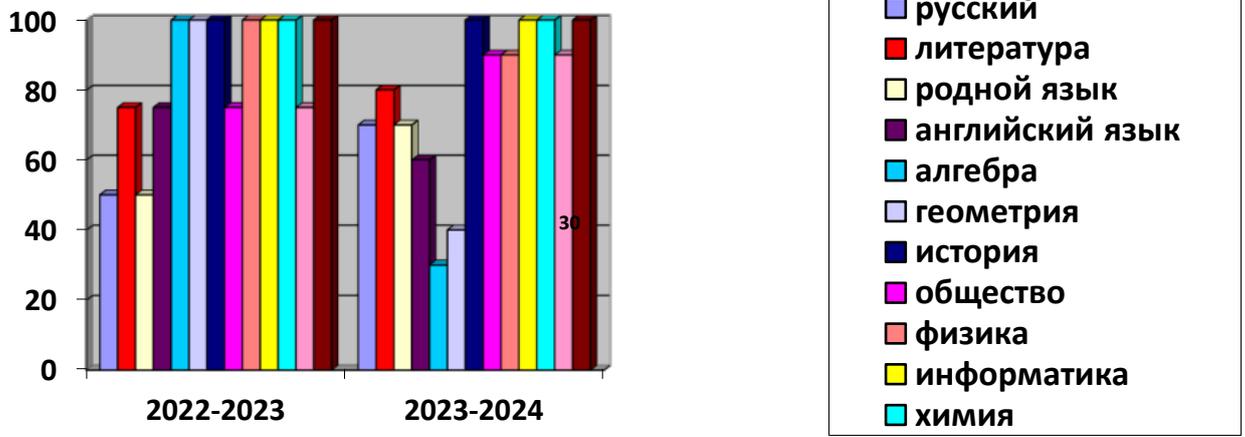


На основе изучения данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки по математике понизился в 10 классе, повысился в 11 классе.

Качество знаний 10-11 классе

класс	Кол-во уч.	Русский язык				литература				Англ.яз				История				Обществознание				Родной язык				ОБЖ			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
10	7	0	5	2	0	2	4	1	0	1	3	3	0	3	4	0	0	0	6	1	0	1	4	2	0	7	0	0	0
11	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0
	10	1	6	3	0	3	5	2	0	2	4	4	0	4	6	0	0	1	8	1	0	2	5	3	0	1	0	0	0
%качества знаний		70				80				60				100				90				70				100			
%успешности		100				100				100				100				100				100				100			

класс	Кол-	Алгебра				геометрия				Вероятность и статистика				физика				информатика				химия				биология				география				Физическая культура			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
10	7	0	1	6	0	0	2	5	0	1	3	3	0	2	4	1	0	5	2	0	0	1	6	0	0	2	4	1	0	2	5	0	0	3	4	0	0
11	3	0	2	1	0	0	2	1	0	-	-	-	-	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0
	10	0	3	7	0	0	4	6	0	1	3	3	0	3	6	1	0	7	3	0	0	3	7	0	0	3	6	1	0	4	6	0	0	6	4	0	0
%кач. знаний		30				40				57				90				100				100				90				100				100			
%успешности		100				100				100				100				100				100				100				100							



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2023-2024 учебном году снизился по некоторым предметам.

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

класс	Предмет	Всего	Писали	Качество %	Успеваемость %	Оценки							
						5		4		3		2	
						кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
11	Биология	3	3	33,3	100,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
11	Химия	3	3	15,4	23,1	0	0,0	2	15,4	1	7,7	0	0,0

Цели на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование качества образования;
2. Обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС
3. Повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.
2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ГИА. 14 учащиеся 9 класса (из них 2 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану, один учащийся в форме ГВЭ) были допущены к государственной итоговой аттестации на основании заседания педагогического совета от 14.05.2024 года и приказа МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» № 47 от 14.05.2024г. о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин
Математика	14	14	2	7	5	0	64%	23	16,9	12
Русский язык	14	14	2	9	3	0	78%	33	25,5	16
Биология	4	4	0	3	1	0	75%	37	28	24
Химия	5	5	1	4	0	0	100%	32	27	23
Информатика	5	5	0	1	4	0	20%	14	9	7
История	1	1	1	0	0	0	100%	33	33	33
Обществознание	3	3	0	3	0	0	100 %	27	25	24
География	1	1	0	0	0	1	0 %	13	13	13

По математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, географии учащиеся 9 класса не набрав достаточного количества баллов, были допущены к повторной передаче. В результате её, четверо учащихся набрали достаточное количество баллов и получили аттестат.

В данном учебном году учащиеся 11 класса определились с выбором : обществознание-1, химия -2 учащихся, математика – базовый уровень. Двое учащихся не преодолели минимального порога по обществознанию и химии. Один учащийся подал заявление на передачу экзамена по химии.

Предмет	Минимальное количество	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
---------	------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------

	баллов, установленное Рособрнадзором	2020 / 2021	2021 / 2022	2023 / 2024	2020 / 2021	2021 / 2022	2023 / 2024	2020 / 2021	2021 / 2022	2023 / 2024
Обществознание	42	39	-	22	66	-	22	54	-	22
Математика (профильный уровень)	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	32	38	-	-	65	-	-	52	-	-
Английский язык	22	54	-	-	90	-	-	72	-	-
Литература	32	22	-	-	70	-	-	49	-	-
География	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	36	-	23	33	-	27	48	-	25	40
Биология	36	-	24	-	-	43	-	-	32	-
Физика	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	24	54	55	43	90	73	83	68	63,2	64
Математика	6		3	4		4	5		3,5	4,6

Итоговая аттестация показала ряд проблем по подготовке учащихся по всем учебным предметам.

Это слабая подготовка учащихся к выбранным для сдачи предметам;

2. Слабый родительский контроль, или полное его отсутствие;

3. Слабый контроль со стороны классного руководителя на учащихся группы «риска»

Для усиления работы по подготовке к ГИА:

1. Администрации ОО:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5. Усилить работу по профориентации с учащимися 8, 9 классов.

1.6. Осуществлять приём в 10 класс выпускников, ориентированных на поступление в ВУЗ.

2. Заместителю директора Прохоровой В.М.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

РАЗДЕЛ 6. Методическая работа

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Гумашанц Р.Х.
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Левчикова Г.П.;
3. МО учителей математического цикла - руководитель Алейникова М.Т.;

4. Межпредметное МО – руководитель - Егорова Н.С.
5. МО классных руководителей– руководитель – Нечаева Г.Н..
6. МО педагогов дополнительного образования – Барановская Е.В.

Аттестация педагогов находится в тесной взаимосвязи с повышением квалификации и мастерства учителей, что позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, умений, навыков учащихся, в уровне и развитии и воспитанности.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Руководитель – Гумашанц Римма Хизировна

Методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году - *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС нового поколения».*

Тематическое планирование по основной образовательной программе НОО и по адаптированной программе соответствовало принятым локальным актам.

Программа выполнена в полном объёме. В течение года проводились различные формы опроса, диктанты, контрольные работы, диагностические работы.

Педагоги продолжали уделять внимание внедрению ФГОС. Также как и в прошлом учебном году учителя проводили уроки на высоком методическом уровне. Из посещённых уроков видно, что на этапе введения в новую тему объяснение идёт «от учащихся», а это большой педагогический труд, это поиск современных подходов к обучению младших школьников. По результатам анкетирования многие дети любимыми предметами стали называть математику, литературное чтение, русский язык, работу над проектами, участвуют в олимпиадах, предметных олимпиадах. Многие из участвующих детей – призёры. Этому способствовала большая работа педагогов: индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута по любимым предметам.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5- дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по учебному плану традиционной системы "Школа России» и адаптированных программ.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В этом году учителя выступали с докладами по темам:

Шкатуляк С.А.- Адаптация первоклассников.

Балбашная Н.М. – Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

Ковалева Л.Н. – Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения.

Гусятникова Н.В. - Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Гумашанц Р.Х. – Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности.

Так же в начальной школе большое внимание уделялось воспитательной работе. Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы:

Сентябрь - классные руководители провели классные часы на тему: «Бесланская трагедия».

Октябрь - по плану школы прошёл общешкольный праздник «День учителя», «День пожилого человека»

Ноябрь - в школе прошло мероприятие, посвящённое «Дню Матери». Дети подготовили рисунки и стихотворения для мам.

Декабрь - 26.12.24 г. по 29.12.24 г. по плану школы прошли весёлые Новогодние утренники.

Февраль – «День защитника Отечества» - классные часы. Конкурс на лучший рисунок на военную тему.

Март – «8 Марта»- праздничный концерт

Апрель – «День здоровья», «День Земли»- общешкольный утренник.

Май – Ко Дню Победы – праздничный концерт, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой».

Систематически проверялась работа учителей по выработке у учащихся каллиграфии, правильному ведению



рабочих тетрадей, техники чтения, проводились административные контрольные работы.

Все учителя активно участвовали в проведении предметной недели, они провели открытые уроки согласно графику, с использованием ИКТ. Уроки были интересные, материал подобран разноуровневый и доступный. Дети с интересом выполняли все задания учителя, вели активный диалог.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы, большое внимание учителя уделяли развитию интеллекта учащихся.

В 3 классе Гумашанц Римма Хизировна показала урок по окружающему миру «Красная книга России».

Дети с интересом посмотрели презентацию «Красная книга России» и познакомились с редкими исчезающими растениями, занесёнными в Красную книгу. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, решали кроссворды. Умело использовался наглядный материал.

Балбашная Наталья Михайловна в 4 классе подготовила и провела открытый урок по окружающему миру «Пётр Великий». На уроке учитель сопровождал объяснение нового материала показом слайдов

по теме, наглядным материалом.

Урок прошёл в доброжелательной форме, структура соблюдена, оценки выставлены.



Ковалева Л.Н. провела урок математики во 2 классе на тему: «Деление. Конкретный смысл действия деления. На урок приходили сказочные герои и приносили детям задания, которые успешно были выполнены. Дети хорошо умеют решать задачи, умело владеют техникой устного счёта.

Урок выстроен методически правильно, темп выдержан, материал объяснен грамотно, детьми усвоен.

На уроке использовались ТСО. Итог урока подведён, оценки выставлены.



В1 классе интересно прошёл урок изобразительного искусства по теме: «Незабудки для мамы», на котором дети нарисовали поздравительные открытки для любимых мам. Учитель Шкатуляк С.А. развивала у детей интерес к рисованию, логически мыслить, прививала любовь к искусству. На уроке использовался наглядный, раздаточный материал. Ребята с интересом посмотрели презентацию.



Учитель подготовительного класса Гусятникова Наталья Викторовна интересно провела открытое занятие по лепке на тему: «Золотая рыбка». Подготовила много разнообразного наглядного материал

Умело учитель использовал игру «Кто, где живёт?» объяснение нового материала сопровождалось показом слайдов, что помогло детям усвоить новый материал. Продемонстрировал отрывок мультфильма «Золотая рыбка», что позволило оживить урок.



Методическая неделя в начальной школе завершилась обсуждением, самоанализом уроков. Итогом стали : разработки уроков, обобщение коллективного и индивидуального опыта. Рекомендации учителями приняты к сведению.

В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «Знаника», «Ника», «Совушка», «Зеленая планета», «Учи.ру» и др.

Надо отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

В период с 16 по 22 мая в начальных классах был проведён контроль знаний учащихся по чтению, математике и русскому языку.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на тех детей, которые показали низкий результат техники чтения, составить план работы по повышению скорости чтения, объяснить родителям важность темпа чтения для успеваемости ребенка и дать рекомендации для работы дома. Так же следует продолжить работу над осмысленным чтением.

2. Учителю 1 класса дать детям летнее задание по отработке навыков устного счета в пределах 20, выучить состав чисел первого десятка. Провести проверку в сентябре.

3. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.

4. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель Левчикова Галина Павловна.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями.

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания.

3 учителя гуманитарного цикла имеет высшую квалификационную категорию, 1- первую, 1-не

имеет категории.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Проведено ряд открытых уроков в Точке роста. В рамках мероприятий посвященных «Году педагога и наставника», «Году семьи» проведены мероприятия «Наследники традиций», «Читаем вместе».



Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Всероссийская олимпиада школьников	Дубовик А.В. Левчикова Г.П.	Участники	Муниципальный этап
Русский язык		Остапчук В 8 кл Кузьмин А. 9кл Василенко К.	Участники
Литература		Остапчук В. 8 кл. Шестак М. 7 кл.	Участники

2. Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

1	Межведомственная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации обновлённых ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов КЧР»	Дубовик А.В.	Мастер-класс, доклад	Муниципальный этап
2	Региональные педагогические чтения	Дубовик А.В.	Доклад	Региональный этап
3	Всероссийский конкурс сочинений	Василенко К. 10 кл. Шестак М. 7кл.	участники	Региональный этап
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шестак М. (Левчикова Г.П.)	Победитель	Муниципальный этап
5	Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант»	Педагоги и учащиеся		Всероссийский
6	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (поэзия)	Дубовик А.В Левчикова Г.П.	1 место 2 место 3 место	Школьный этап
7	Всероссийский конкурс чтецов	Силиверстова Л.	1 место	Муниципальный

	«Живая классика»	5 кл. Остапчук В. 8 кл.	1 место	этап
8	Урок цифры	Барановская Е.В 6-7 кл. Прохорова В.М. 10 кл.		Всероссийский
9	Финансовый зачёт	Прохорова В.М. Барановская Е.В.		Всероссийский
10	Код будущего	Прохорова В.М. 8,10 кл.		
11	Акция «Я гражданин России»	Дубовик А.В.	2 место	Региональный
12	Акция «Культура для школьников»	Дубовик А.В.	участник	Всероссийский

Решили: продолжить активную работу со способными и заинтересованными учащимися



Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 класса прошли успешно устное собеседование и были допущены к сдаче ОГЭ. А также учащиеся 11 класса написали итоговое сочинение по литературе. Один ученик получил незачет, затем пересдал сочинение и был допущен к ГИА.



Анализ работы ШМО учителей математического цикла

Руководитель: Алейникова Мария Тимофеевна

В 2023-2024 учебном году работа школьного МО учителей естественно- математического цикла направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

№ п/п	Ф. И.О	предмет	Тема самообразования
1.	Прохорова В.М.	Физика	«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»
2.	Алейникова М.Т.	Математика, информатика.	«Образовательное обучение на уроках математики и информатики в контексте требований ФГОС»

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению математике позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: модульное обучение, интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.

Выше указанные технологии включают в себя следующие компоненты:

1. Создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока.
2. Использование проблемных творческих заданий.
3. Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий.
4. Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую).
5. Рефлексия. Обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены.



Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам



письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.



Результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

-умение извлекать из текста необходимую

информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах,

-умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Основными причинами низкой результативности считаю наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы.

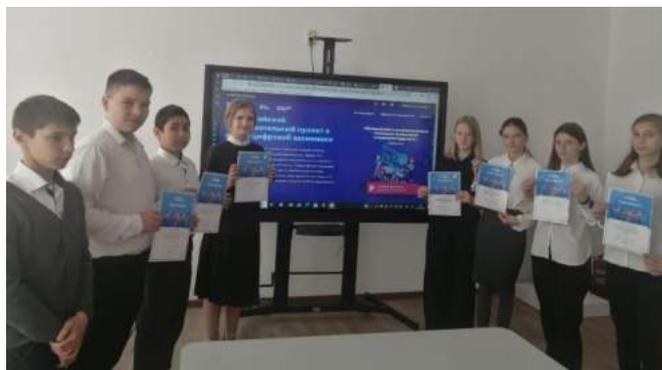
По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

1. организовано сопутствующее повторение на уроках, введен в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная);

3. Велась работа с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), а также активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе Telegram, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор Uchi.ru. По информатике учащиеся с 7-11 класс принимали участие в всероссийском образовательном проекте "Урок цифры". Многие учащиеся награждены сертификатами. Изучены темы: «Искусственный интеллект в отраслях», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Технологии в интернет-торговле», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».



Искусственный интеллект в отраслях», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Технологии в интернет-торговле», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

Вся работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения.

Анализ работы Межпредметного МО :

учителей химии, биологии, географии, технологии, физической культуры и музыки

Руководитель: Егорова Надежда Сергеевна

В состав методического объединения входят 5 учителей – предметников разных направлений образования – естественно – географического цикла, прикладного искусства, изобразительного искусства, творческой направленности и спортивного образования. У одного учителя – Нечаевой Г.Н. высшая квалификационная категория

Стаж работы у учителей, входящих в состав МО составляет от 2 лет до 33 лет.

Основной темой работы МО «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования».

Учителя – предметники в течение года проводили открытые уроки, мастер классы и открытые мероприятия с целью повышения уровня преподавания предмета и обмена опытом среди коллег.

Члены ММО посещали открытые уроки, проводимые учителями школ района:

1. Посетили урок биологии, географии и химии проводимый учителем химии, биологии, географии МКОУ «СОШ с. Уруп» Самолевич Татьяной Владимировной. Уроки были интегрированные: урок биологии – физической культуры, географии – химии, химии – литературы.
2. 28.11.2023г учителя района по химии, биологии, географии посетили открытые уроки и мероприятия учителей химии и географии МКОУ «СОШ с. Предгорное».



Учителя провели открытый урок «Суд над человеком» - постановочный урок был проведен на высоком методическом уровне, все учащиеся были подготовлены к уроку. Учитель химии продемонстрировал оборудование Точки Роста и провел практикум «Определение степени мутности раствора»



Учителя проводили уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования кабинетов Точки Роста, естественно – научной направленности (оборудование по химии, биологии, географии).

Демонстрировалась работа со световым микроскопом, анализ титрования растворов и определение степени диссоциации электролитов. Уроки были проведены на высоком методическом уровне, с применением разнообразных методов и приёмов работы.



А также проводились занятия по внеурочной деятельности с использованием макетов и оборудования с кабинетов Точки Роста, демонстрируя учащимся правила оказания первой доврачебной

помощи при ранениях, остановке дыхания и сердцебиения, проводились учения по правилам поведения в ЧС, при возникновении угрозы пожаров, террористических актов, поведении на водных объектах и на дорогах. В течение года велся инструктаж по профилактике и технике безопасности и правилам поведения в ЧС и все учения протоколировались.



В течение года учащиеся и учителя приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях:

- ✓ Спортивные соревнования, приуроченных 23 февраля и 79 – ой годовщине окончания ВОВ – «Ворошиловский стрелок» - 2 команды среднего и старшего звена: 2 - командное место – у младшей группы и 1 место у Платоновой В. – 9 класс, 2 место – Кузьмин А. – 9 класс, 3 место – Барановский В. – 7 класс. Участие девушек в Кроссфите – 2 личных призовых места – 1 место – Гусятникова Л., 2 место – Остапчук В... Проведение спортивных мероприятий на Всероссийский День здоровья. Участие в «Зарнице» - 3 место;
- ✓ Участие и активная работа учителя географии, биологии Нечаевой Г.Н. и учащихся 7 класса в программе «Школьное лесничество» - высадка саженцев, работа в школьном диндрариуме, на пришкольном опытном участке.
- ✓ За активное участие команд в кроссфите, зарнице команда ребят была награждена поездкой в г. Теберду.



Участие в диктантах – химический диктант, диктант «Промыслы Казачества», диктант «Финансовая грамотность», диктант «История. ВОВ»

- ✓ Участие школьников в реставрации памятников героев ВОВ.

Учителя – предметники в течение учебного года прорабатывали планы по коррекции и повышению качества знаний учащихся, проводили консультации по предметам – анализировали темы, вызываемые трудности при изучении, готовили к итоговой аттестации в форме ГИА, готовили участников научных конференций и юных исследователей природы:

- Горбаёва Ксения, ученица 11 класса приняла участие в межрегиональной научно – практической конференции Молодые исследователи Кубани, представила работу «Энергетики?!», руководитель Егорова Н.С.;

- Горбаёва Ксения, ученица 11 класса приняла участие в межрегиональной научно – практической конференции Молодые исследователи Кубани, представила работу «Школьное лесничество», руководитель Нечаева Г. Н.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Нечаева Галина Николаевна

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 11 классных руководителей (с 1 по 11 классы) .

Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС ООО», второго поколения.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В текущем учебном году было проведено 4 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.



В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках подготовки и проведения 100-летия КЧР, Год педагога и наставника, Год Семьи.

Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 Марта и Масленица.

т.д.

Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Дары щедрой осени»;



- спортивно-игровая программа для 5-11 классов «Зарница». Олимпийский день (соревнования между классами по шашкам, настольному теннису, волейболу);



Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводилось следующие мероприятия: классные часы «СПИДу – нет! Мы за жизнь!» (кл. руководитель Егорова Н.С.)

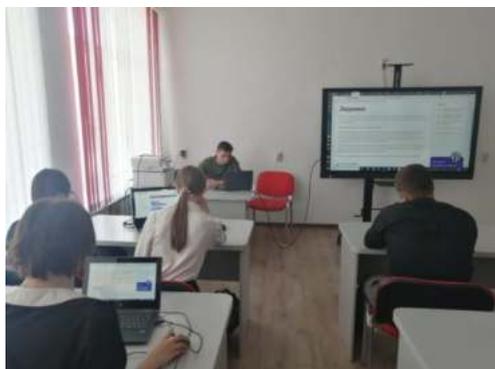
В 2023-2024 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на осуществление мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции «Конституция РФ: права и обязанности граждан» (5-9 кл.), «Мы гордимся тобой, Россия» (1-4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда «Блокада: 900 дней жизни», воссоединению Крыма с Россией «Крым вернулся в родную гавань» и др.



Классные руководители провели открытые классные часы: Егорова Н.С. «День внутренних вооруженных сил России». Ковалева Л.Н. «День российской науки». Баравновская Е.В. «Из поколений в поколения помним». Гумашанц Р.Х. «Что может герб нам рассказать» Балбашная Н.М. «Хлеб- всему голова»



Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.



Большая работа проводилась учителем химии, биологии Егоровой Н. С. и соц.педагогом Федрушковой М.Ю. по профориентации учащихся 6-11 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Богатова К.Г. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

В этом году честь школы в Республиканском конкурсе «Я гражданин России » достойно защищал класс казачьей направленности кл.рук. Дубовик А.В. По итогам конкурса ребята заняли 1 место.

Классные руководители 8-9 класса Нечаева Г.Н. и Егорова Н.С. принимала участие в Межрегиональном конкурсе научно практическая деятельность «Молодые исследователи Кубани». Стали победителями в номинациях.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Анализ работы ШМО учителей дополнительного образования

Руководитель: Барановская Елена Валерьевна

В состав методического объединения в 2023– 2024 учебном году входило 4 учителей – предметников разных направлений образования – естественно – географического цикла, и спортивного образования.

Среди учителей 2 молодых специалиста – Долаев Д.З., имеет первую квалификационную категорию и Карасюк А.Е., соответствие занимаемой должности. Егорова Н.С. – соответствие занимаемой должности, Шкатуляк С.А. первую квалифицированную категорию.

Стаж работы у учителей, входящих в состав МО составляет от 2 лет до 18 лет.

Основная тема работы МО «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

В школе ДО начало работать второй год и состоит из четырех кружков

Название объединения	Руководитель	Классы
Зеленая планета	Карасюк А.Е.	2-4
Первые шаги в медицину	Егорова Н.С.	5-6
Волейбол	Долаев Д.З.	8-10
Шахматы	Шкатуляк С.А.	5

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций.

Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Основная работа, проделанная учителями МО в течение 2023– 2024 учебного года:

-Изучение основных нормативно – правовых документов, Устава школы, требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях, сдаче нормативов по физической культуре;

-Проведение открытых уроков, запись видео роликов с целью повышения уровня преподавания своего предмета и обмен опытом с коллегами;

-Проведение тематических мероприятий;

-Участие в научно – исследовательской работе внутри школы и вне ее;

-Участие в конкурсах творческой и патриотической направленности и спортивных мероприятиях.



Учитель ОБЖ, Егорова Н.С. проводила уроки и занятия по ДО с использованием оборудования кабинетов Точки Роста, демонстрируя учащимся правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, остановке дыхания. В течении года учащиеся и учителя приняли активное участие в конкурсах,



мероприятиях и спортивных соревнованиях, к которым готовили их учителя.

Спортивных соревнованиях,

приуроченных 23 февраля, ко Дню здоровья, районные соревнования по игровым видам спорта



Два раза в год проводились шахматные турниры в рамках школы.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Вывод: В целом работа блока ДО в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ.

1. Педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.
2. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.
3. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
4. Воспитанники не участвуют в районных и республиканских конкурсах, олимпиадах.
Нет наглядного результата работы детей и педагогов.
Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Педагоги школы своевременно повышают свою квалификацию
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Ведется подготовка к предметным олимпиадам
5. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

РАЗДЕЛ 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» на 2023-2024 учебный год.



Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.



- День Учителя

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.



- концерт ко Дню матери



-Праздник осени



Н
овому году

-8 Марта



-Месяц патриотизма и оборонно-массовой работы





конкурсные программы



День Знаний,



«Последний звонок»



-Акции и добрые дела



Уборка памятных мест



День здоровья



Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители подг.-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков



-коллективные творческие дела



– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;



- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.



Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами

результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. О. педаг ога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Классные руководители	1–11	151
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия мои горизонты»	Классные руководители	6–11	75
Патриотическое	«Орлята России»	Федрушкова М.Ю. Балбашная Н.М	3-4	24
Художественное	«Веселая палитра»	Гусятникова Н.В.	П	11
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Вычикова Н.И..	5	18
Спортивно-оздоровительная	«Здоровейка»	Шкатуляк С.А. Ковалева Л.Н. Гумашанц Р.Х. Балбашная Н.М.	1-4	50
Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Школьное лесничество»	Гумашанц Р.Х. Нечаева Г.Н.	5-6	41
Патриотическое	Казачий класс	Богатова К.Г.	8-11	16

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединения дополнительного образования: «Волейбол», «Зеленая планета», «Первые шаги в медицину», «Шахматы».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 96%, школьными – 88%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 9 класса и социальный педагог,;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия вонлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог, классные руководители
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Школьные медиа

В школе работает медиа служба, в которую входят обучающиеся школы. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм-канал.

За год много постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 80% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».



Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 60% учащиеся начальных классов.



Создали Центр детских инициатив, Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Волонтерский отряд активно вел свою работу в течении всего года

В нашей школе в рамках военно-патриотического



воспитания школьников ведет свою работу класс казачьей

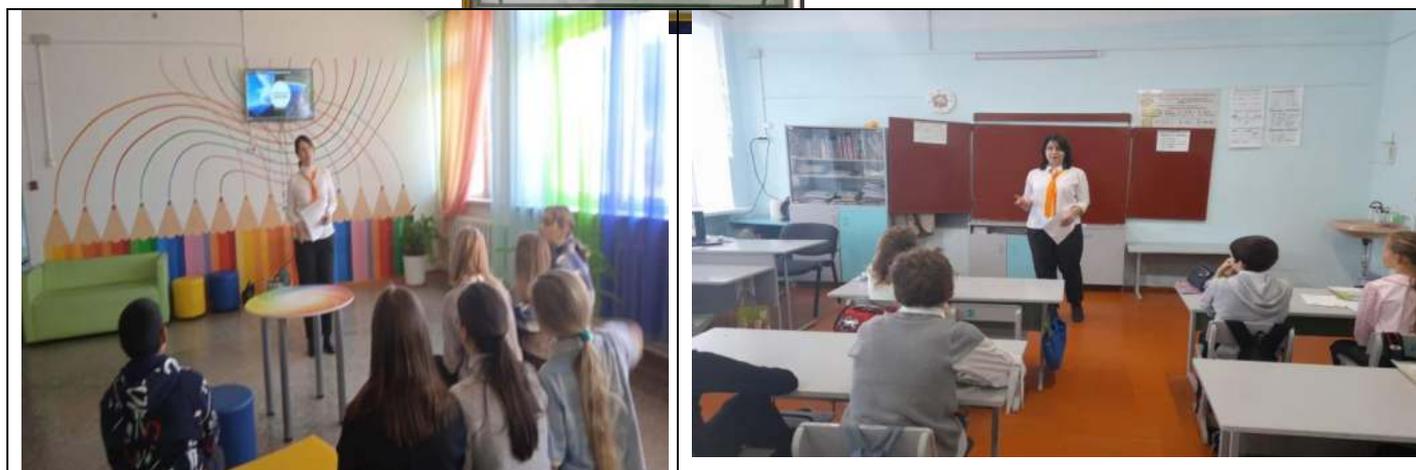
направленности. Воспитанники принимают участие во всех школьных мероприятиях.



«Школьное лесничество» ведет свою работу уже не первый год. Ребята активно сотрудничают с учреждением РГКУ «Бескесское лесничество», производят озеленение территорий, участвуют в конкурсах.



Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты проведенных мероприятий размещаются в сети ВК.



Вывод:

1. Подготовка классными руководителями детей к мероприятиям;
2. Помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Качество воспитательной работы.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы школы будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- расширение волонтерской деятельности

РАЗДЕЛ 8. Социально- психологическая служба Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

5. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

6. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

* Консультативное

* Диагностическое

* Коррекционно-развивающее

* Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 18.09-6.10, участвовало 15 человек.

2. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 17 учащихся.

3. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 2.10-18.10, участвовало 8 человек.

4. Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения 11.01-30.01, участвовало 12 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

1. Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

2. Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

3. По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психо- эмоциональным состоянием. Период проведения 3-12.04. Участвовало 83 человек.

Результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

* Изучение личности и поведения трудных подростков;

* Диагностика в рамках индивидуального консультирования

* Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 30 консультаций из них:

20 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 5 консультаций для педагогов школы, и 5 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление



За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Многие занятия проходили в сенсорной комнате и активно использовались ее ресурсы. С учащимися седьмых - одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 20 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать

возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
4. «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 кл.
5. «Мир труда и профессий» 10 кл.



В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 8 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания).

Темы проведенных выступлений:

1. Собрание в первых классах по результатам стартовой диагностики «Мой ребенок первоклассник»
2. Собрание в первых классах «Особенности адаптация к школе» (результаты диагностики)
3. «Возрастные особенности второклассника.»
4. «Поощрение и наказание» (для родителей третьих классов)
5. «Особенности раннего подросткового возраста» (общее собрание для 4-х классов)
6. «Особенности адаптации 5-х классов»
7. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» (общее собрание в 5-7 кл)
8. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов)
9. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете)



В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) *Выступления* на педагогических консилиумах по итогам диагностики по адаптации 1,5,10 классов.

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями подготовительного, 1-10 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 152 учеников;
- многодетные семьи – 28 человек;
- неполные семьи – 56 человек (отцы одиночки – 2, матери одиночки – 36);

- малообеспеченные семьи – 9 человек;

- опекаемых семей – 2 человека;

- дети, чьи родители являются участниками СВО – 8 человек.

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Состоящие на ВШУ	3	3
2	Состоящие на учете в ПДН	1	1
3	Дети, находящиеся в группе риска	8	8
4	Опекаемые\сироты	2	2
5	Дети-инвалиды	2	2
	Из них на домашнем обучении	0	0

II. Методическая работа с педагогическим коллективом.



Данный раздел моей работы включал в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.
- Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе».
- Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.
- Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.

III. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Отношения между нами доброжелательные, доверительные.

Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

- «Правонарушения и уголовная ответственность подростков»;
- «Консультация родителей по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью»;
- «О нравственных ценностях ребёнка»;
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»;

Осуществлялось посещение на дому семьи группы риска Швецовой Елены Евгеньевны с целью обследования жилищных условий.



IV. Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Анкетирование:
 - с учащимися 7-10 классов по изучению степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью;



- с учащимися 9 класса исследование тревожности обучающихся по методике «Шкала тревожности Кондаша»
- 6. Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска». Индивидуальные программы.
- 7. Цикл бесед и классных часов на тему:
 - «Соблюдение правил дорожного движения»,
 - «Детская агрессивность. Причины и профилактика»,
 - «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков»
 - «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»,

- «Профилактика наркомании в подростковой среде»,
- «Правила и нормы поведения в общественных местах».
- 8. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
 - «Здоровый образ жизни – это наш выбор»,
 - «Вред или польза электронных сигарет»
- 9. Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
- 10. Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках секциях.
- 11. Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.



и

V. Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.
- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.

- правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

VI. Работа с классными руководителями.



Осуществлялось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями, совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

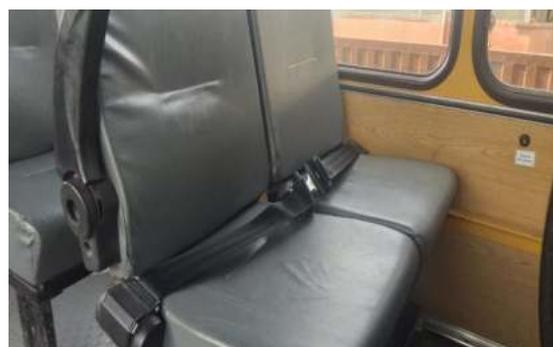
РАЗДЕЛ 9 Организация подвоза учащихся

1. Подвоз обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» к месту учёбы и обратно осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 3205-70, госзнак М247 ТС 09. Год выпуска транспортного средства- 2013. Количество мест-22. ТО проводятся в соответствии с требованиями.



автобус оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены

ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектована медицинская аптечка,



установлен проблесковый маячок, средствами пожаротушения оснащён техническим средством контроля «тахографом». В ноябре заменили прибор

«Гланасс» согласно новым требованиям. в апреле прошла коллибровку.



2. Водитель автобуса – Нечаев Ю.Н. зачислен в штат МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново», в обязательном порядке проводится предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование водителей, которое осуществляет РГБУЗ «Урупская ЦРБ»; Водитель прошёл обучение по ПДД (техминимум)

Балбашный Дмитрий Николаевич, механик, назначен за организацию безопасного движения учащихся.

3. На маршруте в автобусе имеются сопровождающие детей. Приказом директора школы сопровождающей назначена Нечаева Г.Н. – учитель географии и биологии, Егорова Н.С., учитель химии и биологии, Барановская Е.В., учитель английского языка. С сопровождающей регулярно проводится инструктаж о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта и т.п.

4. Автотранспортное средство поставлены на учёт в ГИБДД, маршрут движения автобуса согласован с Главой АУМР;

5. На маршруте имеется паспорт безопасности движения транспортного средства, утверждённый представителями всех структур, ответственных за обеспечение безопасности движения;

6. По маршруту движения автобуса оборудованы автобусные остановки; дети высаживаются на территории школы. Льготным проездом пользуются 24 учащихся из х.Ершов- 8 учащихся, из микрорайона Тёплый и ост.Перекрёсток-18 учащихся.

7. Движение осуществляется согласно утвержденному паспорту и схеме автобусного маршрута «Школьный».

8. График движения разработан в установленном порядке. Утвержден список учащихся.

9. На начало учебного года изданы приказы:

- - об организации подвоза учащихся;
- - о назначении сопровождающих;
- - об утверждении расписания движения автобуса;
- - о состоянии транспортной безопасности и антитеррористической защищённости
- - о запрещении нецелевого использования автобуса;
- - о режиме работы и отдыха водителя школьного автобуса.
- Разработана инструкция по охране труда при перевозке учащихся на автобусе.
- Регулярно проводится предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя автобуса, оформляются путевые листы.

Вывод: Краткая характеристика состояния дел по проверяемому вопросу.

1. Перевозка организованной группы детей по территории с. Курджиново администрацией МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» организована в соответствии с Положением «Об обеспечении безопасности перевозок групп детей».

2. Водитель имеет соответствующую для перевозок детей квалификацию, прошёл необходимое обучение.

3. Транспортное средство в соответствии с правилами проходит технический осмотр и страхование. Автобус находится в исправном состоянии, имеются средства пожаротушения и медицинская аптечка, ремни безопасности.

4. Водитель проходит ежедневные предрейсовый медицинский осмотр, отметка о прохождении осмотра была поставлена в путевом листе (в соответствии с договором); расписание движения автобуса соблюдалось, автобус отправлялся вовремя (по графику);

5. Посадка и высадка детей проводится в установленных местах при полной остановке автобуса;

6. Скоростной режим движения автобуса соблюдается, не превышает 60 км/ч.;

7. Во время движения автобуса все дети пристегнуты ремнями безопасности;

8. Посадочные места в автобусе закреплены за детьми;

9. Количество пассажиров не превышает число мест для сидения;

10. В автобусе перевозятся только учащиеся, согласно утвержденным спискам;

11. Во время следования посторонние лица в автобусе не находятся;

12. Порядок в салоне и правила поведения при осуществлении школьных перевозок соблюдаются.

13. В салоне автобуса размещены Инструкции и правила поведения при поездке.

РАЗДЕЛ 10. Организация питания учащихся

1. В школе для решения проблемы с неполноценным питанием, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни создан и выполняется план работы по пропаганде здорового питания на 2023-2024 учебный год. Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

1.1. Собрана нормативно- правовая база организации питания в ОО:

1.1.1. Приказ № 102 от 31.08.2023г. «Об организации питания обучающихся»

1.1.2. Приказ № 103 от 31.08.2023г. «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся»

В соответствии с Законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в ОО организовано горячее питание (горячий обед) для учащихся 1-4 (льготное бесплатное питание из федерального и республиканского бюджетов в сумме 67 на учащегося, обед -80 руб), а также питание учащихся 5-11 классов по желанию и за счет средств родителей (законных представителей учащихся) и сотрудников образовательного учреждения, в соответствии с десятидневным меню, разработанным Республиканским Роспотребнадзором. Меню завтраков разнообразное, сбалансированное. 90% учащихся школы охвачены горячим питанием. Со второй четверти будет организован бесплатные завтраки для учащихся 1-4 классов из-за экономии средств (письмо замминистра минпросвещения России от 29.07.2021г. №АН-1466/09 « О направлении информации об использовании экономии средств федерального бюджета»

2. Школьная столовая сдаётся в аренду индивидуальному предпринимателю Хубиевой Татьяне Тьяноновне (свидетельство от 08.09.2011 г. № 311091225100035), с которой заключены договоры от 01.09.2023 г. №8 аренды помещения школьной столовой, , Договор№2 от 01.09.2023г. на возмещение коммунальных услуг.

Обед начинается в 13 .00 часов для группы продленного дня. Следует отметить качественную работу по организации питания, в том числе горячего, в подготовительном, 1-7 классах. В школьной столовой питаются 132 учащихся из 155 учащихся, получают горячее питание учащихся. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии

3. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 48 мест, имеются мясной, овощной цеха, пищеблок, обеденный зал, санузел, подсобные помещения. Из средств районного бюджета приобретена холодильная камера, закуплена недостающая мебель (обеденные столы и стулья), дополнительная электроплита, установлена вытяжная система.



Холодная и горячая вода(бойлер), используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные, хлеборезка).

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также местом для ее хранения около раздаточной линии.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Приготовление пищи и их раздача производится поварами в масках, перчатках и спецодежде.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока.



С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими

свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук установлены умывальные раковины.

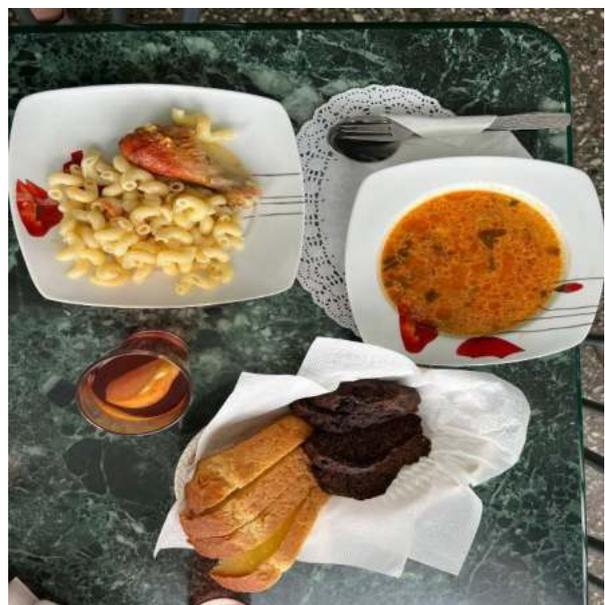
Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Ответственная за питание Гусятникова Н.В., медицинская сестра (закрепленная за ОО) следят за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

Однако при проверке были обнаружены и недостатки:



- Не качественно осуществляют дежурство дежурные учителя: учащиеся часто выносят буфетную продукцию за пределы школьной столовой.

РАЗДЕЛ 11. Организация безопасности участников образовательного процесса

1. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), разработанный и утверждённый в 2022г.
2. Периментальное ограждение (2 м), освещение имеется (на здании ОО.), но не соответствует нормам. Ограждение не имеет внешних повреждений, целостное .
3. Охрана ОО круглосуточно осуществляется силами работников школы_ техперсонал из 6 уборщиц служебных помещений, 3 сторожей, дежурные педагоги и администрация школы.
4. Издан приказ по ОО № 81 от 29.08.2023г. « Об обеспечении безопасности в течении учебного года».
5. Участники образовательного процесса информированы о запрете выезда учащихся за пределы Республики или по предварительному согласованию с учредителем.
6. Усилен контроль за безопасным состоянием продуктов питания, предоставляемых ИП. (ответственная Гусятникова Н.В.)
7. Назначен ответственный за информационную безопасность ОО(Коваленко Л.С.) , в том числе по предупреждению и ликвидации компьютерных атак и принятию мер к исключению доступа к подобной информации.
8. Приняты дополнительные меры по усилению антитеррористической безопасности, охраны общественного порядка в ОО:
 - 5.1.Составлен график дежурств из числа педагогических и технических работников .
 - 5.2.Проведены инструктажи со всеми участниками образовательного процесса: рассмотрен алгоритм действий при различных ситуациях , порядок применения КТС, уточнены планы эвакуации из ОО, способы связи с органами внутренних дел.
9. Неиспользуемые помещения опечатаны, исключены доступ к ним посторонних лиц (Нечаева Г.Н.)
10. Нечаевой Г.Н. проведены инструктажи с участниками образовательного процесса по ТБ и противопожарной безопасности.
11. Ежедневно проводится уборка территории , вывоз бытовых отходов.
12. Педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Закуплены необходимые медикаменты.
13. Проверено исправность охранно – пожарной сигнализации, КТС, системы видеонаблюдения.
14. Запрещена парковка автотранспорта, включая транспорт сотрудников, родителей, на школьной стоянке. Весь автотранспорт фиксируется в отдельном журнале.
15. Классными руководителями проведены инструктажи по правилам поведения в общественных местах, мерах личной безопасности. Рекомендовано родителям усилить контроль за детьми во внеучебное время суток.
16. При проведении мероприятий исключено использование открытого огня, устройств ,представляющих опасность жизни и здоровью людей.
17. Соблюдается строгий пропускной режим в ОО. Родители допускаются по предварительному согласованию.

Охрана труда участников образовательного процесса:

В образовательном учреждении имеется необходимая документация по охране труда, ТБ, по аттестации рабочих мест по условиям труда, необходимые инструкции, которые предусматриваются, согласовываются и утверждаются раз в 5 лет. С данными инструкциями работники знакомятся под роспись.

- 1.Изданы Приказы № 77 от 29.08.2023г. «О назначении лиц за безопасное ведение работ в школе», №78от 29.08.2023г. « О назначении ответственного за охрану труда», № 79от 29.08.2023г. « О назначении ответственного за электрохозяйство»
- 2.С поступающими на работу в ОУ проводятся необходимые обязательные инструктажи с обязательной регистрацией в журналах установленного образца. Проводится вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктажи по видам осуществляемой деятельности.

3. Учителя информатики, физики, технологии, химии, биологии, физической культуры проводят инструктажи по охране труда и ТБ при проведении практических, лабораторных работ, занятий в соответствующих кабинетах. Данные инструктажи отражены в классных журналах. Учителя технологии Вычикова Н.И., Дубовик С.А., Егорова Н.С., учитель химии, учитель физической культуры Долаев Д.З. ведут отдельные журналы по охране труда и ТБ с обучающимися на уроках технологии, проводимых в учебных мастерских, оснащённых приборами и инструментами. Перед проведением практических работ педагоги проводят соответствующие инструктажи по видам работ с регистрацией в журнале. Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, лично расписываются в том, что они ознакомлены с инструкцией по охране труда и ТБ.

4. Перед проведением внеклассных, внешкольных мероприятий классные руководители проводят соответствующий инструктаж по охране труда и технике безопасности с воспитанниками.

5. В августе 2022г. проведена специальная оценка условий труда работников ОО.

Организация пожарной безопасности участников образовательного процесса:

1. В ОО установлена пожарная сигнализация «Извещатель пожарный пламени ИП330-3-3 «Спектрон» серия 200. Оборудование находится в исправном состоянии.

2. Регулярно проводится профилактика оборудования: 1 раз в месяц в целях учебных тренировок и проверки работы оборудования проводятся пожарные тревоги совместно с сотрудниками пожарной части с. Курджиново.

РАЗДЕЛ 12. Работа школьной библиотеки

Направления деятельности библиотеки в 2023-2024 учебном году:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- игры и викторины по финансовой грамотности.

Показатели библиотечной статистики за 2023–2024 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	81
		обучающихся	71
		учителей и прочих категорий	10
2.	Контингент обучающихся	всего	71
		2-4 классы	17
		5-7 классы	18
		8-11 классы	36
3.	Посещаемость		42%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	159
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт:

В течение 2023-2024 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 8554 экз.,

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К

ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 2, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

Работа с читателями:

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:

· Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, выявляли своевременно должников библиотеки, и в проведении библиотечных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году были проведены библиотечные уроки, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, акции и мастер-классы.

Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

· Для учащихся 1 и 2 классов в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку «Как быстро найти нужную книгу», экскурсия по книжному городу «Знакомство с библиотекой»

В течение 2023-2024 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:

Мероприятие для 1-го класса «115 лет со дня рождения Н.Н.Носова»

Книжная выставка «202 года со дня рождения Ф.М.Достоевского»

Изготовление боевого уголка «Памяти героев погибших на СВО»

Акция «День борьбы со СПИДом»

Акция «День добровольца»

Мероприятие с приглашением библиотекаря Юрьевой Е.Н. «День воинской славы»

Выставка книг «220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева»

Книжная выставка «105 лет со дня рождения А.И.Солженицына»

Выставка книг «120 лет А.Гайдару»

Книжная выставка «Страницы прошлого ластая» к 23 февраля.

Беседа с учащимися подготовительного класса «Читаем книги о войне»

Общешкольное мероприятие «35 лет со дня вывода войск из Афганистана»

Выставка художественной литературы «У этой книги юбилей»

Мероприятие «Всемирный день поэзии»

Экскурсия в сельскую библиотеку «День детской книги»

Классный час для 8-го класса «День водных ресурсов»

Интеллектуальная игра для 5-го класса «Своя игра»

Выставка методических пособий «День здоровья»

Мероприятие «Международный день освобождения узников из фашистских концлагерей»

Книжная выставка «215 лет Н.В.Гоголю»

Книжный час с родителями «Библиосумерки»

Акция «Всемирный день книги»

Выставка книг к 9-му мая «День Победы»

Мероприятие для 1-го класса «100 лет Мурзилке»

Изготовление стенда в фойе школы «В память о выпускниках нашей школы погибших в ходе проведения СВО»

Отчёты о проведённых библиотечных мероприятиях оформляются в виде отчётов по итогам мероприятия и заметок.

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности.

Активное прослушивание вебинаров, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Знакомлю с изменениями в ФПУ, провожу обзоры новой литературы.

Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря.

В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и в читальном зале можно поиграть в шашки и другие настольные игры.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями:

- беседы при выборе книги,
- советы по чтению

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

— работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;

— школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

— библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.,

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.

2. Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.

РАЗДЕЛ 13. Организация летнего отдыха учащихся

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга».

Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Лагерь работал с 01.06.2024г. по 26.06.2024г. В нём отдохнули 30 детей 1-8 в возрасте 7 - 14 лет. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 5 человек; из малообеспеченных семей – 14 человек; дети с ОВЗ – 1 человека, находящиеся в трудном жизненном положении - 2 человека, дети участников СВО 8 человек.

Тип лагеря: летний пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей во время каникул на базе МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»

№ смены: 1

1. Содержание программы смены.

Наименование программы: рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовлена МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» на основе Примерной рабочей программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации

Цели: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной

творческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с воспитателями»

Модуль «Профориентация»

Формы и методы работы с детьми:

Спортивные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;
- Ежедневные закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны);
- Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Танцевальные занятия
- Разучивание новых подвижных игр
- Занятия в спортивном зале.

Культурно-массовые мероприятия:

Культурно-массовые мероприятия:

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены. Ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями и вожатыми, были поделены на отряды, где каждый придумал себе название, эмблему, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках. Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с поселковой библиотекой, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России, День скорби и памяти».

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-патриотическое
- Досугово-познавательное
- Творческое
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Каждый день начинался с весёлой зарядки.

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Дети приводили в порядок школьный двор, прилежащую к школе площадку, рисовали плакаты, посмотрели презентации, приняли участие в конкурсе юных экологов.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят. В Пушкинский день ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, с удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков «Что за прелесть эти сказки».

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Радуга» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе

мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины. В игровой форме дети продолжали знакомиться с законами, традициями, с укладом жизни, любимыми праздниками.

22 июня 2023 г. дети пришкольного лагеря «Радуга» возложили цветы к обелиску погибшим односельчанам во время ВОВ.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

№	Ключевое мероприятие	Ссылка
1	Открытие летнего пришкольного лагеря "Радуга". День защиты детей.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6341 https://t.me/sosh2kurdginovo/6334
2	Национальные игры и забавы. Игровой сюжет смены.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6355 https://t.me/sosh2kurdginovo/6350
3	Устное народное творчество	https://t.me/sosh2kurdginovo/6356 https://t.me/sosh2kurdginovo/6366
4	Я и мои друзья!	https://t.me/sosh2kurdginovo/6370
5	Тематический день «В волшебной Пушкинской стране». День русского языка.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6388 https://t.me/sosh2kurdginovo/6397 https://t.me/sosh2kurdginovo/6402
6	Путешествие в мир насекомых. Национальные и народные танцы.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6411
7	Открывая страницы великих книг.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6411 https://t.me/sosh2kurdginovo/6417
8	Путешествие в страну Гигиению	https://t.me/sosh2kurdginovo/6432 https://t.me/sosh2kurdginovo/6437
9	Я и моя Россия!	https://t.me/sosh2kurdginovo/6440 https://t.me/sosh2kurdginovo/6442 https://t.me/sosh2kurdginovo/6448 https://t.me/sosh2kurdginovo/6459
10	Национальная кухня. Природные богатства.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6471 https://t.me/sosh2kurdginovo/6476
11	Я и моя семья! Семейные традиции.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6477 https://t.me/sosh2kurdginovo/6487
12	День здоровья и безопасности!	https://t.me/sosh2kurdginovo/6488
13	Открытия и тайны великой страны.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6513 https://t.me/sosh2kurdginovo/6518
14	Прикладное творчество и народные ремёсла	https://t.me/sosh2kurdginovo/6537
11	Дорогой добра	https://t.me/sosh2kurdginovo/6538
12	День дружбы	https://t.me/sosh2kurdginovo/6558
13	День памяти и скорби	https://t.me/sosh2kurdginovo/6546?single https://t.me/sosh2kurdginovo/6559
14	Мы дети против войны	https://t.me/sosh2kurdginovo/6567 https://t.me/sosh2kurdginovo/6575
15	Акция ко Дню памяти и скорби.	https://t.me/sosh2kurdginovo/6559

15	Жизнь прекрасна без вредных привычек	https://t.me/sosh2kurdginovo/6578
16	Я и моя Россия!	https://t.me/sosh2kurdginovo/6588?single
17	Танцуем вместе	https://t.me/sosh2kurdginovo/6596
18	Встреча с сотрудниками МЧС	https://t.me/sosh2kurdginovo/6519
19	Закрытие лагерной смены	https://t.me/sosh2kurdginovo/6598

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ЛДП

Наименование мероприятия	Количество Сотрудников, принявших в них участие	Количество детей, принявших в них участие	К проведению мероприятий привлечены специалисты
Разработка нормативно-правовой базы - должностные инструкции по охране труда начальника лагеря; - должностные инструкции по охране труда воспитателя лагеря; - должностные инструкции по охране труда технического персонала лагеря;			Заместитель директора, начальник лагеря
Ознакомление	13	30	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Вводный инструктаж персонала пришкольного лагеря.	13	0	Начальник лагеря
Беседа по технике безопасности при эвакуации из здания школы во время пожара.	13	30	Учитель по ОБЖ
Тренировочная эвакуация воспитанников пришкольного лагеря на случай пожара в здании школы.	13	30	Ответственный за противопожарные мероприятия
Беседа по технике безопасного поведения при большом скоплении народа.	6	30	Учитель по ОБЖ
Беседа по технике безопасного поведения при работе с проекционной аппаратурой.	6		Начальник лагеря
Первая помощь утопающему.	6		Медицинский работник
Предупреждение детского травматизма.	6		Начальник лагеря, медицинский работник
Правила поведения на воде, в природе.		30	Воспитатели лагеря, начальник лагеря

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты.

РАЗДЕЛ 14. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- повысить качество предметных результатов обучающихся на всех уровнях обучения ;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;