



**Публичный отчет директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 село Курджиново»
Масловой Маргариты Анатольевны
за 2022- 2023 учебный год**

Содержание:

1. Организация, содержание образовательного процесса
2. Кадровое обеспечение.
3. Материально- техническое оснащение.
4. Финансирование школы.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Методическая работа
7. Организация воспитательной работы
8. Социально- психологическая служба
9. Организация подвоза учащихся
10. Организация питания учащихся
11. Здоровьесбережение учащихся и профилактика заболеваний
12. Организация безопасности участников образовательного процесса
13. Работа школьной библиотеки
14. Организация летнего отдыха учащихся
15. Цели и задачи на 2023/2024 учебный год.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново».

Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества знаний, а также характеризует перспективы развития учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа были сформулированы задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Организация, содержание образовательного процесса

Общая характеристика образовательного учреждения.

Историческая справка:

1. Восьмилетняя школа № 2 п. Курджиново» Урупского района Ставропольского края в 1989г. реорганизована в Курджиновскую среднюю школу №2
2. В 2005 г. Курджиновская средняя школа №2 переименована в Республиканское государственное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»
3. 2006г. Республиканское государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»
4. 2011г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново» переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МКОУ « СОШ №2 с.Курджиново» организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета. В школе ведется работа по созданию атмосферы доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Общая информация

Наименование МКОУ в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 2 село Курджиново»
Адрес	369271, КЧР, Урупский район, село Курджиново, ул.Крайняя,1
Учредитель	Администрация Урупского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики

Лицензия (номер, дата, кем выдан)	№ 0000165 от 11 июля 2016 г. Серия 09Л01 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдан)	Серия 09 № 000105 от 05 мая 2012 г. Свидетельство №108 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Спектр образовательных услуг	Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Язык обучения	Русский
Органы самоуправления	Управляющий совет Совет старшеклассников, Родительский комитет
Электронная почта	mkoy2sosh@yandex
Школьный сайт	https://kur2.kchrschool.ru/

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ», Уставом МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново» на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет.

Руководство школой с 1 сентября 2013 года осуществляет директор школы - Маслова Маргарита Анатольевна. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Административный состав:

- Прохорова Вера Михайловна – заместитель директора по УВР
- Гусятникова Наталья Викторовна – заместитель директора по ВР

МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» работает в пятидневном режиме.

Обучение проводится в одну 1-ю смену с 08.15 часов до 15.15 часов. Продолжительность урока 40 минут. обучение в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- длительность перемен: после 1, 2, 4,5,6 уроков - 10 минут, после 3 урока- 40 минут;

- работала группа дошкольной подготовки детей шестилетнего возраста (подготовительный класс);

- во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции;

- в начальном звене работала группа продленного дня для учащихся начальных ;

- в учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы и дополнительные каникулы в феврале (7 дней) для подготовительного и первого классов ;

- учащиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям;

-средняя наполняемость 14 человека

- Обеспеченность учебниками- 100%. На подвозе 20 обучающихся
- Количество обучающихся – 147 человека; 11 классов-комплектов.

Анализ контингента обучающихся

В разрезе за 5 учебных года количество обучающихся в ОО выглядит так:

Уровень обучения	Кол-во классов:	Количество учащихся				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Дошкольное образование	1	21	18	9	13	11
Начальное общее образование	4	65	69	68	65	71
Основное общее образование	5	74	74	75	76	72
Среднее общее образование	2	11	9	9	12	4
Всего учащихся на 31 мая		171	166	161	166	147

В целом, на протяжении 5 лет, отмечается стабильность ученического коллектива.

Характеристика территории микрорайона:

ОО расположена в микрорайоне «Дубки». Здесь расположены административные учреждения и частный сектор: администрация села, ДОУ «Дубок», Бескесское лесничество, магазины.

Перед ОО обустроена детская спортивная площадка ,являющаяся зоной отдыха для жителей микрорайона.

РАЗДЕЛ 2.Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

предмет	Количество педагогов	По штатному расписанию	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Русский язык и литература	2	Основной Основной	Более 20 лет До 3 лет	Высшая-2
Математика	1	основной	Более 30 лет	Высшая
Физика, информатика	1	основной	Более 10 лет	-
Английский язык	1	Основной	До 5 лет	-
История Обществознание	2	Основной Основной	Более 15 лет Более 30 лет	Высшая Первая
География, биология	1	Основной	Более 10 лет	Высшая
Химия	1	Основной	Более 15 лет	Первая
ИЗО, технология	2	Основной Основной	Более 20 лет Более 20 лет	Высшая
Физкультура, ОБЖ	1	основной	Более 5 лет	Первая
Музыка	0			
Начальные классы	6	Основной	Более 20-4 Более 15 лет-1 До 5 лет-1	Высшая-2 Первая-4
Педагог-библиотекарь	1	Основной	До 5 лет	Первая
Социальный педагог	1	Основной	До 5 лет	-

В данном учебном году в ОО пришёл по Программе « Земский учитель» учитель физической культуре Долаев Д.З.

РАЗДЕЛ 3. Материально-техническое обеспечение

<p>Дата создания школы – 1989 год.</p>	<p>Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание построено в 1989 году.</p> <p>Общая площадь занимаемая образовательным учреждением 1,9 га . Общая площадь всех помещений – 4270 м2.</p> <p>На территории участка расположено здание теплицы, летнего класса, надворный туалет, спортивная площадка, футбольное поле.</p> <p>В здании школы в конце учебного года отремонтированы 2 санузла на первом и втором этажах.</p> <p>Имеющийся медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым оборудованием и лицензирован.</p> <p>Библиотека (45 м2) , совмещена с читальным залом . На учёте состоит -8237 экз. - художественная и научно-популярная литература - 1766 экз. - учебная литература - 2920 экз. - поступило печатных изданий – 197 экз. - выбыло изданий – 3121 экз. Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями. В текущем учебном году закуплена художественная программная литература В библиотеке имеется компьютер, имеется выход в интернет (модем). Заведующая библиотекой закачала электронные версии художественных произведений, которых нет в наличии, методическую и справочную литературу.</p> <p>Школьная столовая (122 м2) на 48 посадочных мест.</p> <p>С 2017 года в школе функционирует этнографический музей «Казачья хата», созданный силами педагогов и учащихся.</p> <p>Обновлены информационные стенды в фойе школы. К новому учебному году обустроена рекреационная зона для учащихся 5-11 классов (закуплена мебель, стильное оформление зоны)</p> <p>С 2020 году в ОО функционируют два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Используется оборудование , выделенное по Программе « Цифровая образовательная среда»</p> <p>Проведена сети Интернет по учебным и административным кабинетам. Обустроена зона детский инициатив в фойе второго этажа.</p>
--	---

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет искусства	1
Кабинет старшей вожатой	1
Начальной школы	5
Спортивный зал	1
Актный зал	1

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе операции по лицевым счетам, открытым в Финансовом управлении	Субсидии на питание учащихся
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X			
Поступления, всего:	X			
Выплаты, всего:		11 816 476,14 (7 429 610,11)	11 816 476,14 (7 429 610,11)	420 258,60 (253 436)
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	8 591 196,92 (5 167 220,49)	8 591 196,92 (5 167 220,49)	
из них:				
Заработная плата	211	6 420 371,92 (4 026 777,39)	6 420 371,92 (4 026 777,39)	
Прочие выплаты	266	23 296,05 (36 407,98)	23 296,05 (36 407,98)	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 147 528,95 (1 104 035,12)	2 147 528,95 (1 104 035,12)	
Оплата работ, услуг, всего	220	1 370 051,32	1 370 051,32	(420 258,6)

		(872 922,64)	(872 922,64)	0) (253 436)
из них:				
Услуги связи	221	3 486,00 (1 848,00)	3 486,00 (1 848,00)	
Страхование	227	6 000,00	6 000,00	
Коммунальные услуги	223	71 651,48 (105 220,20)	71 651,48 (105 220,20)	
Арендная плата за пользование имуществом	224			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	219 598,00 (24 500,00)	219 598,00 (24 500,00)	
Прочие работы, услуги	226	676 005,01 (321 018,48)	676 005,01 (321 018,48)	420 258,60 (253 436)
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
Социальное обеспечение, всего	260	176 131,62 (206 839,34)	176 131,62 (206 839,34)	
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	267	191 368,38 (152 685,62)	191 368,38 (152 685,62)	
Расчеты по пособиям по социальной помощи, выплачиваемым работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	4 500,00 (54 000,00)	4 500,00 (54 000,00)	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
Прочие расходы	290	21 310,83 (6811)	21 310,83 (6811)	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	1 855 227,90 (1 389 466,98)	1 855 227,90 (1 389 466,98)	

из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	211 020,00 (100 000,00)	211 020,00 (100 000,00)	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320			
Увеличение стоимости производственных активов	330			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 644 207,90 (1 289 466,98)	1 644 207,90 (1 289 466,98)	
Поступление финансовых активов, всего	500			
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520			
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530			

Примечание: в скобках отмечены освоенные ОО денежные средства за 1 полугодие 2023г.

РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

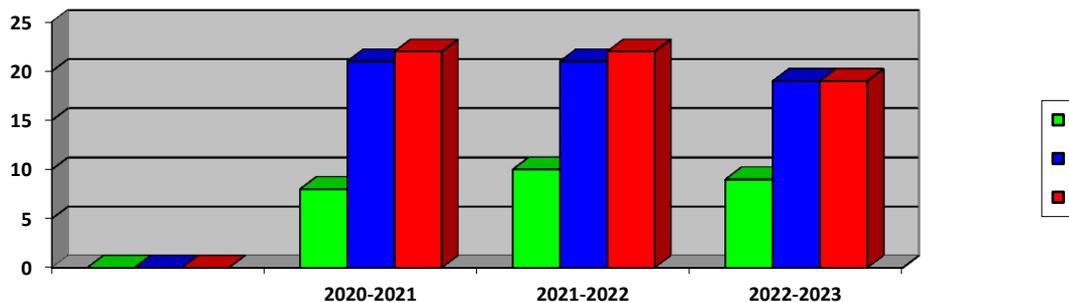
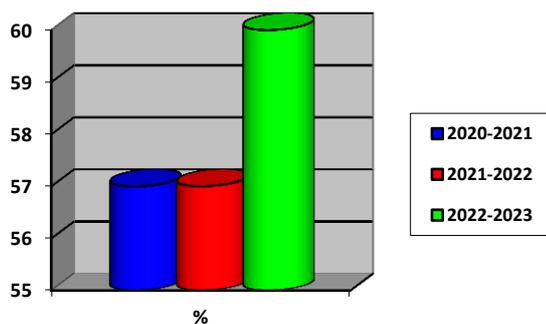
Анализ преподавания предметов и качества знаний в начальных классах.

Школа реализует Основную образовательную программу начального общего образования. Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для начальных классов; утверждён учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Классные руководители: Шкатуляк С.А. - подготовительный класс, первая квалификационная категория, Ковалева Л.Н.-1 класс, первая квалификационная категория, Гумашанц Р.Х.- 2 класс, высшая квалификационная категория, Балбашная Н.М. - 3 класс, первая квалификационная категория, Гусятникова Н.В- 4 класс, высшая квалификационная категория.

В ходе посещения уроков в начальных классах было выявлено, что дети вовлечены в учебный процесс, с интересом работают на уроках. Использование новых форм, методов работы на уроках с детьми способствует развитию интеллектуальных ценностей. Но техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный экран, проектор, телевизор и т.д.) оснащены далеко не все кабинеты. А только кабинеты подготовительного и 4 класса. Учебники по новым образовательным стандартам выданы из школьной библиотеки.

На конец учебного года количество учащихся подготовительного, начальных классов- 73 человека. Из них 9 учащихся, закончивших на отлично, 19 - на оценку «4», 19 человек на оценку «3». Двоечников нет. Учащихся подготовительного и 1 класса, имеющих без оценочную систему - 26 человек. Качество знаний за год 60 %, успеваемость-100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

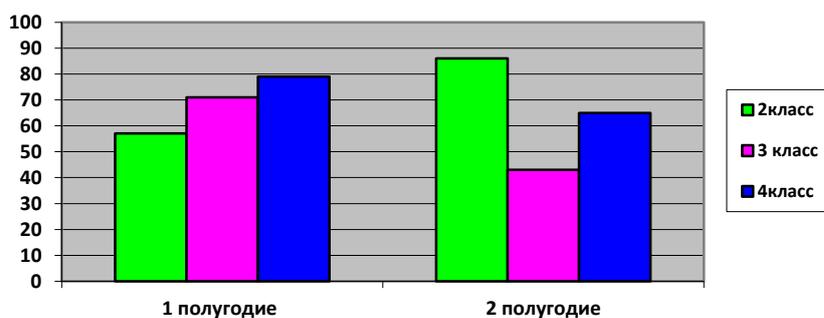


Проанализировав данные графиков и таблиц можно сделать вывод, что качество знаний в начальных классах за последние 3 года повысился (отличники: 2020/2021 -15%, 2021/2022- 18%, 2022/2023- 19%) .

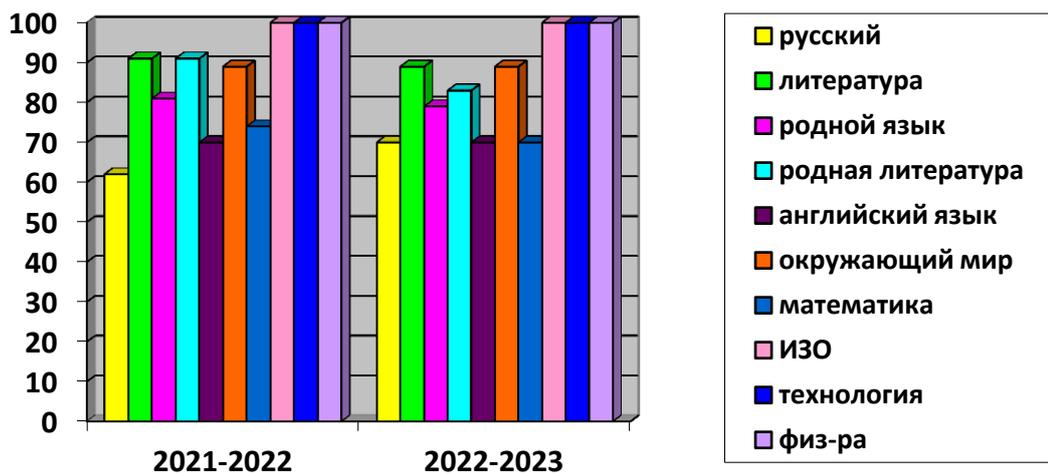
Учителям начальных классов было рекомендовано провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предметов, определить формы и содержание работы с детьми группы риска.

Результаты административных контрольных работ по математике

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Математика (1 полугодие)	2	8	7	2	2	3	0	57%
	3	17	17	6	6	5	0	71%
	4	20	14	2	9	2	1	79%
Математика (2 полугодие)	2	8	7	2	4	1	0	86%
	3	17	14	2	4	4	4	43%
	4	22	20	6	7	5	2	65%



класс	Кол-во учащихся	Русский язык				Литература				Родной язык				Родная литература				Английский язык				Окружающий мир				Математика				ИЗО	
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4
2	8	3	4	1		5	2	1		4	4			4	3	1		4	3	1		4	3	1		3	4	1		7	1
3	17	3	6	8		9	6	2		6	6	5		5	7	5		4	8	5		7	10			2	10	5		13	4
4	22	8	9	5		14	6	2		12	5	5		14	6	2		7	7	8		12	6	4		7	7	8		17	5
2-4	47	14	19	14		28	14	5		22	15	10		23	16	8		15	18	14		23	19	5		12	21	14		37	10
Качество знаний		70%				89%				79%				83%				70%				89%				70%				100%	
успеваемость		100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%	



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2022-2023 учебном году повысился по русскому языку, понизился по литературе, родной литературе.

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4	Русский яз	22	22	4	10	6	2	91%	64%
4	Математика	22	22	6	10	3	3	86%	73%
4	Окружающий мир	22	21	7	9	4	1	91%	76%

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить включение заданий по функциональной грамотности в школьные предметы.
2. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.
3. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.
4. Дифференцировать задания по математике, русскому языку. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к проведению ВПР на 2023-2024 учебный год.

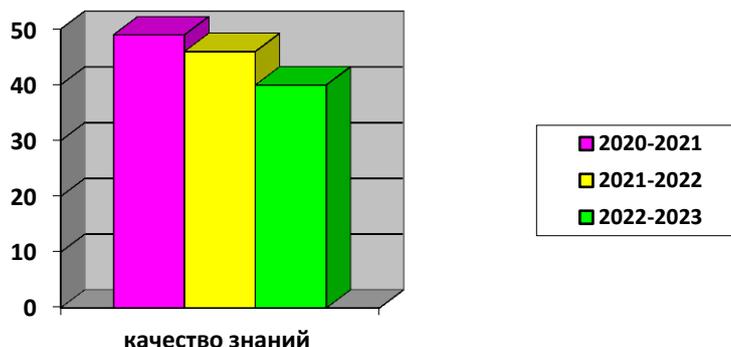
Анализ преподавания предметов и качества знаний в основной школе.

В основной школе разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности; утверждён учебный план, расписание учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Классные руководители: Долаев Д.З. - 5 класс, первая квалификационная категория, Барановская Е.В. – 6 класс, соответствие занимаемой должности, Нечаева Г.Н. – 7 класс, высшая квалификационная категория, Егорова Н.С. – 8 класс, соответствие занимаемой должности, Дубовик А.В. - 9 класс, высшая квалификационная категория.

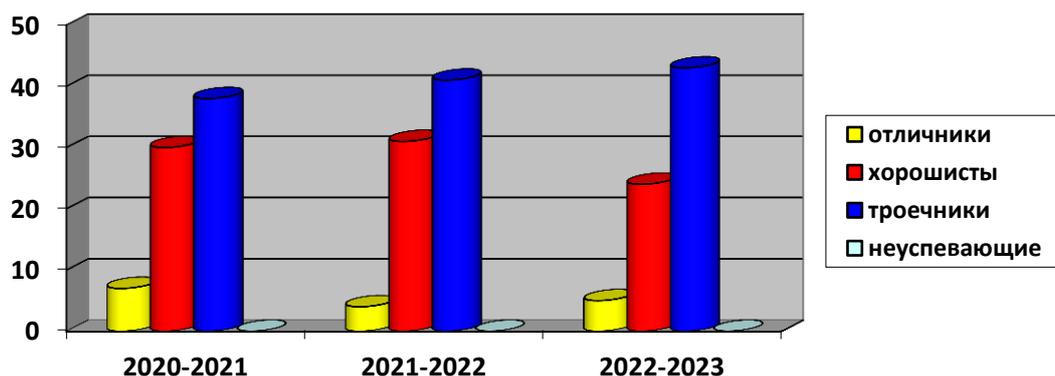
В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 72 ученика 5-9 классов. Из них 5 человек закончили год на «отлично», 24- на оценку «4», 43 человека на оценку «3». Неудачников нет. Успеваемость – 100 %. Качество знаний- 40%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

учебный год	качества знаний
2020-2021	49%
2021-2022	46%
2022-2023	40%



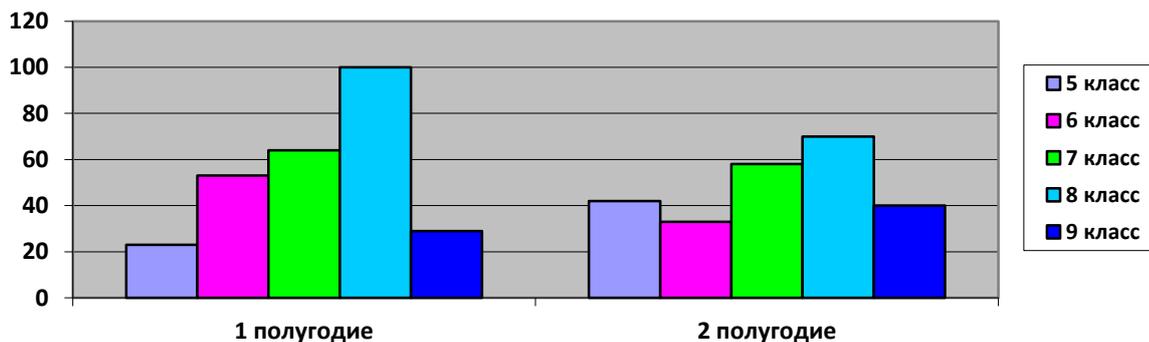
Результаты успеваемости основной школы.



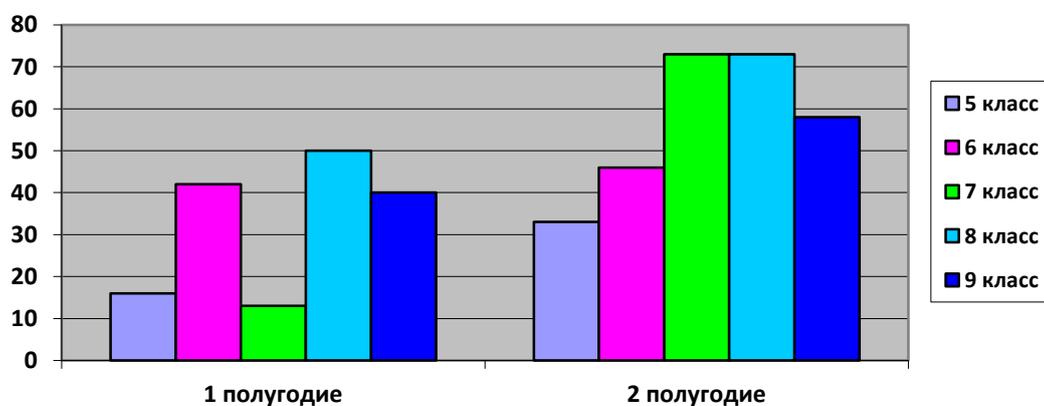
Из представленных диаграмм можно сделать вывод, что за последние 2 года наблюдается повышение качества знаний в основной школе.

Результаты административных контрольных работ.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
математика (1 полугодие)	5	15	13	0	3	8	2	23%
	6	13	13	0	7	6	0	53%
	7	15	14	2	7	5	0	64%
	8	11	4	2	2	0	0	100%
	9	14	7	0	2	5	0	29%
математика (2 полугодие)	5	15	12	0	5	4	3	42%
	6	13	9	0	3	3	3	33%
	7	15	12	1	6	3	2	58%
	8	11	10	3	4	2	1	70%
	9	14	10	0	4	4	2	40%



Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Русский язык (1 полугодие)	5	15	11	0	1	6	4	16%
	6	13	12	1	4	4	3	42%
	7	15	13	2	7	3	1	13%
	8	11	6	1	2	2	1	50%
	9	14	10	0	4	5	1	40%
Русский язык (2 полугодие)	5	15	12	1	3	8	0	33%
	6	13	13	0	6	6	1	46%
	7	15	13	1	7	4	1	73%
	8	11	11	0	8	1	2	73%
	9	14	12	0	7	4	1	58%



На основе изучения данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки во втором полугодии понизился по математике в 6-8 классах, повысился по математике в 5, 9 классе, по русскому языку в 5-9 классах.

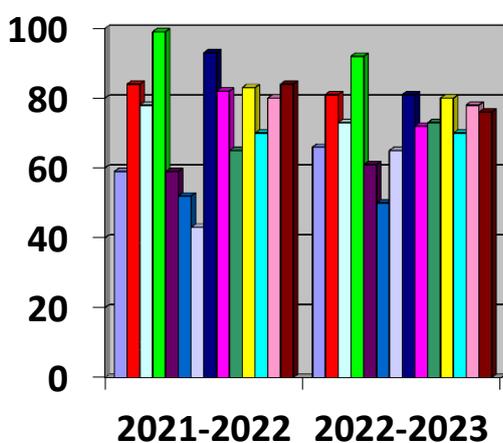
Качество знаний 5-9 классы

класс	Кол-во Уч-ся	Русский язык				Литература				Родной язык				Родная литература				Английский язык				История				Обществознание			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
5	15	2	5	8		6	7	2		3	6	6		11	3	1		1	6	8		9	3	3					
6	14		7	7		4	7	3			8	6		6	6	2			13	1		9	3	1		8	4	1	
7	16	4	8	4		10	3	3		5	8	3		12	3	1		2	7	7		8	4	4		7	6	2	
8	13	2	6	7		7	1	5		4	5	4		7	4	2		4	4	5		8	2	3		5	2	6	
9	14	7	7	5		7	7			3	11			12	2			1	6	7		6	6	2		1	7	6	
5-9	72	15	33	29		34	25	13		15	38	19		48	18	6		8	36	28		40	18	13		21	19	15	

% кач. знаний		66%	81%	73%	92%	61%	81%	72%
% успешности		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

класс	Кол-во учащихся	Математика/ алгебра				геометрия				физика				информатика				химия				биология				география			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
5	15	1	7	7																		7	5	2		6	6	2	
6	14		8	6																		4	7	3		4	7	3	
7	16	3	6	7		4	8	4		5	6	4		5	8	3						7	5	4		6	6	4	
8	13	4	3	6		4	6	3		3	5	5		4	4	5		6	4	3		6	4	3		5	4	4	
9	14		4	1			6	8		2	1	2		9	3	2			9	5		3	8	3		3	8	3	
5-9	72	8	2	3		8	2	1		1	2	1		1	1	1		6	1	8		2	2	1		2	3	1	
		8	8	6		0	0	5		0	1	1		8	5	0		3	3			7	9	5		4	1	7	
% кач. знаний		50%				65%				73%				80%				70%				78%				76%			
% Усп-ти		100%				100%				100%				100%				100%				100%				100%			

класс	Кол-во учащихся	Физическая культура				ОБЖ				Технол.				Музыка				Изо / искусство			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
5	14	11	3							13	1			14				14			
6	13	7	6							11	2			13				8	4	1	
7	16	9	7							15		1		15	1			12	3	1	
8	13	6	5	2			11		2	11		2		11		2					
9	14						14														
5-9	72	40	28	2			25		2		50	3	3		33				34	7	2
% кач. знаний		97%				92%				95%				100%				95%			
% Усп-ти		100%				100%				100%				100%				100%			



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2022-2023 учебном году снизился по некоторым предметам.

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Первое полугодие

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
5	Математика	15	13	4	3	4	2	85%	54%
5	Окружающий мир	15	12	4	6	2	0	100%	83%
6	Русский яз	14	10	1	4	4	1	90%	50%
6	Математика	14	10	0	6	2	2	80%	60%
6	Биология	14	9	1	1	6	1	89%	22%
6	История	14	9	3	3	3	0	100%	67%
7	Русский яз	16	13	1	7	4	1	92%	62%
7	Математика	16	13	1	5	6	1	92%	46%
7	Биология	16	11	3	5	3	0	100%	73%
7	Обществознание	16	11	3	4	3	1	91%	64%
8	Русский яз	15	5	1	1	2	1	80%	40%
8	Математика	14	7	0	3	3	1	86%	43%
8	Английский язык	14	5	0	2	2	1	80%	40%
8	История	14	9	4	4	1	0	100%	89%
8	Физика	14	11	3	4	3	1	91%	64%
9	Русский яз	17	14	0	5	7	2	86%	36%
9	Математика	17	14	0	6	6	2	86%	43%
9	Химия	17	15	1	7	6	1	93%	53%
9	История	17	15	1	9	5	0	100%	67%

Второе полугодие

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
4	Русский яз	22	22	4	10	6	2	91%	64%
4	Математика	22	22	6	10	3	3	86%	73%
4	Окружающий мир	22	21	7	9	4	1	91%	76%
5	Русский яз	14	12	2	3	6	1	92%	42%
5	Математика	14	12	1	4	5	2	83%	33%
5	История	14	13	3	6	2	2	85%	69%
5	Биология	14	13	3	5	3	2	85%	62%
6	Русский яз	14	13	1	5	4	3	80%	46%
6	Математика	14	13	0	3	8	2	85%	23%
6	История	14	13	4	6	2	1	92%	77%
6	Биология	14	13	3	6	2	2	85%	69%
7	Английский язык	16	13	0	6	5	2	85%	46%
7	Русский яз	16	11	0	6	4	1	91%	55%
7	Математика	16	12	2	2	7	1	92%	33%
7	Обществознание	16	13	0	8	3	2	85%	62%
7	Биология	16	13	1	6	4	2	85%	54%
8	Русский яз	13	9	0	5	2	2	78%	56%
8	Математика	13	9	0	3	4	2	78%	33%
8	Физика	13	9	0	4	3	2	78%	44%
8	География	13	8	0	4	2	2	75%	50%

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать результаты административного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности классов к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы риска

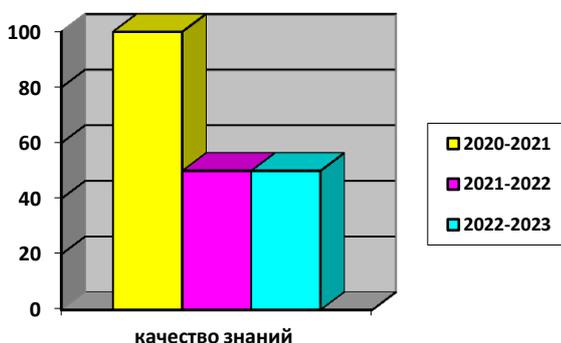
- 1.3. С целью повышения качества образования обратить внимание на:
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Анализ преподавания предметов и качества знаний в средней школе.

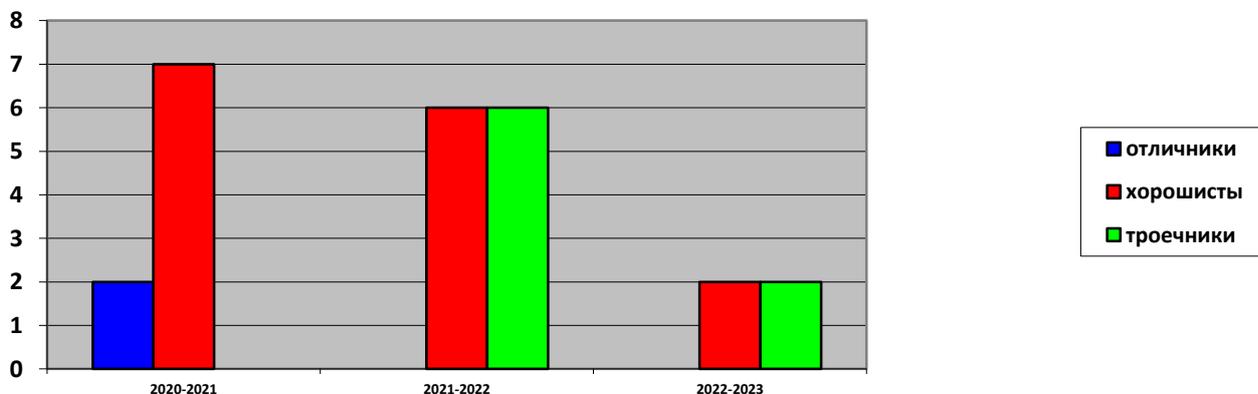
В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 4 учеников 10 класса. Классные руководители: Васильченко О.Г. - 10 класс, первая квалификационная категория, 2 человека закончили год на оценку «4», 2 - «3». Неудачных нет. Успеваемость – 100 %. Качество знаний-50%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
100%	100%	100%	50%	100%	50%



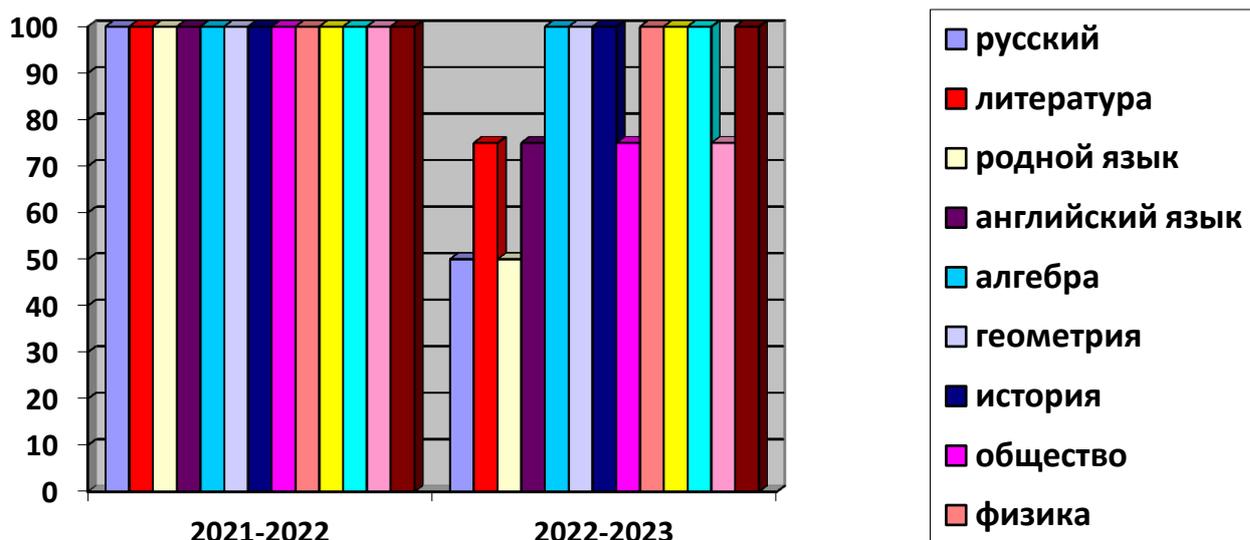
Результаты успеваемости средней основной школы.



Проанализировав данные графиков и таблиц можно сделать вывод, что качество знаний в средней школе за последние 2 года не изменилось.

Результаты административных контрольных работ.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		5	4	3	2	Кач-во знаний %
		всего	писали					
Математика (1 полугодие)	10	4	4	1	3	0	0	100%
Математика (2 полугодие)	10	4	4	1	2	1	0	75%



На основе данных таблиц и аналитических отчётов можно сделать вывод, что уровень учебной подготовки в 2022-2023 учебном году снизился по некоторым предметам.

Итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ГИА. 14 учащихся 9 класса (из них 2 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану) были допущены к государственной итоговой аттестации на основании заседания педагогического совета от 15.05.2023 года и приказа МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» № 49 от 15.05.2023г. о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Экзамен по предмету	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин
Математика	14	14	0	10	4	0	71	21	16,5	12
Русский язык	14	14	1	8	5	0	64%	30	25	17
Биология	6	6	0	4	2	0	66	33	26	13
Химия	6	6	0	3	3	0	50%	26	19	9
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	7	7	7
История	2	2								
Обществознание	6	6	0	2	4	0	33%	26	20	12
География	4	4	0	1	2	1	2%	20	14,7	10
Литература	3	3	0	0	3	0	0	23	22	20

По математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, географии учащиеся 9 класса не набрав достаточного количества баллов, были допущены к повторной пересдаче. Один учащийся был удалён с экзамена по истории за пользование телефоном и допущен к повторной сдаче только осенью. В результате её, четверо учащихся набрали достаточное количество баллов и получили аттестат. Одна учащаяся не справилась с заданиями по истории получив неудовлетворительную оценку и будет допущена к повторной сдаче только осенью. Итоговая аттестация показала ряд проблем по подготовке учащихся по всем учебным предметам. 1. Это слабая подготовка учащихся к выбранным для сдачи предметам; 2. Слабый родительский контроль, или полное его отсутствие;

3. Слабый контроль со стороны классного руководителя на учащихся группы «риска»

Для усиления работы по подготовке к ГИА:

1. Администрации ОО:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 20223 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Прохоровой В.М.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Участие ОО в проекте по организации методической поддержки общеобразовательным

организациям, имеющих низкие образовательные результаты (500+) ШНОР

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+),



письма министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 18.01.2022 № 21, № 224 Приказа Управления образованием «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+) на территории Урупского муниципального района» № 25 от 01.02.2022г., в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, школа включена в число участниц. В декабре 2022г. участие в данной программе успешно закончилось. С сентября по декабрь 2022г. велась большая работа в рамках данной программы: проводилась онлайн- встреча со школой партнёром МБОУ «Утинская СОШ» Называевского МР Омской области по взаимоэкспертизе документов; работа над реализацией антирисковых программ; подготовка итоговых отчётов.

РАЗДЕЛ 6. Методическая работа

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Ковалева Л.Н.
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Дубовик А.В;
3. МО учителей математического цикла - руководитель Васильченко О.Г.;
4. Межпредметное МО – руководитель - Егорова Н.С.
5. МО классных руководителей – руководитель - Балбашная Н.М.
6. МО педагогов дополнительного образования – Барановская Е.В.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование

методики проведения уроков, индивидуальных и групповых бесед с педагогами, работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2022-2023 учебного года были проведены: неделя начальных классов, предметов гуманитарного цикла, межпредметного цикла, математического цикла, неделя классных руководителей.

Все учителя нашей школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают курсы повышения квалификации, семинары на базе школ района и республики, занимаются самообразованием.

Аттестация педагогов находится в тесной взаимосвязи с повышением квалификации и мастерства учителей, что позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, умений, навыков учащихся, в уровне и развитии и воспитанности.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Руководитель – Ковалева Людмила Николаевна

Методическое объединение учителей начальных классов провело 4 заседания, на которых каждый учитель выступил с докладом по выбранной теме. «Формирование ключевых компетенций младших школьников на уроках и во внеурочное время»- тема доклада Гусятниковой Н.В. Балбашная Н.М. подготовила доклад на тему «Групповые приемы работы в начальной школе». С докладом «Современный урок в начальной школе» выступила Шкатуляк С.А. «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»- тема доклада Гумашанц Р.Х.

На первом заседании были рассмотрены нормативно-правовые документы по нормам оценок и требованиям к составлению календарно-тематического планирования. Были изучены нормативно-правовые документы. Все учителя с детьми принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

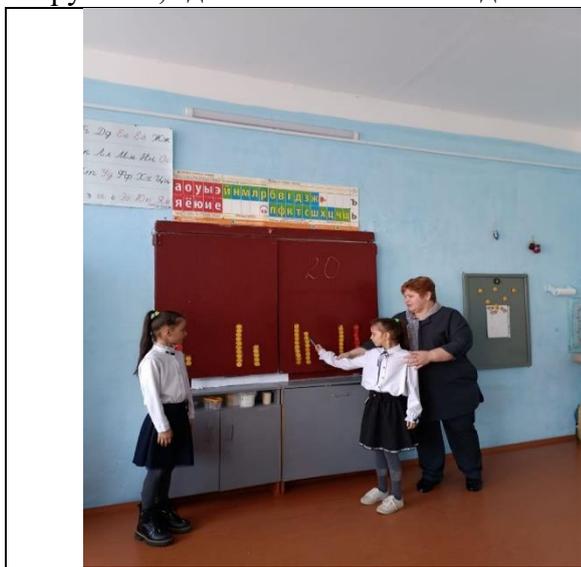


Были организованы выставки рисунков по темам: «Красавица Осень», «С днем народного единства», «День матери», «Здравствуй, праздник новогодний», «День защитника Отечества», «Поздравление с 8 марта», «Вредные привычки - не наши сестрички.» «Мы за здоровый образ жизни», «День космонавтики», «Этот день Победы».

Интересно прошла методическая неделя начальных классов, на которой каждый учитель продемонстрировал своё профессиональное мастерство, проведя открытые уроки для коллег с 13 по 18 мая.

Каждый педагог провел открытый урок по выбранной теме. В 1 классе интересно прошел урок математики по теме «Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц», на котором дети собирали плоды с «Волшебной яблони» с примерами, решали весёлые задачи, играли в игру «Почта» с доставкой писем сказочным персонажам. Учитель Ковалева Л.Н. развивала у детей умение считать, решать задачи и логически мыслить.

Учитель подготовительного класса Шкатуляк С.А. интересно провела занятие по окружающему миру с виртуальной прогулкой в лесное царство. Подготовила много раздаточного материала, разнообразного наглядного материала. Умело учитель использовал игру «Кто, где живет». Знакомит детей с животными, занесенными в «Красную книгу».



Урок русского языка «Изменение имен прилагательных по числам» провела в 3 классе Балбашная Н.М., умело используя загадки, пословицы. Дети продолжили учиться составлять словосочетания «прилагательное + существительное» Умело использовался наглядный материал. Гумашанц Р.Х. провела урок математики во 2 классе «Закрепление изученного».



Решение задач». На урок приходили сказочные герои и приносили детям задания, которые успешно были выполнены. Дети хорошо решают задачи, умело владеют техникой устного счета.

В 4 классе Гусятникова Н.В. провела открытый урок русского языка «Неопределенная тема глагола». Большое внимание учитель уделяет мотивации детей на успешное овладение знаниями и применении их на уроках. Успешно прошла игра «Грамматическое домино». При закреплении учитель использовал игру «Найди четвертый лишний». Дети умело применяют пройденный материал, активно отвечают на поставленные вопросы.



Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель Дубовик Алла Васильевна

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

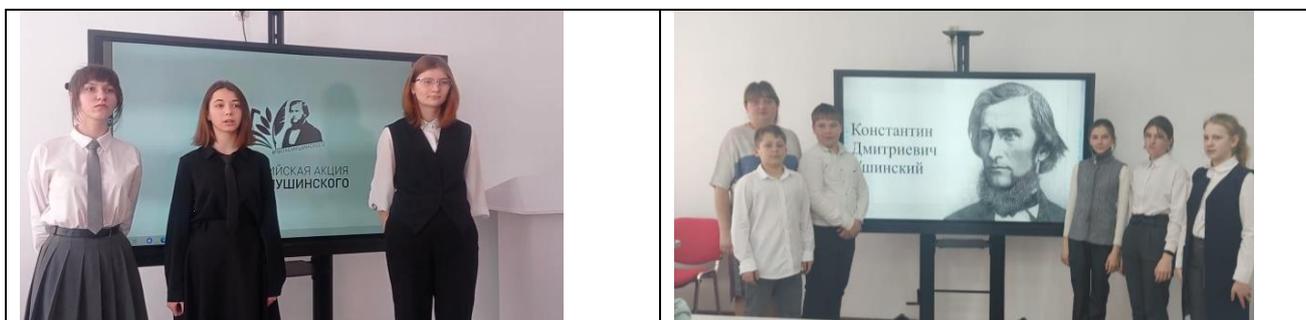
ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

В начале учебного года определили **цель работы МО**: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов,

обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

21 февраля 2023 года отмечается Международный день родного языка. Цель данного мероприятия - способствовать сохранению уникальности родных языков. В 5 классе прошла квест-игра "Путешествие в мир родного языка". Ребята узнали о становлении родного русского языка. Играли, искали слова, образовывали интересные формы слов, то есть нестандартно окунулись в мир родного русского языка.



24 января прошёл конкурс чтецов "Спешите творить добро", посвящённый 100-летию со дня рождения Народного поэта Карачаево-Черкесской республики Азамата Алимовича Суюнчева. Были определены победители конкурса. 1 место - Смищук Василий (7 класс), 2 место - Хубиева Камила (8 класс), 3 место - Маслова Милена (7 класс).

15 декабря 2022 года в нашей школе состоялось традиционное декабрьское заседание клуба любителей поэзии "Зеленая лампа". Учащиеся 9 класса и педагоги собрались в библиотеке за "круглым" столом. Звучали стихи как знаменитых поэтов, так и малоизвестных авторов.



Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Всероссийская олимпиада школьников	Еремин Д. 9 кл. Василенко К. 9 кл.	3 место(русский яз.) 2 место (литература) 3 место (русский яз.)	Муниципальный этап
------------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------

Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

	Межведомственная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации обновлённых ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов КЧР»	Дубовик А.В.	Мастер-класс, доклад	Муниципальный этап
	Региональные педагогические чтения	Дубовик А.В.	Доклад	Региональный этап
1	Фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи»	Учащиеся 9 класса	участники	Региональный этап
2	Всероссийская олимпиада школьников	Еремин Д. 9 кл. Василенко К. 9 кл.	3 место (русский яз.) 2 место (литература) 3 место (русский яз.)	Муниципальный этап
	Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант»	Педагоги и учащиеся		Всероссийский
3	Конкурс чтецов «Спешите творить добро» к 100-летию А. Суюнчева	Смищук В. 7 класс Хубиева К. 8 класс Маслова М. 7 класс	1 место 2 место 3 место	Школьный этап
4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Коваленко З. 7 кл. Сопельникова Ю. 7 кл. Коваленко З. 7 кл.	1 место 2 место 1 место	Школьный этап Муниципальный этап
	Урок цифры	Барановская Е.В 6-7 Прохорова В.М. 10кл		Всероссийский
	Финансовый зачёт	Прохорова В.М. Барановская Е.В.		Всероссийский
	Код будущего	Прохорова В.М. 8,10		
	Конкурс эссе «Храню я в сердце благодарность»	Кузьмин А. 8 класс	Сертификат участника	Всероссийский
	«За нравственный подвиг учителя»	Дубовик А.В.	участник	Всероссийский

Решили: продолжить активную работу со способными и заинтересованными учащимися

Анализ работы ШМО учителей математического цикла

Руководитель: Васильченко Ольга Георгиевна

Перед ШМО в 2022-2023 уч. году были поставлены следующие:

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;

Все учителя имеют личные сайты, которые систематически пополняют своими методическими разработками и публикуют результаты своей работы:

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку.

В течение года все учителя шмо проводили внеурочную работу с обучающимися:

Была проведена неделя математики которая проводилась учителем математики.

Цель проведения недели: повышение интереса к предмету математика, формирование математической и финансовой грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.



- В течение года также проводилась работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, высоко мотивированные дети посещают предметные кружки.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось: запланированные уроки в трансформируемом пространстве, на производстве проведены не в полном объеме по уважительным причинам.

Анализ работы Межпредметного МО :

учителей химии, биологии, географии, технологии, физической культуры и музыки

Руководитель: Егорова Надежда Сергеевна

В состав методического объединения входят 6 учителей – предметников разных направлений образования – естественно – географического цикла, прикладного искусства, изобразительного искусства, творческой направленности и спортивного образования. У трех учителей – Нечаевой Г.Н. и Дубовика С.А., Вычиковой Н. И. высшая квалификационная категория
Стаж работы у учителей, входящих в состав МО составляет от 6 лет до 32 лет.

Основной темой работы МО «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования».

Основными задачами МО было повышение качества знаний учащихся, подготовка к предметным олимпиадам, организация научно – исследовательских работ, внедрение здоровьесберегающих технологий, подготовка выпускников к итоговой аттестации и проведение мероприятий, посвященных празднованию 78 годовщине со дня окончания ВОВ.

Учителя – предметники в течение года проводили открытые уроки, мастер классы и открытые мероприятия с целью повышения уровня преподавания предмета и обмена опытом среди коллег.

Члены ММО посещали открытые уроки, проводимые учителями школ района:

1. Посетили урок биологии, проводимый учителем высшей категории МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» Деренской И.А. по теме «Обмен веществ». Учитель использовал разнообразные формы и методы работы с учащимися, использовал задания из функциональной грамотности при закреплении и повторе материала;
2. Урок химии в 11 классе «Электролиты. Электролитическая диссоциация» - учитель Ломаева Е.С.
3. Мероприятие «Скажи, нет табаку и курению» - совместная работа учителей химии и биологии. Учителя МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» делились опытом работы в кабинете Точки Роста по химии и биологии. Уроки и мероприятие прошли на высоком методическом уровне.

18 мая учителя посетили уроки и мероприятие учителей химии, биологии и географии МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная»:

1. Урок географии «Путешествие по океанам и материкам» - урок проходил в 6 классе. Урок прошел на высоком методическом уровне – учитель использовал разнообразные методы и педагогические приёмы, ребята активно принимали участие в уроке и показали достойные знания;
2. Урок биологии «Суд над Землей» - урок – постановка на экологическую тематику прошел на высоком уровне – ребята обсуждали основные экологические проблемы на планете Земля, рассказывали стихи, подготовили сообщения об основных экологических катаклизмах;
3. Урок химии в 9 классе «Удивительная химия» - учитель провел викторину, учащиеся рассмотрели важнейшие соединения химии, природные источники получения химических веществ, роль химии в быту.

Все уроки и мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

Учителя проводили уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования кабинетов Точки Роста.

А также проводились занятия по внеурочной деятельности с использованием макетов и оборудования с кабинетов Точки Роста, демонстрируя учащимся правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, остановке дыхания и сердцебиения, проводились учения по правилам поведения в ЧС, при возникновении угрозы пожаров, террористических актов, поведении на водных объектах и на дорогах. В течение года велся инструктаж по профилактике и технике безопасности и правилам поведения в ЧС и все учения протоколировались.



Участие в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях:

- ✓ Методических конкурсах - разработка методических рекомендаций и мероприятий: Всероссийский конкурс методических разработок интегрирующего медиаобразования разработка урока «Всё о движении» - биология 8 класс – Егорова Н.С. – 2 место
- ✓ Разработка фрагмента урока (видео) «Химические свойства кислот» - 8 класс - Егорова Н.С.
- ✓ Спортивные соревнования, приуроченных 23 февраля и 78 – ой годовщине окончания ВОВ и 110 Покрышкина – «Ворошиловский стрелок» - 2 команды среднего и старшего звена – 3 командное

место и 2 места в личном составе. Участие девушек в Кроссфите – 2 личных призовых места.

Проведение спортивных мероприятий на Всероссийский День здоровья и т.д.;

- ✓ Участие и активная работа учителя географии, биологии Нечаевой Г.Н. и учащихся 7 класса в программе «Школьное лесничество» - высадка саженцев, работа в школьном диндрариуме, на пришкольном опытном участке.
- ✓ Учащиеся 7 класса совместно с руководителем получили грамоты и стали призерами в Республиканском этапе конкурса «Школьное лесничество» в КЧР: I место - «Логотип школьного лесничества», III место – «Девиз школьного лесничества», I место – в номинации «Гимн школьного лесничества» - награждены почётными грамотами и прошли во Всероссийский этап, проходящий в г. Москва.



- ✓ Учащиеся 7 класса награждены поощрительной поездкой
- ✓ Мероприятия, приуроченные 62 – ой годовщине первого полёта человека в космос.
- ✓ Участие в диктантах – химический диктант, диктант «Промыслы Казачества», диктант «Финансовая грамотность», диктант «История. ВОВ»

Учителя – предметники в течение учебного года прорабатывали планы по коррекции и повышению качества знаний учащихся, проводили консультации по предметам – анализировали темы, вызываемые трудности при изучении, готовили к итоговой аттестации в форме ГИА, готовили участников научных конференций и юных исследователей природы:

1. Горбаёва Ксения, ученица 10 класса стала призером 1 степени в IV межрегиональной научно – практической конференции Молодые исследователи Кубани, представила работу «Окрашивание тканей в домашних условиях», руководитель Егорова Н.С.;
2. Горбаёва Ксения, ученица 10 класса стала призером в IV межрегиональной научно – практической конференции Молодые исследователи Кубани, представила работу «Школьное лесничество», руководитель Нечаева Г. Н.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Балбашная Наталья Михайловна

Методическая тема **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС ООО», второго поколения.**

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу всех классных руководителей т.к. в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.



Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Анализ работы ШМО учителей дополнительного образования

Руководитель: Барановская Елена Валерьевна

В состав методического объединения в 2022– 2023 учебном году входило 3 учителей – предметников разных направлений образования – естественно – географического цикла, и спортивного образования. У Нечаевой Г.Н. высшая квалификационная категория Среди учителей один молодой специалист –Долаев Д.З. имеет первую квалификационную категорию, Егорова Н.С. – соответствие.

Стаж работы у учителей, входящих в состав МО составляет от 5 лет до 18 лет.

Основная тема работы МО «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Основными задачами МО организовать работу педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных программ педагогами ДО. Расширить формы представления обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых уроков и т.д. Внедрять в практику педагогов ДО современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения на которых рассматривались основные, важнейшие вопросы педагогики, воспитательные аспекты образовательного процесса.

В школе ДО начало работать первый год и состоит из трех кружков

Название кружка	Руководитель кружка	Классы
Зеленая планета	Нечаева Г.Н.	2-4
Первые шаги в медицину	Егорова Н.С.	5-6
Волейбол	Долаев Д.З.	8-10

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне. Учитель ОБЖ, Егорова Н.С. проводила уроки и занятия по ДО с использованием оборудования кабинетов Точки Роста, демонстрируя учащимся правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, остановке дыхания и сердцебиения.



В течении года учащиеся и учителя приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях, к которым готовили их учителя

- ✓ Спортивных соревнованиях, приуроченных 23 февраля, ко Дню здоровья, районные соревнования по игровым видам спорта+
 - ✓ «Школьное лесничество» - под руководством Нечаевой Г.Н. провело огромную работу по посадкам деревьев и заняли первое место в республике по различным номинациям.
 - ✓ Учащиеся школы заняли призовые места в конкурсе рисунков «Берегите лес от пожаров».
- Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Педагоги школы своевременно повышают свою квалификацию
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Ведется подготовка к предметным олимпиадам
5. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

РАЗДЕЛ 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

«Классное руководство», «Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
«Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативная часть:

«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,
«Безопасность жизнедеятельности».

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школа имеет средства реализации, хорошую базу:

- школьный музей; - образовательный центр «Точка роста»;
- столовая; - библиотека;
- спортивный зал; - мастерская.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты «Да здравствует лето!», «По дорогам сказок», квест-игра "Путешествие в мир родного языка».



Активно участвовали в акциях «Сад Памяти», «Подарок маме своими руками»;



- Акция «Бессмертный полк»; «Окна Победы»



Акция «Вечный огонь»



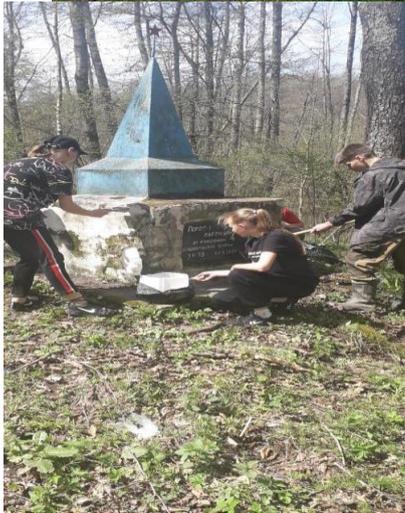
Акция «Дети-детям»;



Акция «Свеча Памяти»



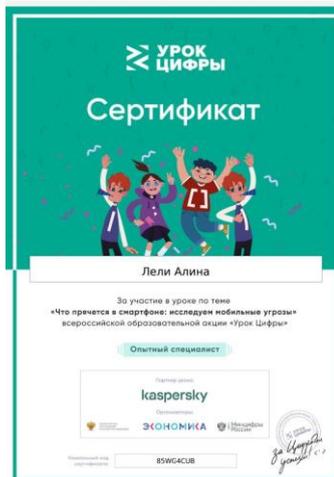
Акция «Верни имя герою»



Акция «Иду к ветерану»



Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.



- Мероприятия по Году педагога и наставника;



Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

День космонавтики



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа: -торжественные линейки «Первый звонок»,



- Дню семьи, Дню Конституции



«Знаем, помним, гордимся!» - мероприятие, посвященное участникам СВО.



«Последний звонок»



«Здравствуй, лето!»



В школе еженедельно проводились рабочие линейки с исполнением гимна РФ и гимна КЧР;
Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»



- День учителя в школе;



- Новый год в школе;



- «Бессмертный полк»;



- Выпускной вечер в начальной школе, 9 классе,



Дни здоровья,



- Месячник патриотического воспитания



Акция «Тепло для героя»



Акция «Письмо солдату»



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

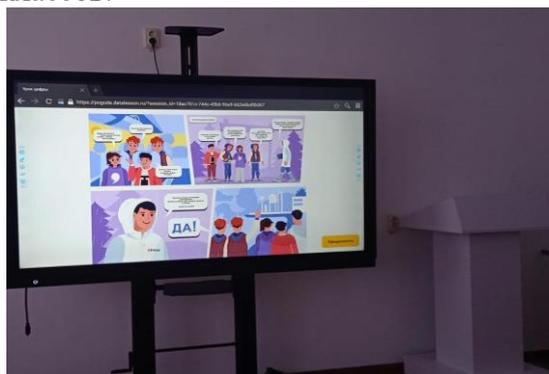
МОДУЛЬ «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения

1 сентября проведен Урок Знаний.



«Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах.



Урок добра



Урок Мужества.



МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ « СОШ №2 с. Курджиново» организуется по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное
Общеинтеллектуальное**

**Духовно-нравственное
Художественно-эстетическое**

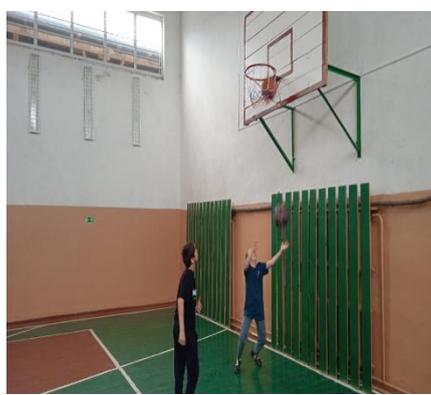
Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Во всех классах еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном»



С 1 по 4 класс проводились занятия по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка»



С 5 по 8 класс «Подвижные игры», «Волейбол»

В 1 классе проводился 1 час внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Затейники», где учитель развивал творческие способности детей по разным направлениям.

В 9 классе Дубовик А.В. проводила занятия «Горница», где занимались театральными постановками, которые были представлены на республиканском уровне.



Во 2 и 3 классах работа велась по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» и «Занимательная математика», где учителя в нетрадиционной форме отработывали навыки орфографии и вычислений, развивали логику, повышали интерес к предмету и обучению. В старших классах по этому направлению работает Дубовик А.В. занятие «Сложности русского языка»,

В 4 классе 1 час отводился на внеурочную деятельность «Орлята России», Богатова К.Г. проводила занятия согласно составленному плану по направлениям.



В начальных классах Нечаева Г.Н. вела внеурочную деятельность «Зеленая планета» по дополнительному образованию. На этих занятиях уделялось большое внимание экологическому направлению.

Все занятия проводились согласно утвержденному тематическому планированию и расписанию занятий.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-

воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В рамках проекта в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, виртуальные экскурсии по предприятиям, направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-х, 9-х -10 -х классов с представителями Черкесского колледжа. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии.

Учащиеся 6 класса провели экскурсию на Почту России, где познакомились подробнее с профессией почтальон.



Учащиеся 4 класса совершили экскурсию в детский сад «Дубок», где поближе познакомились с профессией воспитателя.



МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:



- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы.

Постоянно ведется информирование родителей, в том числе с использованием мессенджеров, о состоянии преступности среди несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма, об обеспечении безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья (на улицах и дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования и т.д.), профилактике негативных проявлений (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма).

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

В школе на протяжении нескольких лет ведет свою работу группа казачьей направленности «Казачий класс».

Группа казачьей направленности ведет активную деятельность.

В рамках духовно-нравственного воспитания 9 октября воспитанники казачьего класса приняли участие в праздновании Престольного дня святого Тихона. Встреча проходила в храме святого Тихона села Курджиново, где совершил Божественную Литургию архиепископ Феофилакт Пятигорский и Черкесский. Владыке сослужил настоятель Петропавловского храма станицы Зеленчукской протоиерей Евгений Субтельный. Ребята познакомились с православной культурой, обрядами и традициями.



В октябре принимали участие в конкурсе «Лучший казачий класс». Проведена большая работа по подготовке видеоматериалов, прохождения тестирования, но, к сожалению, класс не занял призового места. Надо отметить, что конкурс проходил в онлайн формате.

По традиции День матери казачки отмечается в нашей школе на протяжении нескольких лет.

В этом году на мероприятие были приглашены гости: протоиерей Петропавловского храма ст. Зеленчукской Евгений Субтельный, настоятель храма святого Тихона села Курджиново Георгий

Кудлай, заместитель Главы администрации Курджиновского СП Романченко Ю. П., атаман Урупского РКО Гежин В. Е., мамы воспитанников казачьего класса.



В «МКОУ «СОШ№2 с. Курджиново» систематически ведётся спортивная работа, в том числе и с учащимися групп казачьей направленности. Так каждый год проводится фестиваль казачьих игр, в котором принимают участие учащиеся всех классов, Юные казачки принимают активное участие в муниципальных соревнованиях к 8 марта «Кроссфит».

В школе работает объединение «Школьное лесничество». Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами, они проводят акции по очистке берега реки в селе. Также учащиеся не забывают зимой о птицах, изготавливают кормушки, которые располагаются на деревьях на пришкольном участке, принимают участие в акциях и конкурсах.



МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети», «Буллинг Как избежать этого»;
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом», проведено практическое обучение по ПДД дорожной лабораторией безопасности



Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, неуспевающими, бесконтрольными со стороны родителей.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели выполнены , но имеются недоработки .

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Недочеты прослеживались в работе с родителями. Не все классные руководители в полном объеме проводили работу в этом направлении. Так же следует активизировать деятельность по работе в РДДМ, больше привлекать учащихся к участию в конкурсах и очных мероприятиях. Недостаточно внимания было уделено работе Совета обучающихся школы, поэтому модуль «Самоуправление» показывает очень слабые результаты.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

-совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

- педагогу-организатору Богатовой К.Г. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

- социальному педагогу Федрушковой М.Ю. усилить контроль за беспризорностью, бесконтрольностью обучающихся

- классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Также контролировать систематически наличие школьной формы у учащихся.

РАЗДЕЛ 8. Социально- психологическая служба

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми стоящими на ВШУ и в ПДН. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

- 1.Снижение воспитывающей роли семьи.

- 2.Важно «не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

- 3.Еще недостаточно крепко налажено единство требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – психолог – родители.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. На начало 2022 учебного года на ВШУ состояло 5 учащихся: Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями подготовительного, 1-10 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 147 учеников; - многодетные семьи – 25 человек;
- неполные семьи – 45 человек (отцы одиночки – 3, матери одиночки – 24);
- малообеспеченные семьи – 13 человек;
- опекаемых семей – 3 человека.

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Состоящие на ВШУ	5	3
2	Состоящие на учете в ПДН	0	0
3	Дети, находящиеся в группе риска	8	7
4	Опекаемые\сироты	3	3
5	Дети-инвалиды	2	2
	Из них на домашнем обучении	0	0

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Отношения между нами доброжелательные, доверительные.

Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

- «Правонарушения и уголовная ответственность подростков»;



«Консультация родителей по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью»;

- «О нравственных ценностях ребёнка»;

• «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»;



нка»;

Осуществлялось посещение на дому семьи группы риска с целью обследования жилищных условий.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия: Профилактические беседы с учащимися. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»

1. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.

2. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
3. Анкетирование:
 - с учащимися 7-10 классов по изучению степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью;
 - с учащимися 9 класса исследование тревожности обучающихся по методике «Шкала тревожности Кондаша»
4. Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска». Индивидуальные программы.
5. Цикл бесед и классных часов на тему:
 - «Соблюдение правил дорожного движения»,
 - «Детская агрессивность. Причины и профилактика»,
 - «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,
 - «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков»
 - «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»,
 - «Профилактика наркомании в подростковой среде»,
 - «Правила и нормы поведения в общественных местах».
6. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
 - «Здоровый образ жизни – это наш выбор», «Вред или польза электронных сигарет»
7. Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
8. Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.
9. Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.



РАЗДЕЛ 9 Организация подвоза учащихся

1. Подвоз обучающихся МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» к месту учёбы и обратно осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 3205-70, госзнак М247 ТС 09. Год выпуска транспортного средства- 2013. Количество мест-22. ТО проводятся в соответствии с требованиями. автобус оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектована медицинская аптечка, установлен проблесковый маячок, оснащён техническим средством контроля «тахографом» КАСБИ ДТ-20, дата колибровки июль 2021г.)

2. Водитель автобуса – Нечаев Ю.Н. зачислен в штат МКОУ «СОШ № 2с.Курджиново», в обязательном порядке проводится предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование водителей, которое осуществляет РГБУЗ « Урупская ЦРБ»; Водитель прошёл обучение по ПДД (техминимум) Балбашный Дмитрий Николаевич, механик, назначен за организацию безопасного движения учащихся.

3. На маршруте в автобусе имеются сопровождающие детей. Приказом директора школы сопровождающей назначена Нечаева Г.Н. – учитель географии и биологии, Егорова Н.С., учитель химии и биологии, Барановская Е.В., учитель английского языка. С сопровождающей регулярно проводится инструктаж о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта и т.п.

4. Автотранспортное средство поставлены на учёт в ГИБДД, маршрут движения автобуса согласован с Главой АУМР;

5. На маршруте имеется паспорт безопасности движения транспортного средства, утверждённый представителями всех структур, ответственных за обеспечение безопасности движения;

6. По маршруту движения автобуса оборудованы автобусные остановки; дети высаживаются на территории школы. Льготным проездом пользуются 21 учащихся из х.Ершов- 6 учащихся, из микрорайона Тёплый и ост.Перекрёсток-17 учащихся.

7. Движение осуществляется согласно утвержденному паспорту и схеме автобусного маршрута «Школьный».

РАЗДЕЛ 10. Организация питания учащихся

1. В школе для решения проблемы с неполноценным питанием, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни создан и выполняется план работы по пропаганде здорового питания на 2022-2023 учебный год. Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой

В соответствии с Законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в ОО организовано горячее питание (горячий завтрак) для учащихся 1-4 (льготное бесплатное питание из федерального и республиканского бюджетов в сумме 63,65 на учащегося), а также питание учащихся 5-11 классов по желанию и за счет средств родителей (законных представителей учащихся) и сотрудников образовательного учреждения, в соответствии с десятидневным меню, разработанным Республиканским Роспотребнадзором.



Меню завтраков разнообразное, сбалансированное. 90% учащихся школы охвачены горячим питанием. Со второй четверти будет организован бесплатные обеды для учащихся 1-4 классов из-за экономии средств (письмо замминистра минпросвещения России от 29.07.2021г. №АН-

1466/09 « О направлении информации об использовании экономии средств федерального бюджета»

2. Школьная столовая сдаётся в аренду индивидуальному предпринимателю Хубиевой Татьяне Тхя-ноновне (свидетельство от 08.09.2011 г. № 311091225100035), с которой заключены договоры от 01.09.2022 г. №8 аренды помещения школьной столовой, Муниципальный контракт № 03793000083221000002-01 от 24.12.2021г. на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в ОО, Договор №2 от 01.09.2022г. на возмещение коммунальных услуг.

Обед начинается в 13 .00 часов для группы продленного дня. Следует отметить качественную работу по организации питания, в том числе горячего, в подготовительном, 1-4 классах. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии



3. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 48 мест, имеются мясной, овощной цеха, пищеблок, обеденный зал, санузел, подсобные помещения. Из средств районного бюджета приобретена холодильная камера, закуплена недостающая мебель (обеденные столы и стулья), дополнительная электроплита, установлена вытяжная система.

Холодная и горячая вода(болер), используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря,

санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные, хлеборезка).

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также местом для ее хранения около раздаточной линии.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Приготовление пищи и их раздача производится поварами в масках, перчатках и спецодежде.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.



Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.



Ответственная за питание Гусятникова Н.В., медицинская сестра (закреплённая за ОО) следят за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд, в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

РАЗДЕЛ 11. Здоровьесбережение учащихся и профилактика заболеваний

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье обучающихся и сотрудников приоритетная задача. В нашей школе проводится санобработка помещений, школьного автобуса и столовой согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в школе:

1. «Утренний фильтр» (термометрия); Обработка входных дверей и ручек, перил;
 2. Обработка включателей и выключателей; Обработка автобуса;
 3. Дезинфекция столов и стульев в столовой и т.д.
- Во время учебного процесса соблюдаются все меры безопасности: «утренний фильтр» (термометрия), дезинфекция помещений, проветривание, создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в санузлах и столовой, туалетной бумаги в туалетных комнатах). В каждом учебном и административном кабинетах, столовой, входной группе, установлены дезинфицирующие средства. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, что позволит сократить число контактов школьников.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяет снижать утомление, повышать эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья школьников. Данная работа проводится через учебную и внеклассную деятельность, беседы с родителями, работу с лечебным учреждением, популяризацию ЗОЖ.

При проведении уроков выполняются следующие требования:

- гигиенические условия в кабинете: чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей, которые снижают утомляемость обучающихся и возможность аллергических реакций; применение оборудования для создания развивающей здоровьесберегающей среды обучения в классе. Это снижает риск заболеваний: зрения, сердца, психики, опорно-двигательной и иммунной систем,

- смена видов деятельности, так как однообразность урока вызывает утомление;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся (беседа, ролевые игры, дискуссии);
- обязательная составная часть урока - физкультминутки; физические упражнения позволяют снять эмоциональное напряжение, локальное утомление и длительное время сохранять работоспособность (общеукрепляющая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, упражнения для глаз, упражнения для укрепления мышц рук, упражнения на отдых позвоночника, релаксационные упражнения для мимики лица);
- выделяет и подчеркивает вопросы, связанные со здоровьем непосредственно в ходе урока;
- формирование потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к учебной деятельности интерес к изучаемому материалу, стремление больше узнать, радость от активности и общения;
- благоприятный психологический климат на уроке; профилактика «школьных неврозов» зависит от умения учителя предупредить на уроке конфликты из-за несогласия с оценкой, нарушения дисциплины и т.д.;
- в течение урока обращает внимание на осанку обучающегося, так как осанка обучающихся в основном формируется в школе, поза и мимика обучающихся, чередование их в зависимости от характера выполняемой работы;
- при использовании ИКТ соблюдает требования, прописанные в Санитарных правилах и нормах.

Вся эта работа, проводимая системно, позволяет учителям добиваться высокой результативности на уроке и внеурочное время.

При разработке Учебного плана соблюдаются СанПин по максимальной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, внеурочная деятельность 5 направлений с приоритетом здоровьесбережения и профилактике ЗОЖ.

Следует отметить, что:

1. Отмечается стабильная динамика состояния здоровья учащихся ОО, отсутствие ухудшения здоровья.
2. Учителя успешно и результативно решают проблемы сохранения здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.
3. Регулярны осмотры и профилактические беседы с учащимися медицинской сестрой, закреплённой за ОО.
4. Учащиеся получают витаминизированные и разнообразные блюда в школьной столовой, что положительно влияет на растущий организм. Учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие завтраки.
5. Ведётся системная работа по профилактике распространения простудных и вирусных заболеваний: ежедневная термометрия, дезинфекция и проветривание помещений, обработка поверхностей, ношение масок сотрудниками школы и работниками столовой.

РАЗДЕЛ 12. Организация безопасности участников образовательного процесса

1. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости)
2. Периментальное ограждение (2 м), освещение имеется (на здании ОО.), не имеет внешних повреждений, целостное .
3. Охрана ОО круглосуточно осуществляется силами работников школы _ техперсонал из 6 уборщиц служебных помещений, 3 сторожей, дежурные педагоги и администрация школы.
4. Издан приказ по ОО № 129 от 20.10.2022г. « О дополнительных мерах безопасности в ОО».
5. Участники образовательного процесса информированы о запрете выезда учащихся за пределы Республики или по предварительному согласованию с учредителем.
6. Усилен контроль за безопасным состоянием продуктов питания, предоставляемых ИП. (ответственная Гусятникова Н.В.)
7. Назначен ответственный за информационную безопасность ОО(Коваленко Л.С.) , в том числе по предупреждению и ликвидацию компьютерных атак и принятию мер к исключению доступа к подобной информации.

8. Приняты дополнительные меры по усилению антитеррористической безопасности, охраны общественного порядка в ОО:
 - 5.1. Составлен график дежурств из числа педагогических и технических работников .
 - 5.2. Проведены инструктажи со всеми участниками образовательного процесса: рассмотрен алгоритм действий при различных ситуациях , порядок применения КТС, уточнены планы эвакуации из ОО, способы связи с органами внутренних дел.
9. Неиспользуемые помещения опечатаны, исключены доступ к ним посторонних лиц (Нечаева Г.Н.)
10. Нечаевой Г.Н. проведены инструктажи с участниками образовательного процесса по ТБ и противопожарной безопасности.
11. Ежедневно проводится уборка территории , вывоз бытовых отходов.
12. Педагогический коллектив прошёл курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Закуплены необходимые медикаменты.
13. Проверено исправность охранно – пожарной сигнализации, КТС, системы видеонаблюдения.
14. Запрещена парковка автотранспорта, включая транспорт сотрудников, родителей, на школьной стоянке. Весь автотранспорт фиксируется в отдельном журнале.
15. Классными руководителями проведены инструктажи по правилам поведения в общественных местах, мерах личной безопасности. Рекомендовано родителям усилить контроль за детьми во внеучебное время суток.
16. При проведении мероприятий исключено использование открытого огня, устройств ,представляющих опасность жизни и здоровью людей.
17. Соблюдается строгий пропускной режим в ОО. Родители допускаются по предварительному согласованию.

Охрана труда участников образовательного процесса:

В образовательном учреждении имеется необходимая документация по охране труда, ТБ, по аттестации рабочих мест по условиям труда, необходимые инструкции, которые предусматриваются, согласовываются и утверждаются раз в 5 лет. С данными инструкциями работники знакомятся под роспись.

- 2.С поступающими на работу в ОУ проводятся необходимые обязательные инструктажи с обязательной регистрацией в журналах установленного образца. Проводится вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктажи по видам осуществляемой деятельности.
3. Учителя информатики, физики, технологии, химии, биологии, физической культуры проводят инструктажи по охране труда и ТБ при проведении практических , лабораторных работ , занятий в соответствующих кабинетах. Данные инструктажи отражены в классных журналах. Учителя технологии Вычикова Н.И., Дубовик С.А., Егорова Н.С., учитель химии, учитель физической культуры Ванжа Н.И.. ведут отдельные журналы по охране труда и ТБ с обучающимися на уроках технологии, проводимых в учебных мастерских, оснащённых приборами и инструментами. Перед проведением практических работ педагоги проводят соответствующие инструктажи по видам работ с регистрацией в журнале. Учащиеся, достигшие 14- летнего возраста, лично расписываются в том, что они ознакомлены с инструкцией по охране труда и ТБ.
4. Перед проведение внеклассных. внешкольных мероприятий классные руководители проводят соответствующий инструктаж по охране труда и технике безопасности с воспитанниками.
5. В августе 2022г. проведена специальная оценка условий труда работников ОО.

Организация пожарной безопасности участников образовательного процесса:

- 1.В ОО установлена пожарная сигнализация « Извещатель пожарный пламени ИП330-3-3 « Спектрон» серия 200. Оборудование находится в исправном состоянии.
- 2.Регулярно проводится профилактика оборудования: 1 раз в месяц в целях учебных тренировок и проверки работы оборудования проводятся пожарные тревоги совместно с сотрудниками пожарной части с. Курджиново.

РАЗДЕЛ 13.Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2022-2023 учебном году.

Направления деятельности библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для



внеклассного чтения;

- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год:

- Количество читателей – 132
- Количество посещений - 621
- Книговыдача (без учебников) – 587

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2022-2023 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 8237 экз., из них:

- художественная и научно-популярная литература - 1766 экз.
- учебная литература - 2920 экз.
- фонд нетрадиционных носителей информации - 430 экз.
- поступило печатных изданий – 197 экз.



- выбыло изданий – 3121 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 160 экземпляров учебников, и 37 книг художественной и справочной литературы.

Учебная литература приобретена за счет общеобразовательного учреждения.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников



регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети и родители.

В этом году было выписано 8 журналов для учащихся. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы, поступление художественной литературы в фонд библиотеки так же очень мало, и подписка позволяет регулярно пополнять фонд и детскими изданиями, и изданиями для подростков.

В библиотеке имеется небольшой фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.).

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др.

Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий. К проведению выставок готовятся буклеты, закладки, выполненные в программе Microsoft Publisher, которые служат рекламой выставок.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Периодически проводились библиотечные акции «Живи-живи, книжка!» и «Подари книжку библиотеке».

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Согласно приказу «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» не реже 1 раза в месяц в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «список экстремистских материалов».



Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д., стараясь добиться систематического чтения; прививала интерес к периодической печати;

РАЗДЕЛ 14. Организация летнего отдыха учащихся

1. Содержание программы смены.

Наименование программы: рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовлена МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Цели: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи: определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с воспитателями»

Модуль «Профориентация»

Формы и методы работы с детьми:

Спортивные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;
- Ежедневные закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны);
- Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Танцевальные занятия
- Разучивание новых подвижных игр
- Занятия в спортивном зале.

Культурно-массовые мероприятия:

Культурно-массовые мероприятия:

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в летнем лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей при МКОУ «СОШ №2» начал свою работу 05.06.2023 года.

Дети с большим удовольствием посещали лагерь, где получили здоровье, позитив, приобретая при этом еще и новые увлечения.

Весело, интересно и насыщено начинался каждый лагерный день. После приема детей и утренней линейки проводилась зарядка, которая проходила на свежем воздухе под музыкальное сопровождение, что очень нравилось детям.

После первого приема пищи, дети занимались развивающим и познавательным трудом. Воспитатели проводили интересные мероприятия. Следует отметить ключевые мероприятия, проведенные в пришкольном лагере «Радуга»

№	Ключевое мероприятие	Ссылка
1	Открытие летнего пришкольного лагеря "Радуга".	https://t.me/sosh2kurdginovo/2691
2	Тематический день, посвящённый творчеству А. С. Пушкина	https://t.me/sosh2kurdginovo/2705
3	" Виды спорта"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2722 https://t.me/sosh2kurdginovo/2900
4	"Мы с друзьями - это сила!"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2732
5	"Россия - Родина моя!".	https://t.me/sosh2kurdginovo/2741
6	Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника	https://t.me/sosh2kurdginovo/2752 https://t.me/sosh2kurdginovo/2860
7	"Народные промыслы России".	https://t.me/sosh2kurdginovo/2771
8	«Безопасное лето!»	https://t.me/sosh2kurdginovo/2772
9	"Витаминный бунт".	https://t.me/sosh2kurdginovo/2784 https://t.me/sosh2kurdginovo/2900?single
10	"Моя Дружная семья"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2796
11	"Шашки" и "Шахматы"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2810
12	«Сохраним планету зеленой!»	https://t.me/sosh2kurdginovo/2812
13	"По страницам интересной книги"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2812
14	Акция "Письмо солдату".	https://t.me/sosh2kurdginovo/2820 https://t.me/sosh2kurdginovo/2923?single https://t.me/sosh2kurdginovo/2913
15	"Антитеррор"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2830 https://t.me/sosh2kurdginovo/2898
16	Посещение кинотеатра	https://t.me/sosh2kurdginovo/2825 https://t.me/sosh2kurdginovo/2835
17	День Экологии	https://t.me/sosh2kurdginovo/2835
18	День Памяти и скорби.	https://t.me/sosh2kurdginovo/2849
19	Акция «Минута молчания»	https://t.me/sosh2kurdginovo/2863
20	День милосердия	https://t.me/sosh2kurdginovo/2866
21	По страницам Красной книги	https://t.me/sosh2kurdginovo/2892
22	Проект "Открытые уроки"	https://t.me/sosh2kurdginovo/2849
23	Профориентационная работа. Экскурсия на почту «Отправляем письма адресату»	https://t.me/sosh2kurdginovo/2924 https://t.me/sosh2kurdginovo/2913
24	Проект «Наши герои»	https://t.me/sosh2kurdginovo/2828
25	Великие изобретения человечества	https://t.me/sosh2kurdginovo/2925
26	Закрытие лагерной смены	https://t.me/sosh2kurdginovo/2932 https://t.me/sosh2kurdginovo/2944

Воспитатели отрядов систематически напоминали ребятам о здоровом образе жизни, о вреде, которое приносят курение, алкоголь, интернет. Призывали быть добрыми, милосердными, отзывчивыми, любить, уважать, сохранять и оберегать окружающую красоту. Стараться быть другом природе, уважительно относиться к животным домашним и диким, приходить, когда нужно на помощь нашим младшим братьям – главные правила жизни!

Спортивные соревнования, подвижные игры, танцевальные занятия, посещение спортивного зала – систематические моменты, входящие в ежедневный план воспитателя. Составлены безопасные маршруты, проведены инструктажи, тренировочные эвакуации из здания на случай пожара и других ЧС.

Педагогический состав работников организовывал свою деятельность согласно утвержденному плану, соблюдая режим дня, учитывая возрастные особенности детей.

