

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»

Маслова М. А.

«05» сентября 2024 г.



## **ПЛАН**

**работы социального педагога**

**МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** - Развитие социально-педагогической деятельности, совершенствование ее форм и методов, повышение эффективности и, как следствие, результативности.

- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы социально-педагогического комфорта, обеспечивающей безопасность учащихся, сохранение здоровья и развитие личности ребенка.

- Содействие педагогам, родителям (или лицам их заменяющим) в воспитании ребенка, формировании у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека.

### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Анализ социально-педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем, причин их возникновения, средств их решения.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Осуществление посредничества между ребенком, его семьей и различными социальными службами с учетом дифференциации проблемы ребенка и подключению к ее решению специалистов-профессионалов и т. д.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Профилактическая функция**

-изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

-учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

### **Защитно-охранная функция.**

-создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

-подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция.**

-организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, инспекторов ПДН.

-обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

-контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с

общественными организациями.

**Механизмы реализации плана:**

Анкетирование, тестирование, собеседования; индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями; проведение классных часов и родительских собраний; работа Совета по профилактике правонарушений; проведение акций за здоровый образ жизни; совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН,

**Ожидаемый результат:**

- 1.Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН.
- 2.Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
- 3.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Закон РФ «О правах ребенка»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»  
Маслова М.А. \_\_\_\_\_  
«05» сентября 2024г.

Циклограмма рабочего времени социального педагога  
МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»  
на 2024-2025 учебный год

День недели	Время	Содержание работы	С кем проводится работа
<b>Понедельник</b>	8.00-10.00	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	Среднее и старшее звено
	10.00-11.00	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.	Среднее и старшее звено
	11.00-13.00	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Педагоги
	13.00-15.00	Работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ (по требованию)	Педагоги, родители, инспектор ПДН
<b>Вторник</b>	8.00-10.30	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий, анализ посещаемости занятий	Начальные классы, среднее и старшее звено
	10.30-12.00	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	Начальные классы, среднее и старшее звено, родители
	12.00-13.30	Работа с руководителями групп	Педагоги
	13.30-15.00	Работа с документацией, выезды на дом, подготовка	Педагоги, инспектор ПДН

		запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ (по затребованию)	
<b>Среда</b>	8.00-10.00	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий, анализ посещаемости занятий	Начальные классы, среднее и старшее звено
	10.00-12.00	Работа по профилактике девиантного поведения, негативной воспитательной среды в семьях	Начальные классы, среднее и старшее звено
	12.00-13.00	Помощь классным руководителям в проведении классных часов	Педагоги, старшее и среднее звено
	14.00-15.00	Работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ (по затребованию)	Педагоги, инспектор ПДН
<b>Четверг</b>	8.00-10.00	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий, анализ посещаемости занятий	Начальные классы, среднее и старшее звено
	10.00-12.00	Работа с педагогом-психологом по документации	Педагог-психолог
	12.00-13.00	Работа по профилактике девиантного поведения, негативной воспитательной среды в семьях.	Старшее звено, родители
	14.00-15.00	Работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ (по затребованию)	Педагоги, инспектор ПДН

## План работы социального педагога на 2024-2025 год

	<b>Сентябрь</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.</li> <li>3. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>5. Работа с личными делами вновь прибывших обучающихся</li> <li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>7. Оформление документации.</li> <li>8. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Составление дневников на учащихся «группы риска».</li> <li>10. Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) для учащихся 7-11 классов</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - психолог</p>
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - психолог</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в ВШК и ПДН.</li> <li>2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</li> <li>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Специалисты ПДН</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- из многодетных семей, малоимущих семей,</li> <li>- из семей, находящихся в социально опасном положении,</li> <li>- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- обучающихся, стоящих на профилактическом учёте;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	<p>-из числа детей-инвалидов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации.</p>	
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 6. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Профилактика употребления ПАВ)</p>	<p>Социальный педагог; Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверхочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - психолог; Зам. директора по ВР; Специалист ПДН</p>

<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Беседа с обучающимися 8-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 5. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	<p>Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН.</p>
<b>Работа с педагогическим</b>	<p>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической</p>	<p>Социальный педагог.</p>

<b>коллективом</b>	работы в классе.	
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог; Педагог - психолог; Зам. директора по ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Организация буклетов ЗОЖ. 4.Международный день инвалидов.	Классные руководители;  Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1.Заседание Совета по профилактике. 2.Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах. 3. Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Социальный педагог; Педагог - психолог; Зам. директора по ВР Соц. Педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 2. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 3. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 4. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 5-9 классы 5. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 6-9 класс	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - психолог; Зам. директора по ВР; Специалист ПДН.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Организационно-</b>	1.Оформление документации.	Социальный педагог.



<b>методическая работа</b>		
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимся.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Анкетирование обучающихся 8-9 классов «Легко ли со мной общаться».</li> <li>4. Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<u>1.</u> Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<b>МАРТ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</li> <li>2. Оформление документации.</li> <li>3. Классный час на тему: «Толерантность»</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>3. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 8 класс</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалист ПДН</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление уголка социального педагога.</li> <li>2. Оформление документации.</li> </ol>	Социальный педагог.

<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:  - о скромности и девичьей гордости;  - любовь и дружба в жизни человека;  - час поэзии о любви;  - этика взаимоотношений девушек и юношей. 9-11 класс</p>	<p>Социальный педагог;   Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).   3. Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ 9, 11 класс</p>	<p>Классные руководители;  Социальный Педагог;  психолог;  Зам. директора по ВР;  Специалист ПДН</p>

<b>МАЙ</b>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Оформление документации  2. Анализ работы социального педагога за год.  3. Оформление отчетной документации.  4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШК и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог;   Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».  3. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p>	<p>Социальный педагог;  Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.  Классные руководители.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p>	<p>Классные руководители;  Социальный педагог;  Педагог - психолог;  Зам. директора по ВР  Специалисты ПДН, КДН.</p>

