

Отчет о работе с молодым специалистом МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»
за 2022-2023 учебный год.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником (Прохоровой В.М.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Анкета наставника

Ф.И.О. Прохорова Вера Михайловна

Моб. тел. +7 9283851983

Трудовой стаж: 21 год

Должность в учреждении: заместитель директора

Наставляемый педагог

Ф.И.О. Федрушкова Марина Юрьевна

Моб. тел. +7 9384132926

Трудовой стаж: 1 год

Должность в учреждении: социальный педагог

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» создан Приказ о многофункциональной системе наставничества.

Разработано Положение о введении многофункциональной системы наставничества в МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»

Принято Заявление о включении наставляемого в состав участников реализации наставничества педагогических работников
Заключено Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»
Разработана Индивидуальная программа наставничества.
Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя –наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организацией учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя; работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

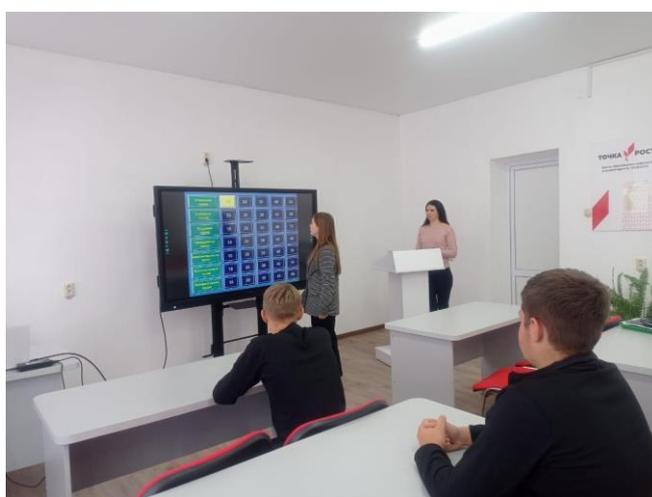
Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В течение года проводились различные мероприятия:

- "Здоровый образ жизни - это наш выбор".



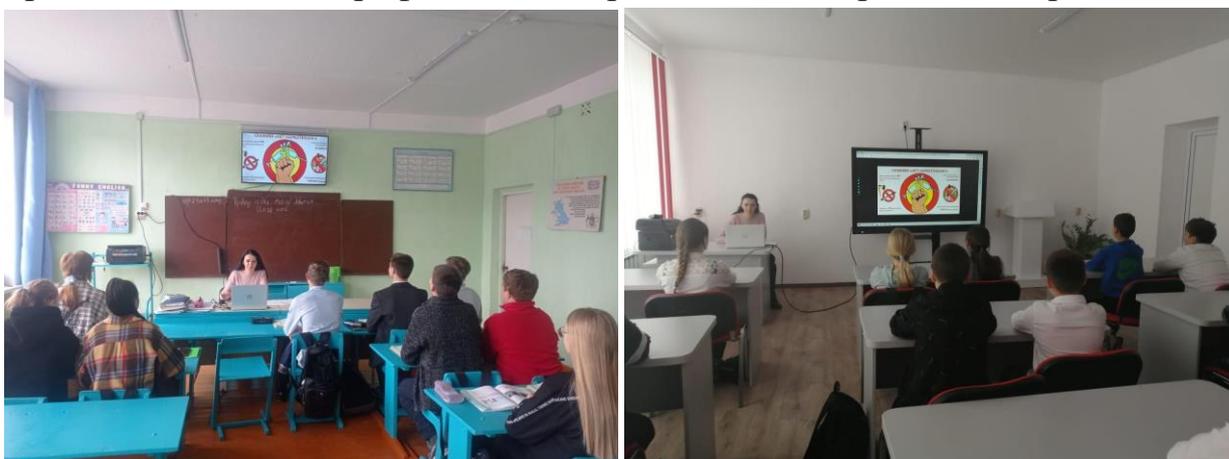
- В рамках "Недели правовой помощи детям" проведена беседа "Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков".



- Проведено социально - психологическое тестирование "Детско - родительские отношения в подростковом возрасте - родитель глазами подростка".



- В рамках недели по профилактике употребления наркотических веществ проведена беседа "Профилактика наркомании в подростковой среде".



- Психологический тренинг с учащимися 9 класса для снятия психологического напряжения.



Мероприятия по недопущению оказания негативного информационного влияния на несовершеннолетних: о распространении позитивного контента в

сети интернет; о Российском движении детей и молодёжи "Движение первых"; "Нет нацизму"; "Стоит ли курить электронные сигареты?"; "Наркотикам нет!"



Выводы.

Федрушкова Марина Юрьевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений социального педагога с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Молодому педагогу следует продумать индивидуальную и групповую формы работы с учащимися.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Федрушковой М.Ю.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей.

1.3. Использовать различные формы и методы работы, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

И.о. заместителя директора Прохорова В.М.