

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Черчение и графика (16 ч)

Введение. Из истории развития чертежа. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Связь технологии и черчения.

Исторические сведения о развитии чертежей. Значение получаемых на уроке технология графически знаний для отображения и передачи информации в предметном мире и взаимном общении людей.

Сведения о чертежных инструментах, материалах и Принадлежностях, правилах пользования ими.

Понятие о стандартах. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа. Линейные и угловые размеры.

Выносные и размерные линии, правила их проведения на чертежах, написание размерных чисел.

Применение условностей при нанесении размеров сторон квадрата, указание толщины и длины детали, применении пинией с указанием количества отверстий в детали.

Назначение масштаба при изображении деталей, запись масштаба на чертеже.

Чертежный шрифт. Буквы, цифры и знаки на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба.

Общие сведения о способах проецирования.

Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже.

Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Построение изометрической проекции окружности: проецирование окружности в эллипс, приемы построения овала, вписанного в ромб, — показ на доске, рассмотрение примеров аксонометрических изображений предметов, имеющих круглые элементы поверхностей.

Технический рисунок. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета.

Раздел 2. Технологии ведения дома (8 ч)

Как строят дом Ремонтно-отделочные работы. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. Подбор строительных материалов по каталогам. Соблюдение правил ТБ. Экологическая безопасность.

Санитарно-технические работы.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Доходная и расходная часть в бюджете семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш штрих-код, условные обозначения

Раздел 3. Электротехнические работы (10 ч)

Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии. Электроизмерительные приборы. Основные параметры нагрузки. Сопротивление. Проводимость. Мощность. Напряжение, единицы измерения.

Электрические провода. Виды соединения проводов.

Электробезопасность.

Принципиальная и монтажная схема.

Электроосветительные приборы.

Бытовые электронагревательные приборы.

Электроэнергетика будущего

Требования к результатам обучения и освоения содержания

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии в 8 классе

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформированность основ российской, гражданской идентичности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию в технологической деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области технологии в условиях развития технологического общества;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Планируемые результаты

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- овладение основами технологической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с технологией, навыками безопасного обращения с инструментами и приспособлениями, используемыми в повседневной жизни, с умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Тематический план

№ Раздел	Темы программы	Часы учебного времени
1	Черчение и графика	16

2	Технологии ведения дома	8
3	Электротехнические работы	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока		Элементы содержания	Дата	
				пла н	факт
Раздел 1. Черчение и графика (16 ч)					
1	Введение. Из истории развития чертежа. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей.	1	Связь технологии и черчения. Исторические сведения о развитии чертежей. Значение получаемых на уроке технология графически знаний для отображения и передачи информации в предметном мире и взаимном общении людей. Сведения о чертежных инструментах, материалах и Принадлeжностях, правилах пользования ими.		
2	Понятие о стандартах. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа.	1	Стандарты ЕСКД, их назначение Форматы: назначение, размер формата А4. Основная надпись: назначение, размеры, графы надписи, расположение на чертеже. Линии чертежа.		
3	Графическая работа № 1 «Линии чертежа».	1	Формат А4, рамка, основная надпись. Различные линии и окружности.		
4	Чертежный шрифт. Буквы, цифры и знаки на чертежах.	1	Информация о стандартном чертежном шрифте с одновременным изображением на доске одной-двух букв		
5	Нанесение размеров на чертежах. Применение и	1	Назначение размеров на чертежах. Линейные и угловые размеры.		

	обозначение масштаба.		Выносные и размерные линии, правила их проведения на чертежах, написание размерных чисел. Применение условностей при нанесении размеров сторон квадрата, указание толщины и длины детали, применении пинией с указанием количества отверстий в детали. Назначение масштаба при изображении деталей, запись масштаба на чертеже.		
6	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	1	Выполнить чертеж детали «Прокладка» по имеющимся половинам изображений. Нанести размеры, указать толщину детали.		
7	Общие сведения о способах проецирования.	1	Объяснение сути процесса проецирования, элементы проецирующего аппарата.		
8	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже.	1	Получаемые на плоскостях проекций изображения предметов называются не проекциями, а видами. Местные виды		
9	Графическая работа №3 «Моделирование по чертежу».	1	Моделирование из картона и проволоки. Сравнение полученной модели с изображением		
10	Получение и построение аксонометрических проекций.	1	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.		
11	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.	1	правила построения аксонометрических проекций плоских фигур лежат в основе способов построения проекций любых геометрических тел или предметов.		

12	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	построение изометрической проекции окружности: проецирование окружности в эллипс, приемы построения овала, вписанного в ромб, — показ на доске, рассмотрение примеров аксонометрических изображений предметов, имеющих круглые элементы поверхностей		
13	Технический рисунок.	1	Понятие о техническом рисунке Выполнение технических рисунков деталей		
14	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1	Анализ геометрической формы модели, решение занимательных задач Дать определение основным геометрическим телам, как они отображаются на плоскостях проекции.		
15	Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1	Для построения профильных проекций точек используют постоянную прямую чертежа		
16	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	1	Построение чертежа и аксонометрической проекции предмета		
Раздел 2. Технологии ведения дома (8 ч)					
17	Как строят дом	1	Строительные материалы, интерьер помещения, макетирование, опытный образец, архитектор.		
18	Ремонтно-отделочные работы.	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. Подбор строительных материалов по каталогам.		

			Соблюдение правил ТБ. Экологическая безопасность.		
19	Ремонтно-отделочные работы.	1	Подбор декоративных украшений интерьера. Элементы декора: гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера. Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого помещения		
20	Санитарно-технические работы	1	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Причины подтекания. Способы ремонта. Соблюдение правил ТБ. Профессии		
21	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки.		
22	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	Доходная и расходная часть в бюджете семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш штрих-код, условные обозначения		
23	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама		
24	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ		
Раздел 3. Электротехнические работы (10 ч)					

25	Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии.	1	Электроэнергия, электротехника, потребитель, источник питания.		
26	Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии.	1	Основные параметры нагрузки. Сопротивление. проводимость. Мощность. Напряжение, единицы измерения.		
27	Электроизмерительные приборы.	1	Амперметр, вольтметр, ваттметр, цена деления, стрелочные, цифровые.		
28	Электрические провода. Виды соединения проводов.	1	Шнур, провода, токоведущая жила, марка провода.		
29	Электробезопасность.	1	Электробезопасность, порогово-ощутимый ток, неотпускающий ток, опасный ток, опасное напряжение.		
30	Принципиальная и монтажная схема.	1	Принципиальная схема, монтажная схема, элементы цепи.		
31	Электроосветительные приборы.	1	Лампа накаливания, люминесцентные, источники света, дуговые лампы.		
32	Бытовые электронагревательные приборы.	1	Нагревательный элемент, биметаллическая пластина, терморегулятор.		
33	Электроэнергетика будущего	1	Нетрадиционные источники электроэнергии.		
34	Обобщение знаний	1	Решение нестандартных задач, задач на логическое мышление с применением полученных ранее знаний.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ

ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575795
Владелец	Маслова Маргарита Анатольевна
Действителен	С 28.02.2022 по 28.02.2023