

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Первые шаги в медицину»
Программа курса «Первые шаги в медицину» охватывает период обучения в 5 и 6 классах, рассчитана на 34 часа в год – 68 часов за 2 года обучения.

Программа носит естественнонаучную направленность, рассчитана на учащихся 5,6 классов в возрасте – 12,13 лет.

Актуальность программы

Здоровье – это главное жизненное благо, а умение беречь и приумножать здоровье – это важнейшее умение каждого человека.

Актуальность программы – научить учащихся беречь и ценить своё здоровье, приумножать свою физическую силу и умственные способности.

Цели:

Рассмотреть человека как биологический и социальный объект. Изучить строение органов и систем органов, их физиологические свойства, патологию работы внутренних органов, профилактику заболеваний. Рассмотреть основные правила личной гигиены и поведения в обществе и со сверстниками.

Задачи:

- Рассмотреть место человека в природе, эволюция человека, рассмотрение понятий раса, национальность, народность, этническая группа;
- Рассмотрение строения органов выполняемых ими функций, основных групп патологий, профилактику и лечение заболеваний;
- Рассмотрение гигиенических правил, анализ необходимости соблюдения личной гигиены и гигиены общения с окружающими людьми;
- Рассмотрение основных компонентов здорового образа жизни и важнейших аспектов здоровье сберегающих технологий;
- Рассмотрение психологических особенностей развития организма – понятия мышление, воображение, речь, память, понятия самооценка и самоконтроль.
 - ✚ Развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в разных ситуациях – переломах, вывихах, растяжениях, ожогах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания и других жизненных ситуациях;
 - ✚ Развитие навыков анализа происходящих с человеком при неблагоприятных для организма ситуаций и действий по оказанию первой доврачебной помощи придерживаясь, правил «Я не могу быть безучастным», «Я должен помочь», но «Я не должен навредить себе»;
 - ✚ Развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и правил поведения с окружающими;
 - ✚ Развитие аналитического мышления и умения правильно оценивать свои действия, поступки, анализировать свои умения и действия.
- ☀ Осуществление патриотического воспитания, чувства гордости за вклад российских ученых в развитие медицины;
- ☀ Воспитание ответственности за сохранение и приумножение своего здоровья и здоровья близких людей;
- ☀ Воспитание чувства «человечности» и не безучастности к беде и болезни других людей;
- ☀ Воспитание взаимоуважения и терпимости к окружающим людям;
- ☀ Самовоспитание и самоконтроль за своими чувствами и эмоциями.

Формы обучения – очная.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Формы обучения – в группах, индивидуально

Режим занятий – 1 час в неделю – продолжительность – 40 минут, 34 часа в год.

Методы и приемы, используемые на занятиях внеурочной деятельности «Первые шаги в медицину»

-  Лекции, беседы, диспуты, рассказы, просмотр и анализ материала;
-  Проведение практикумов – опытов, практических навыков, экспериментов;
-  Тестирование и проектирование.

Методический материал:

- Оборудование для проведения практикумов: микроскоп, готовые микропрепараты тканей человека, предметные и покровные стекла, пипетки, шпатели, соляная кислота, пепсин, пробирки, спиртовка, чашка Петри, колбы, напитки, индикаторы, лакмусовая бумага;
- Макеты: скелет человека, макет для демонстрации оказания первой доврачебной помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения, макет для демонстрации оказания первой доврачебной помощи при попадании постороннего предмета в дыхательные пути;
- Учебный материал «Макеты различных травм частей тела человека»;
- Медицинская аптечка – бинты, перевязочный материал, жгуты и т.д.
- Дидактический материал – плакаты и демонстрационный материал
- Использование материала из интернета

Литература:

- В. И. Бородулина «Домашняя медицинская энциклопедия»; Харьков, Белгород; 2010г
- Т.В. Лукьяненко «Атлас анатомии человека»; ООО «Прогресс РК»;2010г
- Интернет ресурсы

1. Содержание программы «Первые шаги в медицину» 1 год обучения – 5 класс.

Введение (2 часа).

Создание положительного настроения на обучение. Гигиена – наука, изучающая условия для сохранения здоровья, правильной организации его быта, труда и отдыха. Значение и применение правил личной гигиены.

Тема 1. Инфекционные болезни (9 часов).

Знакомство с основными возбудителями инфекционных заболеваний, с классификацией возбудителей. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Понятия «эпидемия», «пандемия» и «карантин». Знакомство с основными группами инфекций, с мерами профилактики инфекционных болезней.

История борьбы человечества с инфекциями. Иммунитет. Защитные барьеры организма. Возбудители и переносчики инфекционных болезней. Профилактика. Иммунология на службе здоровья: вакцины и лечебные сыворотки. Открытие антибиотиков. Жизнь и деятельность И.И. Мечникова. Работы Л. Пастера, А. Флеминга.

Инфекционные заболевания дыхательных путей. Выявление и предупреждение болезней органов дыхания. Флюорография. Заболевания: грипп, туберкулез, рак легких.

Гигиена органов пищеварения. Правила приема пищи. Кишечные инфекции и их предупреждение.

Болезни кожи. Основные причины кожных заболеваний: неправильное питание, недостаток витаминов, гормональные нарушения, травмы, инфекции. Грибковые заболевания кожи. Лишай. Инфекции наружных покровов. Чесоточный клещ – возбудитель чесотки. Локализация возбудителя, пути передачи инфекции, профилактика. Заболевания человека, вызванные паразитическими червями (гельминтами.) Пути проникновения в организм. Меры профилактики.

Практическая работа №1

«Рассматривание под микроскопом строения бактерий (на примере сенной палочки)»

Тема 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях (3 часа).

Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Задачи первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Понятие «рана». Виды ран: ушибленные, резаные, колотые, укушенные, рваные, рубленые, огнестрельные. Меры профилактики заражения ран. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Демонстрация и комментирование способов наложения повязок на разные области тела.

Отработка умения учащихся накладывать повязки на раны, подбирать перевязочный материал, самостоятельно делать необходимые подручные перевязочные средства.

Практическая работа №2

«Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок»

Тема 3. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при кровотечениях (2 часа).

Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Характеристика кровотечений.

Определение вида кровотечения по признакам. Оказание первой медицинской помощи.

Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.

Ошибки при использовании жгута. Отработка умения учащихся оказывать первую

помощь при различных видах кровотечений. Мероприятия при внутреннем кровотечении.

Практическая работа №3

«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»

Тема 4. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при переломах (2 часа).

Переломы, их основные признаки. Классификация переломов. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).

Практическая работа №4

«Первая медицинская помощь при переломах»

Тема 5. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (2 часа).

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Понятие «клиническая смерть». Признаки остановки сердца. Мероприятия по восстановлению сердечной деятельности.

Практическая работа №5

«Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

Тема 6. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ожогах (2 часа).

Причины возникновения ожогов. Термические и химические ожоги. Степень тяжести ожогов. Приемы оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.

Практическая работа №6

«Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при химических ожогах»

Тема 7. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при обморожениях кожи (2 часа).

Причины возникновения обморожений. Признаки обморожения. Степень тяжести обморожения. Приемы оказания первой медицинской помощи при обморожениях. Общее охлаждение организма. Доврачебная помощь при общем охлаждении организма.

Тема 8. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при электротравмах, ударе молнией (1 час)

Правила поведения во время грозы. Признаки удара молнией или электрическим током. Приемы оказания первой медицинской помощи при электротравмах.

Тема 9. Травматический шок и противошоковые мероприятия (1 час).

Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

Тема 10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе (1 час)

Причины теплового удара, солнечного удара. Признаки теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 11. Личная и общественная гигиена. Гигиена труда и отдыха (6 часов).

История табака. Ядовитые вещества, входящие в состав табака. Вред, наносимый организму, курением.

Алкоголь. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм.

Работа над осанкой. Основные причины нарушения осанки. Их выявление, предупреждение и исправление.

Сводчатая стопа. Основные причины, приводящие к плоскостопию. Их выявление, предупреждение и исправление.

Гигиена органов зрения. Предупреждение глазных болезней, травм глаза.

Предупреждение близорукости и дальнозоркости. Коррекция зрения.

Гигиена органов слуха. Предупреждение заболеваний уха, его травм. Причины тугоухости и глухоты, их предупреждение.

Практическая работа №7

«Выявление нарушений осанки».

Практическая работа №8

«Выявление плоскостопия».

Практическая работа №9

«Выявление нарушения зрения».

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Первые шаги в медицину» (1 час).

Творческие работы учащихся в форме презентации.

1. «Первая помощь при отравлениях и при случаях, если человек подавился пищей» (работа в Точке Роста)
2. Эксперимент «Пища и желудочный сок»

Содержание программы «Первые шаги в медицину»

2 год обучения – 6 класс.

Введение (2 часа)

Рассмотрение место человека в природе и в обществе, систематическое положение человека и характеристику его как биологического объекта.

Раздел 1: Анатомия – наука о человеке (13 часов)

Рассмотрение анатомии как науки ее цели и задачи, методы исследования и разделы анатомии – нормальная и патологоанатомия. Повторение строения важнейших систем органов человека, их функции, основные группы заболеваний, меры профилактики и лечение. Проведение практических занятий в кабинетах «Точки Роста» и в кабине химии с целью овладения и ознакомления с основами оказания первой доврачебной помощи в различных жизненных ситуациях – переломах, растяжениях, вывихах, кровотечениях, потере сознания и остановке сердца, отравлениях и в случае подавления едой, знакомство и изучение основных методов – эксперимент и опыт, используемых в химии, знакомство с химическим оборудованием.

Практикум:

1. «Первая помощь при повреждениях опорно – двигательной системы»;
2. «Первая помощь при нарушении целостности органов кровообращения»;
3. «Первая помощь при отравлениях и при случаях, если человек подавился пищей»
4. Эксперимент «Пища и желудочный сок»
5. Психологический тренинг «Краски, эмоции, ощущения и память»

Раздел 2: Здоровье. Здоровый образ жизни (13 часов)

Понятие здоровье, здоровый образ жизни, основополагающие здорового образа жизни – режим дня, правильный сон, закаливание, правильная осанка, отказ от пагубных пристрастий и привычек, занятие спортом.

Проведение психологических тренингов:

1. Тест «Состояние моего здоровья»
2. Тест «Какие мне снятся сны»
3. Тест «Моё здоровье»

Проведение опытов и экспериментов:

- Приготовление коктейля «Здоровье»
- Опыт «Влияние напитков Кока – Кола, Спрайт, энергетиков на организм и металлическую поверхность»

Раздел 3: Познай самого себя (6 часов)

Рассмотрение понятий эмоции, воображение, самооценка, память чувства, желания и стремления. Проведение психологических тренингов и игр.

Проведение психологических тренингов:

1. Тест «Мой мир»

2. Тест «Мои эмоции и управление ими»
3. Тест «Моё Я»
4. Тест «Моя самооценка»

3. Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Первые шаги в медицину» способствует развитию у учащихся умений и навыков оказания первой доврачебной помощи. Развитию умений анализировать физиологические процессы, происходящие в организме и «правильного» отношения к своему организму – умение соблюдать режим, правильно питаться, вести активный образ жизни, регулировать свои эмоции и отношения к себе и к окружающим его людям.

Ученик научится:

- ✚ Распознавать нарушения целостности или функционирования органов и систем органов и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- ✚ Анализировать динамику работы своего организма и регулировать внешние факторы воздействия на организм;
- ✚ Быть опрятным, регулярно выполнять гигиенические процедуры;
- ✚ Знать основные правила этикета и соблюдать их;
- ✚ Иметь сформированную привычку следить за зубами и полостью рта и т.д;
- ✚ Владеть навыками составления усредненного режима дня и следовать ему;
- ✚ Уметь распознавать признаки утомления. В том числе и зрительного;
- ✚ Иметь сформированный навык мытья рук перед любым приемом пищи;
- ✚ Правильно подбирать продукты питания с пользой для организма, различать вредные и бесполезные продукты и определять степень их негативного отношения на организм;
- ✚ Контролировать своими эмоциями и желаниями, правильно строить свои отношения с окружающими.

Ученик получит возможность научиться:

- Выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- Осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- Формировать своё здоровье:
- Оказывать первую помощь;
- Составлять персональный режим дня;
- Оптимально правильно составлять рацион питания;
- Самоконтролю и терпимому отношению к критике со стороны окружающих его людей.

В ходе изучения программы ученик воспитает в себе следующие качества:

- ✓ Терпение;
- ✓ Аккуратность;
- ✓ Бережное отношение к своему организму;
- ✓ Умение прислушиваться к своему организму и вовремя реагировать на его физиологические процессы;
- ✓ Самоконтроль и толерантное отношение к мнению окружающих.

3. Тематическое планирование

Разделы программы	Название раздела	Количество часов			Формы текущего контроля
		всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
5 класс					
1	<i>Введение</i>	2	2	-	Тест «Систематические таксоны человека»
2	Тема 1. Инфекционные болезни (9 часов).	9	8	1	Практическая работа №1 «Рассматривание под микроскопом строения бактерий (на примере сенной палочки)»
3	Тема 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях	3	2	1	Практическая работа №2 «Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок»
4	Тема 3. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	1	1	Практическая работа №3 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»
5	Тема 4. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при переломах	2	1	1	Практическая работа №4 «Первая медицинская помощь при переломах»
6	Тема 5. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	1	1	Практическая работа №5 «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»
7	Тема 6. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ожогах	2	1	1	Практическая работа №6 «Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при химических ожогах»
8	Тема 7. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при обморожениях кожи	2	1	1	Проведение игры «Правила первой доврачебной помощи»
9	Тема 8. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при электротравмах, ударе молнией	1	1		Правила оказания первой доврачебной помощи
10	Тема 9. Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	1		Правила оказания первой доврачебной помощи

11	Тема 10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1	1		Правила оказания первой доврачебной помощи
12	Тема 11. Личная и общественная гигиена. Гигиена труда и отдыха	6	3	3	Практическая работа №7 <i>«Выявление нарушений осанки».</i> Практическая работа №8 <i>«Выявление плоскостопия».</i> Практическая работа №9 <i>«Выявление нарушения зрения».</i>
13	Итоговое занятие.	1			Творческие работы по заданным темам.
	Итого:	34	24	10	
6 класс					
1.	Введение	2	1	1	Тест «Происхождение человека»
2.	Раздел 1: Анатомия – наука о человеке	13	8	5	Практикум: 1. «Первая помощь при повреждениях опорно – двигательной системы»; 2. «Первая помощь при нарушении целостности органов кровообращения»; 3. «Первая помощь при отравлениях и при случаях, если человек подавился пищей». 4. Эксперимент «Пища и желудочный сок» 5. Психологический тренинг «Краски, эмоции, ощущения и память»
3.	Раздел 2: Здоровье. Здоровый образ жизни	13	8	5	Проведение психологических тренингов: 1. Тест «Состояние моего здоровья» 2. Тест «Какие мне снятся сны» 3. Тест «Моё здоровье» Проведение опытов и экспериментов: ■ Приготовление коктейля «Здоровье» ■ Опыт «Влияние напитков Кока – Кола, Спрайт, энергетиков на организм и металлическую поверхность»
4.	Раздел 3: Познай самого себя	6	2	4	Проведение психологических тренингов: 1. Тест «Мой мир» 2. Тест «Мои эмоции и управление ими» 3. Тест «Моё Я» 4. Тест «Моя самооценка»
	Итого	34	19	15	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Межпредметного
МО

_____/Н.С. Егорова/

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

зам. директора по ВР

_____/Н.В. Гусятникова/

«31» августа 2023 г.

Директор МКОУ

«СОШ №2 с. Курджиново»

_____/М.А. Маслова/

«01 » сентября 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Первые шаги в медицину»

Класс 5

Учитель Егорова Надежда Сергеевна

Количество часов год 34

в неделю 1

Практических занятий 9

2023 – 2024 учебный год

№	Время проведения	Тема	Место проведения	Форма контроля	К/ч	Дата
1.	12.55 – 13.35	Здоровье – самое ценное в жизни человека	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»	Тест	1	2.09
2.		Медицина. Профессия – врач.			1	9.09
1.	12.55 – 13.35	Возбудители инфекционных заболеваний. Практическая работа №1 «Рассматривание под микроскопом строения бактерий (на примере сенной палочки)»	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»	Практическая	1	16.09
2.		Группы инфекций. Профилактика инфекционных болезней.			1	23.09
3.		Защитные свойства крови.			1	30.09
4.		Воспаление. Открытие антибиотиков.			1	7.10
5.		Невидимые враги в воздухе.			1	14.10
6.		Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения, их профилактика.			1	21.10
7.		Болезни кожи.			1	28.10
8.		Инфекции наружных покровов. Чесотка.			1	11.11
9.		Гельминтные заболевания.			тест	1
1.	12.55 – 13.35	Введение. Значение первой медицинской помощи. Раны. Виды ран. Правила наложения повязок.	МКОУ «СОШ №2 с.	Практическая	1	25.11
2-3		Первая помощь при ранениях. Практическая работа №2 «Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок»			2	2.11 9.12
1.	12.55 – 13.35	Кровотечения, их виды и характеристика. Остановка кровотечения.	МКОУ «СОШ №2 с.	практическая	1	16.12
2.		Практическая работа №3 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»			1	23.12
1.	12.55 – 13.35	Переломы. Их основные признаки.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»	Практическая	1	13.01
2.		Практическая работа №4 «Первая медицинская помощь при переломах»			1	20.01
1.	12.55 – 13.35	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	МКОУ «СОШ №2 с.	практическая	1	27.01
2.		Практическая работа №5 «Первая медицинская			1	3.02

		помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»			
1.	12.55 – 13.35	Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при термических ожогах.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 10.02
2.		Практическая работа №6 «Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при химических ожогах»		практическая	17.02
1.	12.55 – 13.35	Первая медицинская помощь при обморожениях.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 24.02
2.		Общее охлаждение организма.		тест	1 3.03
1.	12.55 – 13.35	Первая медицинская помощь при электротравмах, ударе молнией.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 10.03
1.	12.55 – 13.35	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 17.03
1.	12.55 – 13.35	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»	тест	1 24.03
1.	12.55 – 13.35	Вредные привычки человека. Табакокурение.	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 7.04
2.		Вредные привычки человека. Алкоголь.			1 14.04
3.		Осанка человека. Практическая работа №7 «Выявление нарушений осанки».		практическая	1 21.04
4.	12.55 – 13.35	Плоскостопие. Выявление, предупреждение и исправление. Практическая работа №8 «Выявление плоскостопия».	МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»		1 28.04
5.		Гигиена зрения. Практическая работа №9 «Выявление нарушения зрения».			1 5.05
6.		Гигиена органов слуха. Практическая работа №9 «Выявление нарушения зрения».			1 12.05
1.		Итоговое занятие.			1 19.05
Количество часов - 34					

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Межпредметного
МО

зам. директора по ВР
_____ /Н.В. Гусятникова/

Директор МКОУ
«СОШ №2 с. Курджиново»

_____ /Н.С. Егорова/

_____ /М.А. Маслова/

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

«01 » сентября 2023г.

от «30» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Первые шаги в медицину»**

Класс 6

Учитель Егорова Надежда Сергеевна

Количество часов год 34
в неделю 1

Практических занятий 5

Психологических тренингов 7

опытов и экспериментов 2

2023 – 2024 учебный год

№ п	Тема	Врем	Мес	Форм	К/ч	Дата
-----	------	------	-----	------	-----	------

						план
1.	Человек как биологический объект.					1 7.09
2.	Человек и общество					1 14.09
3.	Анатомия – наука о человеке, её методы, задачи и разделы.					1 21.09
4 – 10	Системы органов их строение, функции и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Опорно – двигательная система и её функции; ✚ Кровеносная система; ✚ Дыхательная и выделительная системы; ✚ Пищеварительная система; ✚ Нервная система; ✚ Органы чувств; ✚ Эндокринная система и целостность организма. 					7 28.09 5.10 12.10 19.10 26.10 9.11 16.11
11 - 15	Практикум: <ul style="list-style-type: none"> 3. «Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы» (работа в кабинетах Точки Роста) 4. «Первая помощь при нарушении целостности органов кровообращения» (работа в Точке Роста) 5. «Первая помощь при отравлениях и при случаях, если человек подавился пищей» (работа в Точке Роста) 6. Эксперимент «Пища и желудочный сок» 7. Психологический тренинг «Краски, эмоции, ощущения и память» 					5 23.11 30.11 7.12 14.12 21.12
16.	Введение. Оформление дневника здоровья. Возникновение и развитие понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».					1 11.01
17.	Что такое здоровый образ жизни? Тест «Состояние моего здоровья».					1 18.01
18.	Режим дня школьника.					1 25.01
19.	Сон и его значение для здоровья.					1 1.02
20.	Понятие о закаливании организма. Физическая культура и здоровье. Подвижные игры на свежем воздухе.					1 8.02
21.	Понятие о вирусных инфекциях. Профилактика.					1 15.02
22.	Что нужно знать о лекарствах.					1 22.02
23.	Вредные привычки и здоровье.					1 1.03
24.	О вреде курения.					1 15.03
25.	О вреде алкоголя.					1 22.03
26.	О наркотической зависимости.					1 5.04
27.	Правильная осанка. Подвижные игры на свежем воздухе.					1 12.04
28.	Личная гигиена					1 19.04
29.	Мир наших чувств.					1 26.04
30.	Кто я? Как управлять впечатлениями о себе?					1 3.05
31.	Технология совершенствования себя.					1 10.05
32.	Жизненная стратегия.					1 17.05
33.	Границы моего «Я». Я и другие.					1 24.05
34.	Внешний вид человека.					1 24.05
	Всего					34

13.40 – 14.20

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»

Практические, тесты, психологические тренинги

"Первые Шаги в Медицину"

5 - 6 класс



Учитель: Егорова Н.С.