

## Рабочая программа «История и культура кубанского казачества»

### Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты программы «История и культура кубанского казачества» предполагает приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков; знать основные памятные сооружения в Урупском районе; выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; уметь рассказать о своём казачьем роде. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков.

Знать:

- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры
- природные богатства родного края и их использование человеком, «символику»;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию;
- достопримечательности родного края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы.

### Содержание программы:

#### Раздел 1. Введение. Быт. 6 часа

*Родное гнездо. Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.*

#### Раздел 2. Обычаи. 10 часов

*Казачья трапеза(пища и утварь). Одежда казаков и казачек. Увеселения и забавы донских казаков. Казачий народный театр*

#### Раздел 3. Обряды. 6 часов

*Проводы и встреча казаков со службы. Свадебный обряд.*

#### Раздел 4. Праздники. 10+1 часов

*Праздники. Святочные дни. Масленица. Пасха. Троица*

### Тематическое планирование курса

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение. Быт.	6
2.	Обычаи.	10
3.	Обряды.	6
4.	Праздники.	10
5.	Итоговое занятие	1
	Всего:	33

### Календарно-тематическое планирование курса

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата	
					По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	
<b>Введение. Быт (6ч)</b>	1-2	Родное гнездо	Анкета «Ваши предложения по работе кружка» Знакомиться с обрядами кубанских казаков.	2		
	3-4	Семья казака	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли	2		
	5-6	Детство и юность	Изучать и сохранять семейные традиции.	2		
<b>Обычаи (10ч)</b>	7-8	Казачья трапеза(пища и утварь)	Изучать и сохранять семейные традиции.	2		
	9-10	Одежда казаков и казачек	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.	2		
	11-12	Увеселения и забавы донских казаков	Сценическое движение.	2		
	13-16	Казачий народный театр	Казачья драматургия. Литературное наследие.	4		

<b>Обряды (6ч)</b>	17-19	Проводы и встреча казаков со службы	Выразительное чтение по ролям. Определение сквозного действия роли.	3		
	20-22	Свадебный обряд	Тренинги на внимание. Упражнения на овладение и пользование словесными воздействиями этюды. Знакомство со сценарием «Сватовство»	3		
<b>Праздники (10ч)</b>	23-24	Праздники	Упражнения, игры-импровизации, творческие задания.	2		
	25-65	Святочные дни	Упражнения, игры-импровизации, творческие задания.	2		
	27-28	Масленица	Упражнения на овладение и пользование словесными воздействиями этюды.	2		
	29-30	Пасха	Упражнения на овладение и пользование словесными воздействиями этюды.	2		
	31-32	Троица		2		
<b>Итоговое занятие (1ч)</b>	33	Итоговое занятие		1		